

# Средства воспитания.

---

Выполнил: Дёгтев Артём Ж-О-18.3 курс

Преподаватель: Акав Е.С.

Предмет: МДК 02.01 Осн.преп. Творч. Дисцип.

# Средства воспитания

- это те конкретные мероприятия или формы воспитательной работы (*беседы, собрания, вечера, экскурсии и т.д.*), деятельности учащихся (*учебные занятия, предметные кружки, конкурсы, олимпиады*), а также наглядные пособия (*кинодемонстрации, картины и т.д.*), которые используются в процессе реализации того или иного метода.

# Средства воспитания



- Виды воспитывающей и развивающей деятельности (учение, труд, игра, спорт)
- Предметы, вещи, устройства (игрушки, технические средства)
- Процессы производства и явления духовной и материальной культуры (искусство, общественная жизнь, природа)
- Конкретные мероприятия и формы воспитательной работы (вечера, собрания, праздники)

## Средства воспитания:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- материальные средства (игрушки, одежда, посуда),
- способы коммуникации (речь, письменность, средства связи),
- коллектив или социальная группа как организующие условия воспитания,
- технические средства,
- культурные ценности (произведения искусства)
- природа (живая и неживая),
- виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность.

**Средство воспитания** - предмет педагогической среды или воспитательная ситуация, преднамеренно включенные в воспитательный процесс.



- различные виды деятельности;
- литературные и научные источники;
- периодические издания;
- кино, видео, театры, выставки;
- спортивные и самостоятельные мероприятия, игры;
- предметы культуры и природы.

# **Методы воспитания -**

**способы профессионального взаимодействия педагога и воспитанников с целью решения образовательно-воспитательных задач.**

**Методический прием**



**это конкретное проявление определенного метода воспитания на практике.**

# Содержание воспитания в целостном педагогическом процессе

- *формирование мировоззрения личности.*
- *гражданское воспитание личности.*
- *формирование нравственной культуры личности.*
- *формирование трудовой культуры личности.*
- *формирование эстетической культуры личности.*
- *формирование физической культуры личности*

# Прием и средство воспитания

Каждый метод реализуется различно в зависимости от опыта педагога и его индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Различия в реализации метода характеризуются приемами воспитания

- ❑ Прием воспитания – часть общего метода воспитания, отдельное действие (воздействие), конкретное улучшение.
- ❑ Средство воспитания – совокупность приемов.
- ❑ Средство – это уже не прием, но еще не метод.



# Содержание воспитания включает :

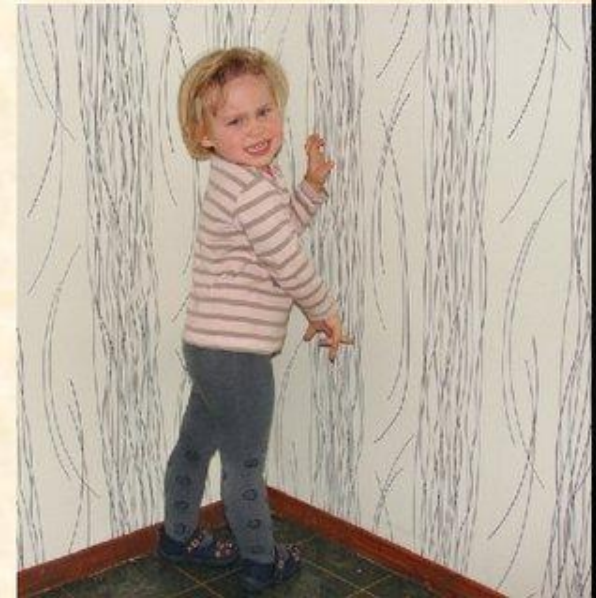
**Правовое воспитание** - деятельность по формированию у подрастающего поколения уважения к закону, культуре, демократизму, активного и сознательного соблюдения им норм нравственности и морали, высокой гражданской ответственности и активности, развития у него правовой грамотности и культуры, нравственно-правовых чувств.



# **Классификация методов воспитания** **(по Ю.К. Бабанскому)**

## **3. Методы стимулирования и мотивации поведения и деятельности**

- ❑ поощрение,
- ❑ принуждение,
- ❑ наказание,
- ❑ соревнование,
- ❑ замечание,
- ❑ контроль,
- ❑ самоконтроль,
- ❑ доверие,
- ❑ критика и самокритика,
- ❑ оценки и самооценки.



# Отклоняющееся поведение детей в семье

## Правонарушения

*В условиях педагогической запущенности возможен переход подростков к преступному поведению*

### ВИДЫ

- Хулиганство
- Воровство
- Жульничество
- Мошенничество
- Грабежи и бандитизм



# СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ

- **прямые** – непосредственные личные воздействия на человека;
- **косвенные** – воздействия, организуемые с помощью либо средств (книги, мнения других и т. п.);
- **осознанные** – воспитатель сознательно ставит определенные цели, а воспитанники принимают их;
- **неосознанные** – осуществляются без преднамеренного воздействия; эмоциональными – с использованием определенных аффективных состояний;
- **когнитивные** – нацеленными на систему знаний человека и ее преобразование;
- **поведенческие** – направленными непосредственно на поступки человека.

# Заключение

Все названные методы в практике воспитания *редко применяются изолированно друг от друга.*

Методы воспитания реализуются в практике жизни через самые разнообразные приемы. *И чем шире вариативность этих приемов, тем сильнее их воспитательное воздействие.*

На выбор и характер воспитательных средств влияют *уровень воспитанности ребенка* и окружающая его среда.

В каждом воспитательном процессе обязательно проявляется *индивидуальность воспитателя* — ваш характер, культура, воля, жизненный опыт.

И, наконец, идеалом всех методов воспитания должны быть слова Макаренко: *«В хорошей семье наказаний никогда не бывает, и это — самый правильный путь семейного воспитания».*

**Спасибо за внимание!**

**Конец слайда.**

---