

Результаты практической деятельности в межаттестационный период


воспитатель филиала МАДОУ
«Детский сад № 26» - «Детский сад № 64
Кутыкина Елена Анатольевна

Цель работы

Проанализировать и дать оценку собственной педагогической деятельности за межаттестационный период.

Задачи

- Проанализировать полученные результаты в межаттестационный период.
- Установить причинно-следственные связи между результатом образования и условиями их получения.
- Оценить эффективность педагогической деятельности.
- Выявить противоречия и проблемы, вновь возникших в межаттестационный период.
- Спроектировать пути решения этих проблем в следующий межаттестационный период.



Предмет: развитие всех
компонентов устной речи
дошкольников в различных
видах детской деятельности.

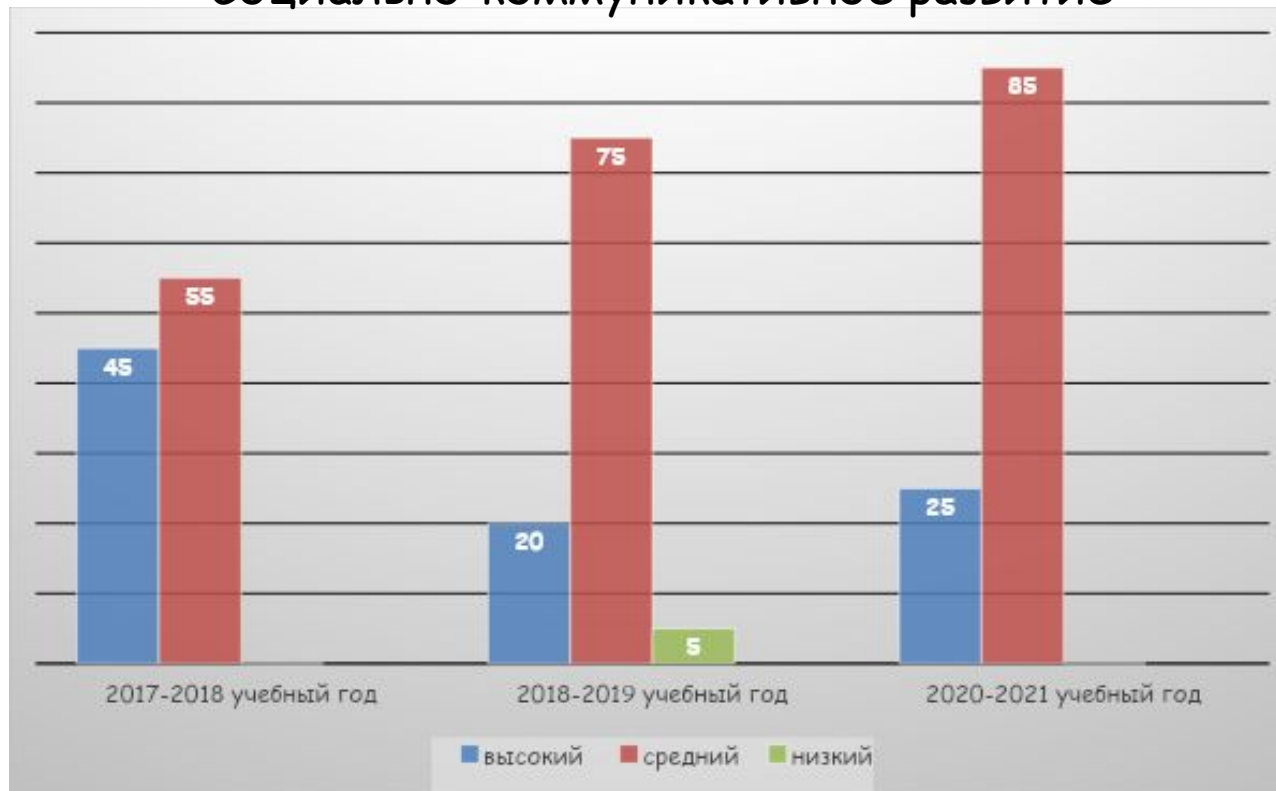
Объект: речевое развитие
детей старшего дошкольного
возраста.

