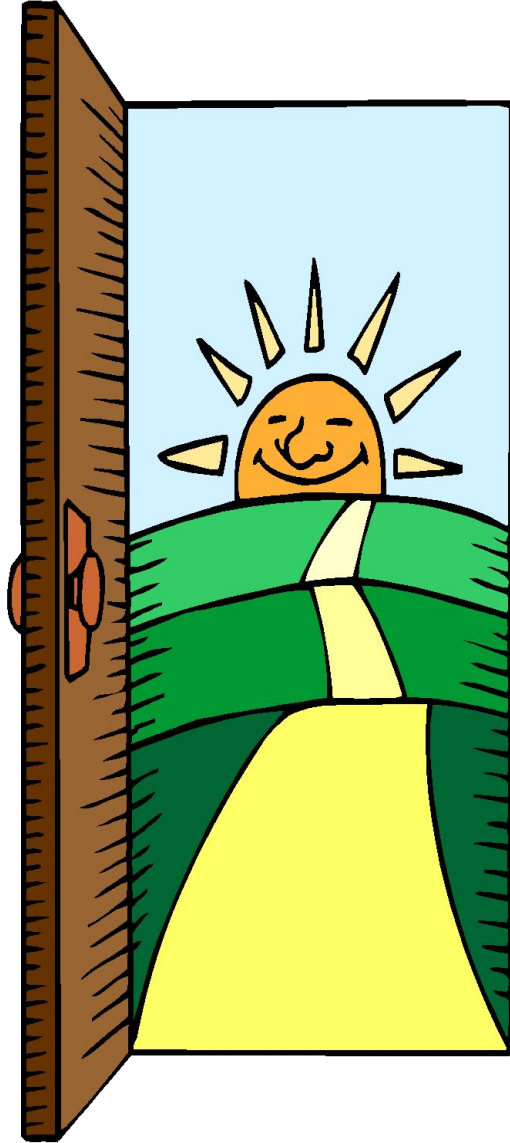


## **Тема: « Признаки предметов.**

Цели:

- Научить детей распознавать предмет по его признакам.
- Закрепить имеющиеся у детей знания по предметному миру.

## 1. Вводная часть



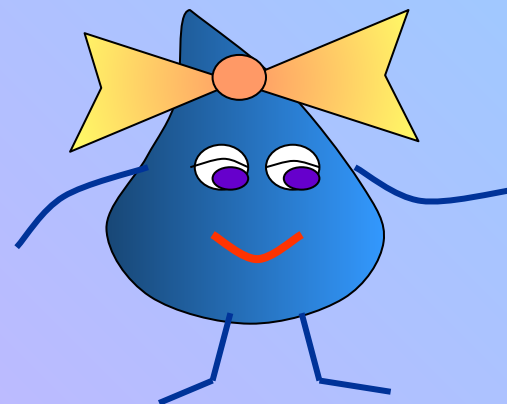
В гости к нам  
пришел Незнайка  
Поиграем в  
«Угадайку».  
Догадайтесь , о  
чем речь, если  
признаков не  
счесть.

# Загадки

Танцует крошка, а всего одна  
ножка.



Где носом пройдет –  
Там заметку кладет.



