



**Тестирование как средство
педагогической
диагностики.
Формы текущего контроля.**

Система контроля

- экзамены
- зачеты
- устный опрос
- контрольные работы
- коллоквиумы
- рефераты
- семинары
- лабораторные работы
- творческие экзамены
- диагностические тестирования

Что такое тестирование

- **Тест** - в общенаучном смысле это краткое стандартизованное испытание, направленное на получение в сжатый отрезок времени наиболее существенной информации о признаках данного конкретного объекта с целью установления у него наличия или степени выраженности определенного свойства или качества.

Классификация тестов.

- ❖ По процедуре создания
- ❖ По средствам предъявления
- ❖ По направленности
- ❖ По характеру действий
- ❖ По ведущей ориентации
- ❖ По степени однородности задач
- ❖ По целям использования
- ❖ По широте использования

Функции

- **диагностическая**
- **обучающая**
- **воспитательная**

Каким должен быть тест

- относительно краткосрочным
- однозначным
- правильным
- относительно кратким, требующим сжатых ответов;
- информационным
- удобным
- стандартным, т.е. пригодным для широкого практического использования

Критерии диагностических тестов

- **действенность (валидность, показательность),**
- **надежность (вероятность, правильность),**
- **дифференцированность (различимость).**

Недостатки

- ❖ Длительность подготовки самого теста
- ❖ Исключение выявления пробелов в знаниях
- ❖ Исключение творческого мышления
- ❖ Присутствие элемента случайности

Преимущества

- **Справедливость**
- **Объемность**
- **Точность**
- **Затраты времени**
- **Исключение стрессовой ситуации**

Оценочный лист учащегося

- на неделю
- на четверть
- на полугодие
- на год

Вывод

**Метод текущего контроля в
форме тестирования –
качественный и, самое
главное, объективный способ
оценивания.**