Проблема

Недостаток практики у детей дошкольного возраста в применении полученных знаний, умений и навыков по речевому развитию в повседневной жизни.

Результаты мониторинга:

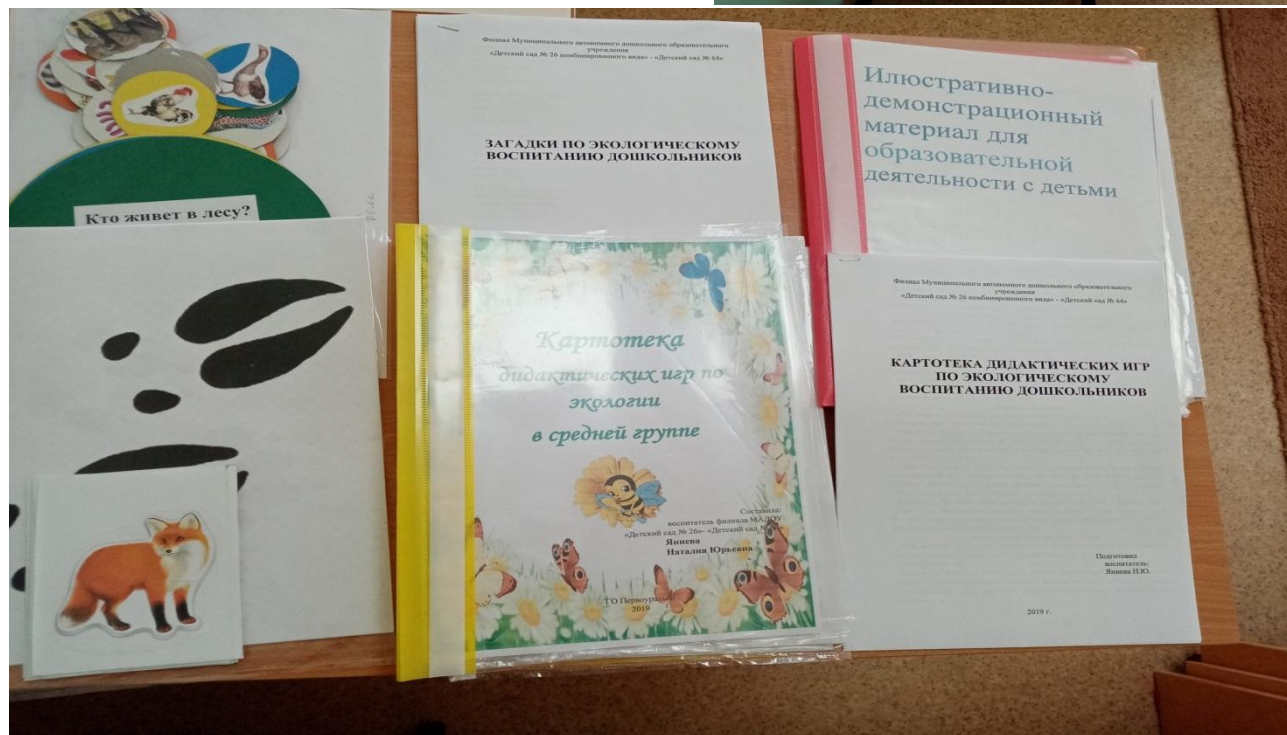