У кого одна нога,  
Да и та без башмака





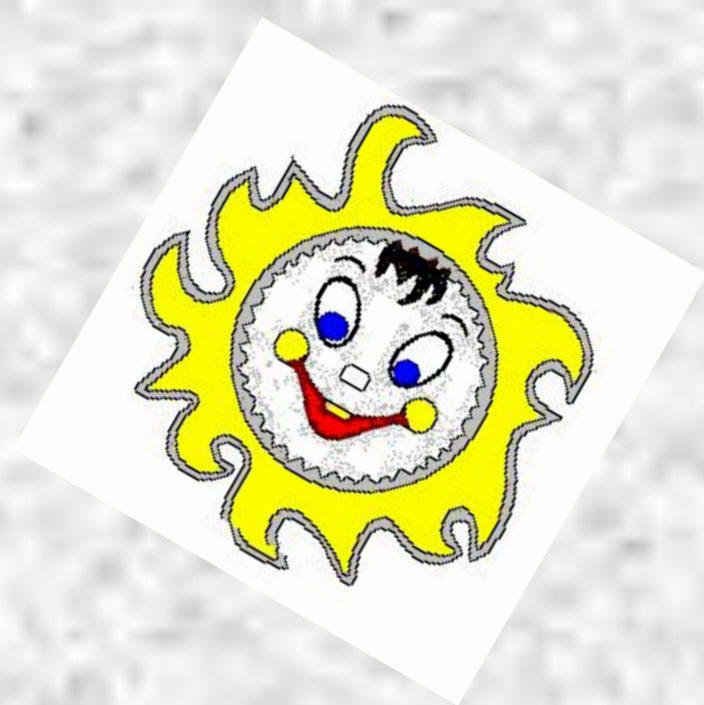
Маленький мальчишка  
В сером ярмичишке  
По полю шныряет  
Крохи собирает...



Приманку  
сорвала,  
И, не сказав  
«спасибо»,  
Куда-то уплыла  
Невежливая ...



**Основная часть.**



**Незнайка нарисовал для нас картинки  
и просит определить,  
по какому признаку он объединил эти  
предметы?**

# ГРИБЫ



**БОРОВИК**



**ПОДОСИНОВИК**



**ОПЯТА**



**ЛИСИЧКИ**



**БОРОВИК**

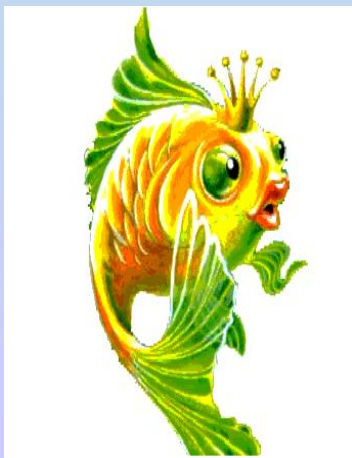


**БЛЕДНАЯ  
ПОГАНКА**

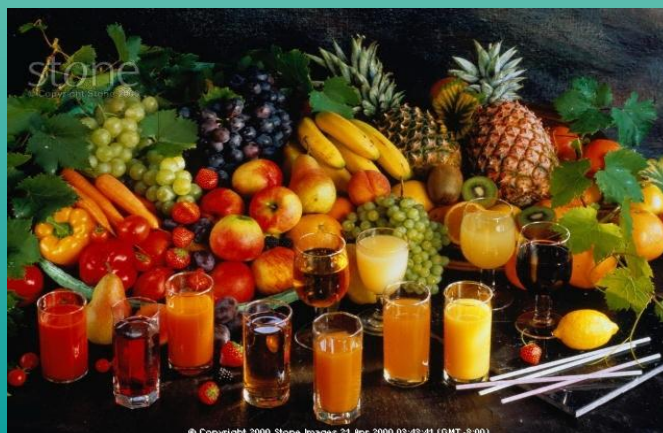
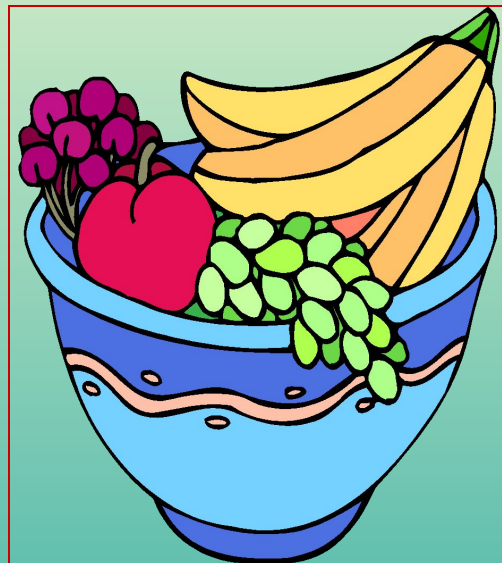