Социально-коммуникативное развитие



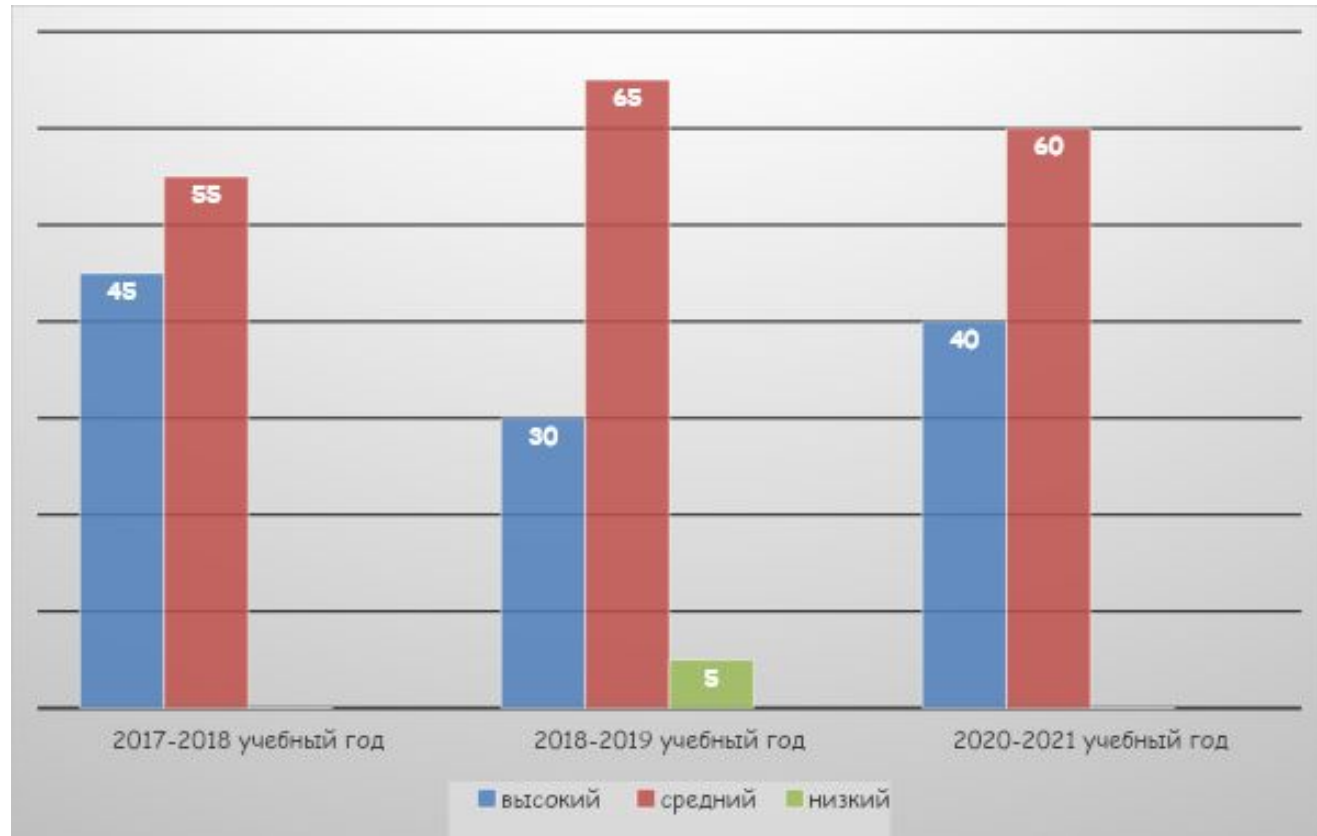
Практическая деятельность





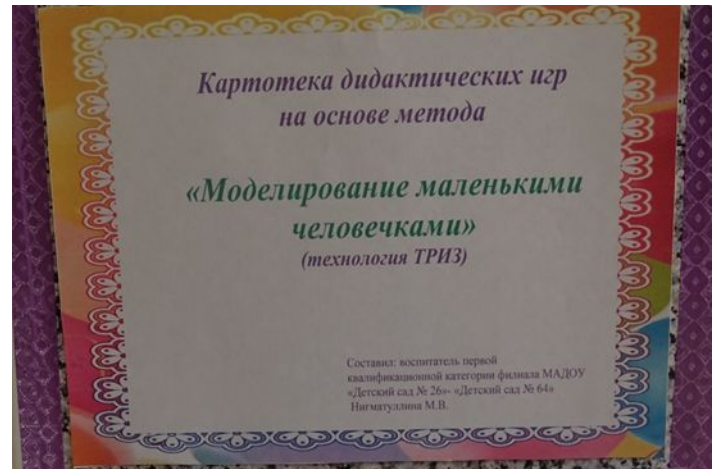


Познавательное развитие