**МУХОМОР**

# РЫБЫ



# ФРУКТЫ

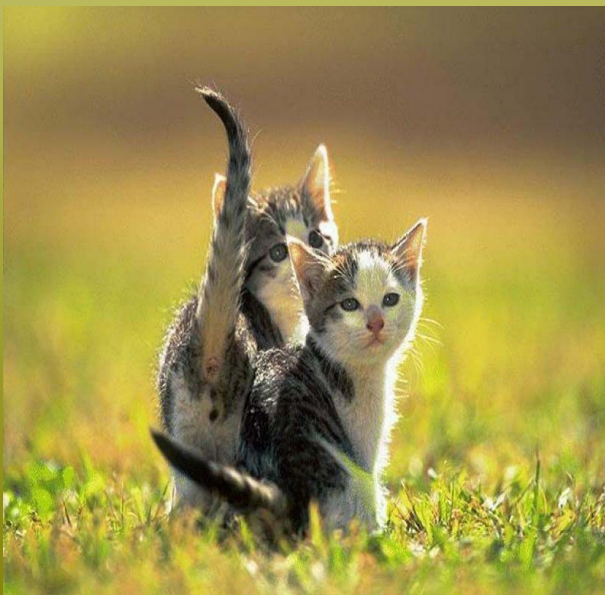




# ДЕРЕВЬЯ



# *Домашние животные.*



# *Дикие животные.*



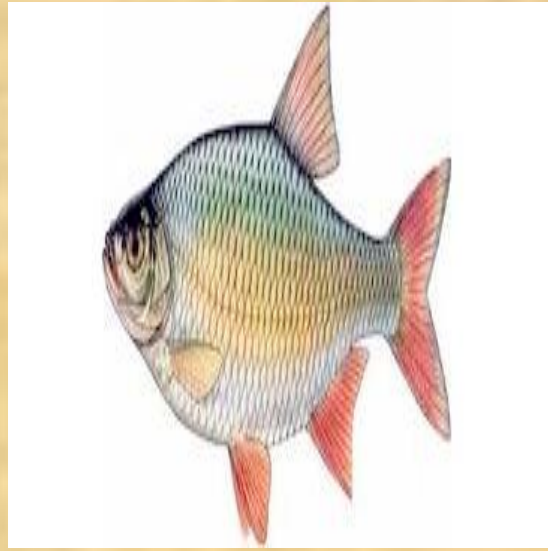
# Птицы.



Незнайка очень торопился к своим друзьям и нарисовал для нас вот такие картинки. Назовите в каждой из них лишний предмет и объясните почему он лишний.



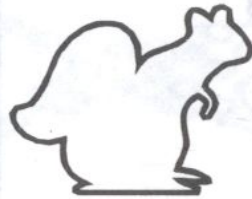








Кто из животных спит вниз головой и охотится по ночам?



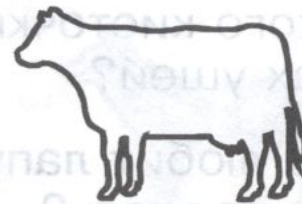
белка



коза



летучая мышь



корова



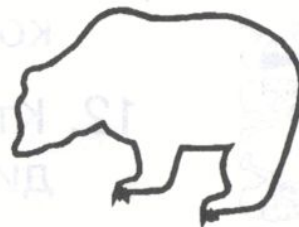
# Правильно



# Кто живёт только в Арктике?



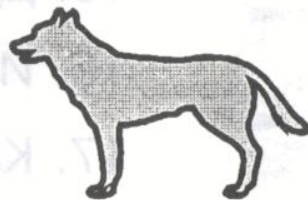
снежный барс



белый медведь



лев



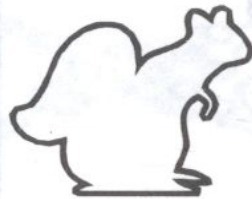
ВОЛК



Правильно



Кто летом носит рыжую, а зимой серую шубу?