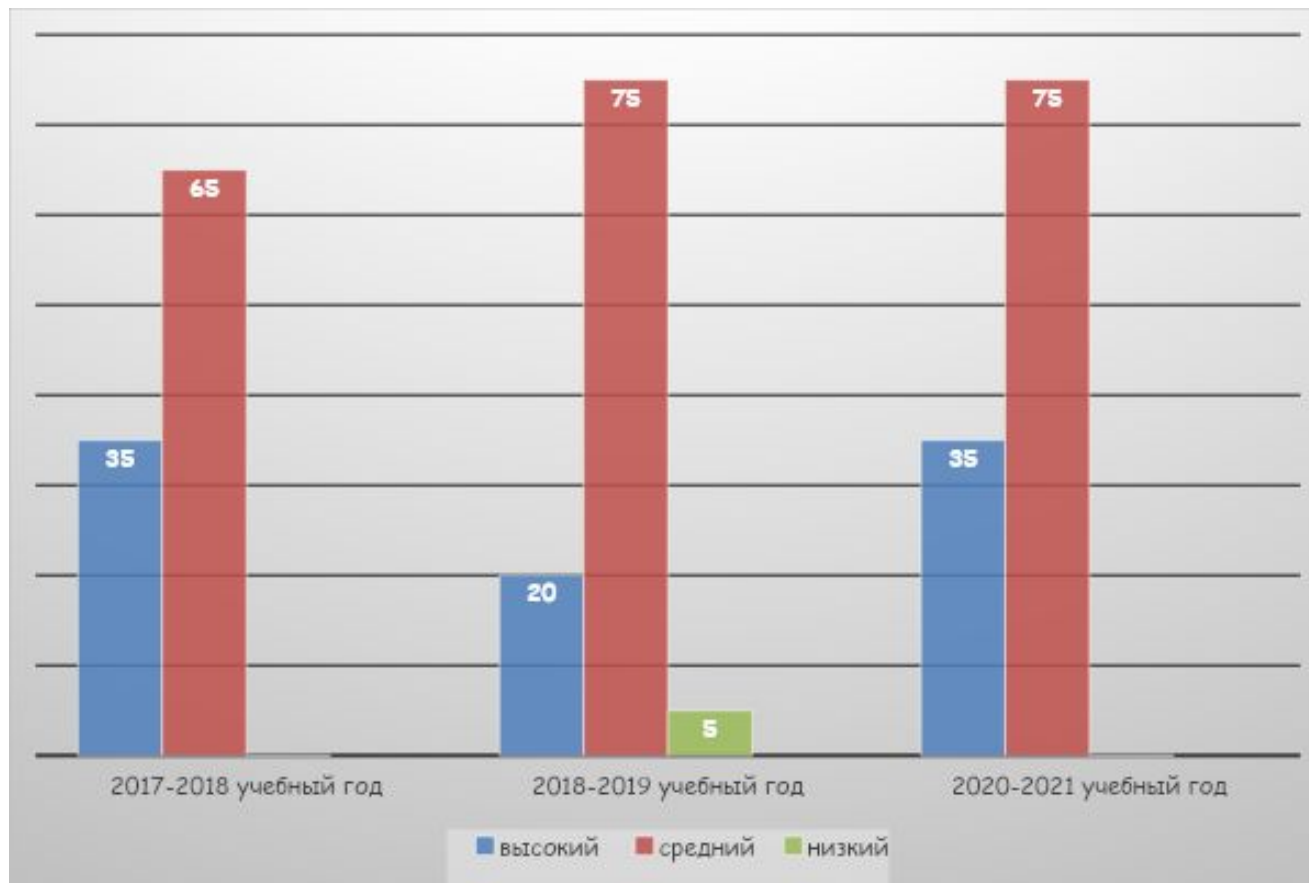








Речевое развитие



Речевые дидактические игры:

- «Что это за предмет?»
- «Сравни разных зверят»
- «Кто что делает?»
- «Назови одним словом»
- «Чего не стало?»



Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций



Формирование четкого и ясного произношения звуков в словах и фразовой речи:



Театральный центр



Самостоятельная театрализованная деятельность



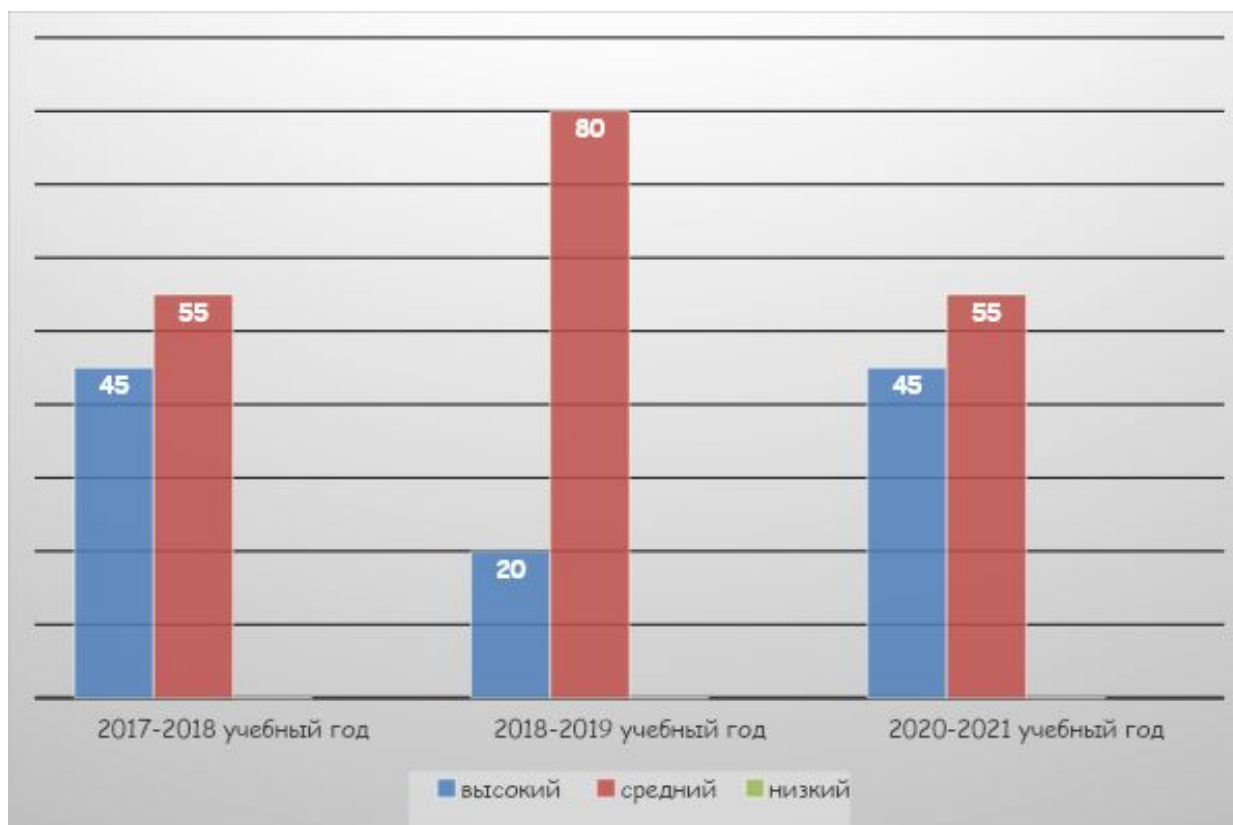
Участие в конкурсах и концертах



Участие детей в инсценировках



Художественно-эстетическое развитие



Конструирование

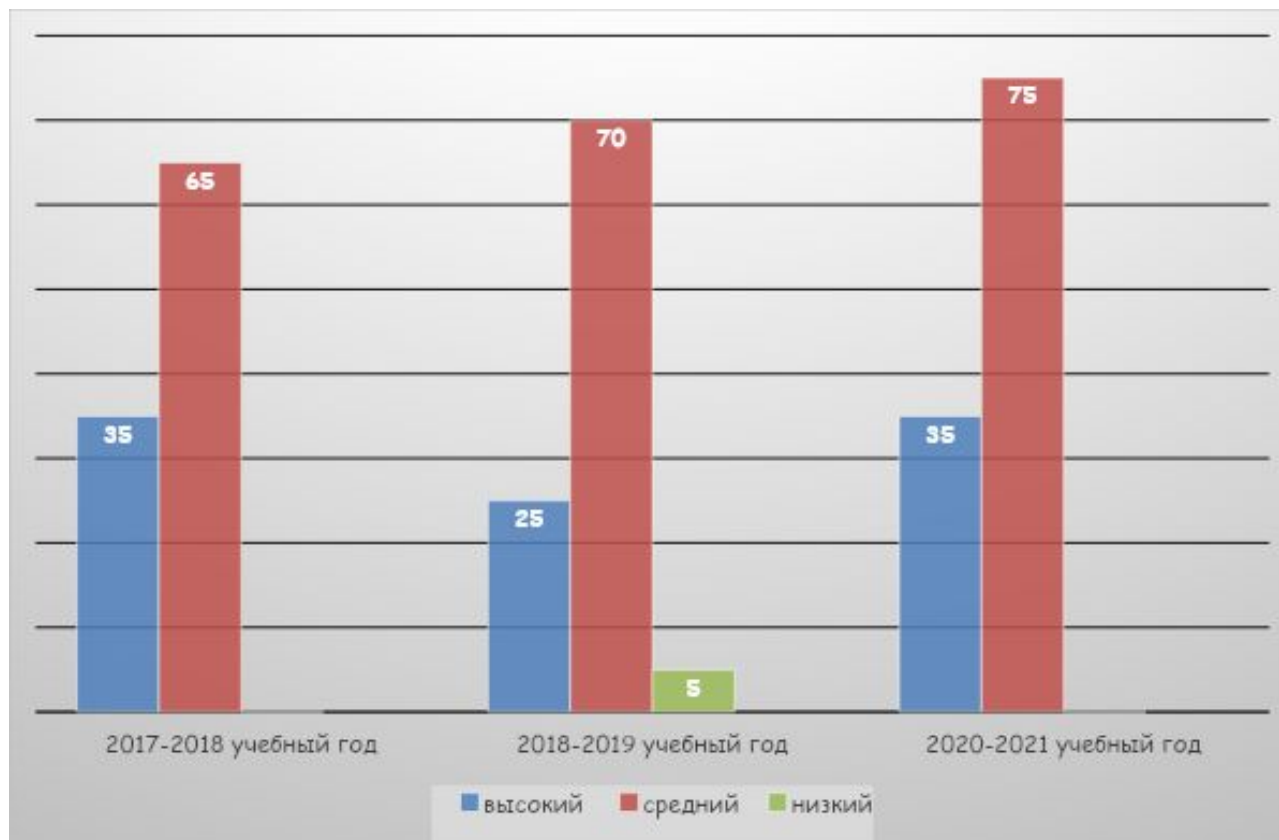








Физическое развитие



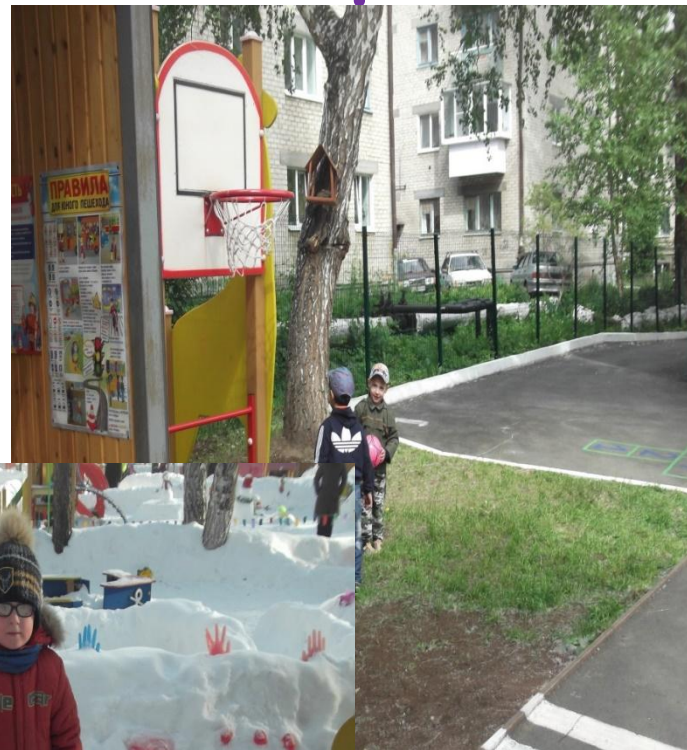
Применение здоровьесберегающих технологий



Центр физического развития