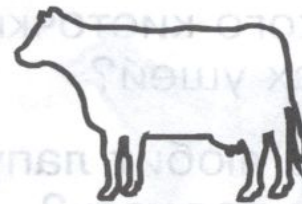
белка



коза



летучая мышь



корова



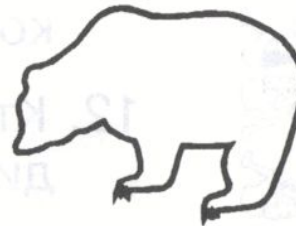
Правильно



# Кто живёт высоко в горах?



снежный барс



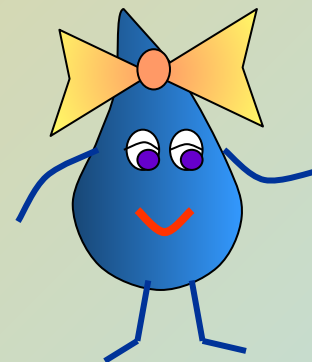
белый медведь



лев



ВОЛК



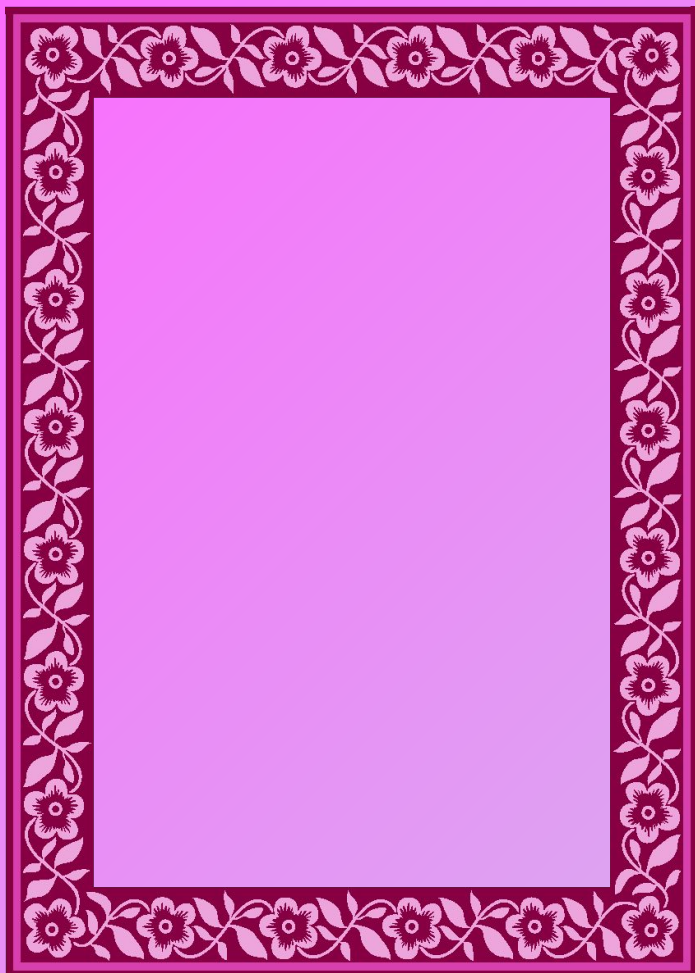
Правильно





# Неправильно





Я думаю с этим заданием все справились.  
Теперь каждый из вас на некоторое время представит себя художником. Всем вам я выдаю вот такие рамочки. Сейчас вы посмотрите через эту рамочку либо в окно, либо на любые предметы и попробуйте нарисовать то что увидели.

*По окончании выполнения работы, назовите признаки нарисованного предмета.*

Хорошо мы потрудились:  
Рисовали и резвились,  
Но прощаться нам пора,  
До свидания!

***Давайте скажем спасибо  
друг другу за эти прекрасные  
работы!***

*Спасибо за внимание.*