Спортивные игры







Организованная и самостоятельная деятельность





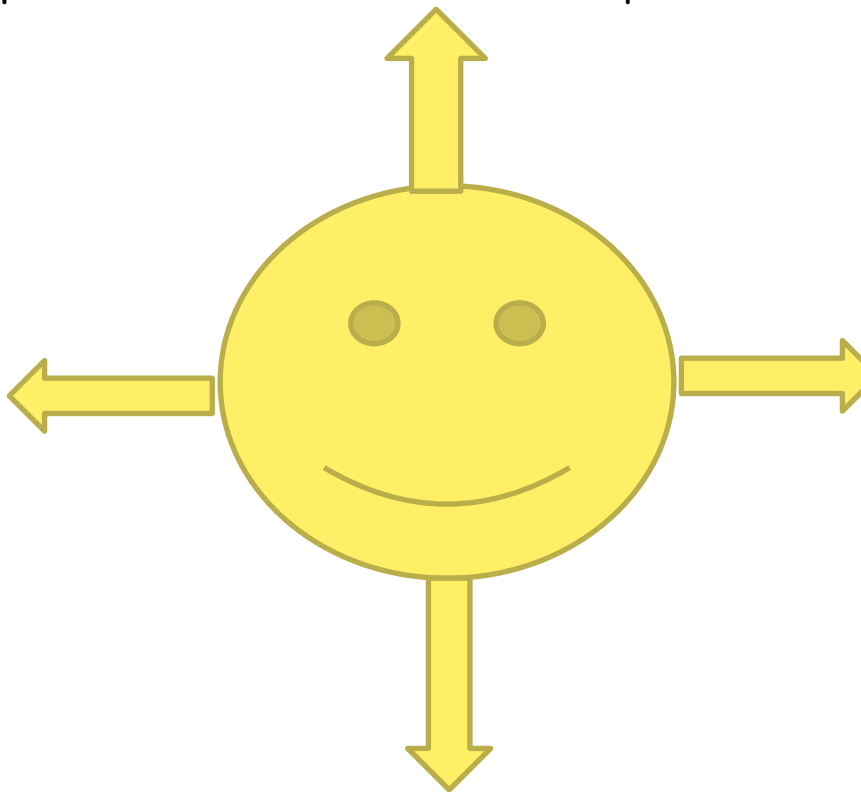
Электронный дидактический материал

электронные презентации: «Мой город - Первоуральск», «Обычаи и традиции народов Урала», «Времена года», «Птицы нашего края».

- наглядно-демонстрационный материал: «Овощи, фрукты», «Национальные костюмы», «Достопримечательности моего города»;

видео материалы «Аркадий Паровозов», «Уроки тетушки Совы», «Смешарики. Азбука безопасности», «Смешарики. Азбука

Фонотека, фильмотека, аудио сказки



Предметно-развивающая среда

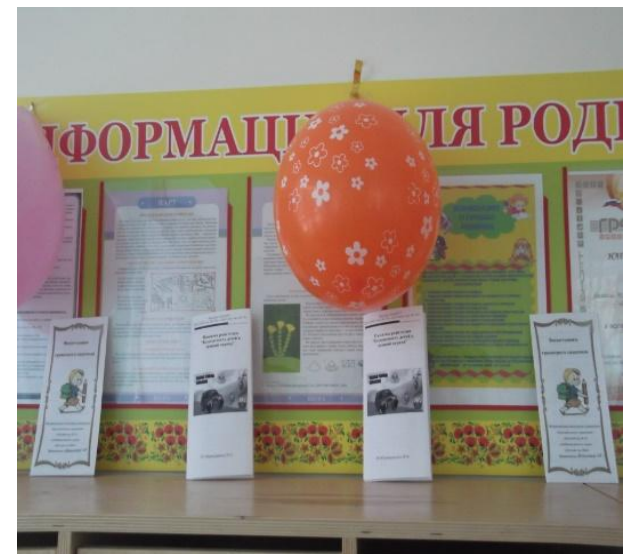






Работа с родителями

- ❖ консультативная поддержка родителей
- ❖ оформление информационного центра для родителей;
- ❖ мастер-классы для родителей
- ❖ создание буклетов, памяток
- ❖ индивидуальные беседы с родителями по запросам
- ❖ проведение родительских собраний
- ❖ совместное оформление и изготовление игр и пособий.
- ❖ онлайн формы (чаты, ссылки на развивающие материалы)



- 2019 год - городской смотр - конкурс «Пасха Красная» (10 участников, 1 лауреат);
- 2019 год - конкурс филиала МАДОУ «Детский сад № 26» - «Детский сад № 64» «Нетрадиционное спортивное оборудование» (5 участников);
- 2020 год - конкурс-выставка филиала МАДОУ «Детский сад № 26» - «Детский сад № 64» ко «Дню пожилых людей» (10 участников);
- 2020 год - областная благотворительная акция «10000 добрых дел» (6 участников);
 - 2020 год - Всероссийский детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу 2020» (7 участников)



В межаттестационный период я приняла участие в мероприятиях различного уровня:

- 2019 год - II Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты» В номинации «Формирование экологической культуры» (Диплом призера III степени)
- 2020 год - выставка - конкурс «Калейдоскоп педагогический идей -2020» в номинации «Художественно - эстетическое развитие детей» (Диплом победителя)
- 2020 год - Конкурс начинающих педагогов «Первые шаги» (Диплом победителя);
- 2021 год - территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста в номинации «Творчество Х.К. Андерсена».

Проектная деятельность

Цель:

Разработать и апробировать учебно – методический комплекс по использованию нетрадиционных техник для развития ручной умелости в изобразительной деятельности детей.

Задачи:

1. Развить умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развить способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь, глазомер, познавательный интерес.
4. Воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально.

План проектной деятельности на межаттестационный период

| Этапы | Сроки | Формы работы |
|-----------------|-----------------------|---|
| Прогностический | 2022г. | Изучить и проанализировать научно-методическую литературу, существующие технологии развивающего обучения с применением методов проектной деятельности. Сбор и анализ информации. |
| Технологический | 2022-2023 учебный год | Создание условий для реализации цели и задач. Разработка и реализация методических и практических пособий. Консультации, беседы, наглядно-информационное оснащение. Разработка учебно-дидактического и практического материала по теме. |
| Аналитический | 2027 г. | Анализ и оценка результатов деятельности. |

A graphic of a spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is on the left side, consisting of ten light blue oval rings. The notebook is set against a background of a colorful grid pattern in shades of blue, green, yellow, and red. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, purple, italicized font in the center of the white page.

Спасибо за внимание!