

Актуальные вопросы аттестации

Пешкичева Инна Васильевна,
старший преподаватель и методист
высшей квалификационной категории
НИПКиПРО

Государственная политика

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р. «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального. роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
- Федеральный и региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»
- Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Документы регламентирующие порядок аттестации педагогических работников

Федеральный уровень

- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст.49)**
- **Приказ МО и науки РФ (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"**
- **Разъяснение по применению Порядка аттестации МО РФ и Профсоюза**

Региональный уровень

- [ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ от 22.11.19 N 2969 «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области...»](#)
- [Областное отраслевое соглашение на 2020-2022 годы](#)

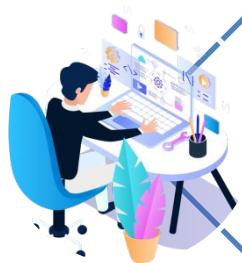
Аттестация педагогических работников

- **аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности**
- **аттестация в целях установления квалификационной категории: первой или высшей**

Первая или высшая категория присваиваются сроком на **5 лет**, продлить их нельзя (только пройти аттестацию заново).

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого

Критерии



1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

5/2 ВКК
Показателе
й
Оценка **0-3**
б



2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

5/2 ВКК
Показателе
й
Оценка **0-3** б

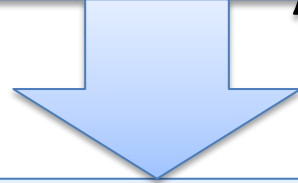


3. Непрерывный профессиональный рост

5/2 ВКК
Показателе
й Оценка **0-3**
б

Организационная работа по
вопросам аттестации:
ошибки и проблемы

Результаты профессиональной деятельности **не заверены** **руководителем** (показатели 2.1; 2.2; 2.3: 3.3)



- **Регламент п.38 Документы с результатами** профессиональной деятельности педагогического работника **заверяются** в установленном порядке **руководителем** организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Подача заявления по льготе

- нет предыдущей КК

- награда получена не в межаттестационный период и т.д.



Регламент п.35. Аттестация педагогических работников без проведения оценки результатов профессиональной деятельности


- 1) имеющих **ученые звания и степени**, при аттестации **на ту же КК**
- 2) педагогические работники на **более высокую или ту же КК**, которые в **межаттестационный** период:
 - а) получили **государственные награды**
 - б) стали **победителями конкурсов** в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
 - в) стали **победителями, призерами, дипломантами, лауреатами международных, федеральных и областных (очных) профессиональных конкурсов по профилю деятельности аттестуемого работника**

Педагог обращается за
установлением высшей КК
впервые, нет документа о
предыдущей КК по данной
должности



Регламент п.43. Аттестация на высшую категорию может быть проведена **не ранее чем через 2 года после установления первой** КК для тех педагогических работников, **которые на высшую** КК аттестуются **впервые**

Обращение за **установлением высшей** КК
без предоставления **документа о**
предыдущей КК
либо есть КК по другой должности



- При прохождении аттестации к заявлению на высшую КК **прикладывают скан ксерокопии трудовой книжки, заверенной руководителем 00** (первый лист трудовой книжки, где указывается Ф.И.О. и лист, где находится запись о присвоении предыдущей КК).
- Возможность подать заявление на высшую КК, имея КК по другой должности, прописана в **Отраслевом соглашении по НСО п. 6.1.5**. Педагогическим работникам, с присвоенной первой КК по должностям указанным в графе 2 таблицы п. 6.1.4, но работающим более 2 лет в должностях указанных в графе 3 таблицы п. 6.1.4 предоставляется возможность в прохождении аттестации на высшую КК

В заявлении указана только
должность, но **не указан
предмет**



При заполнении заявления
обязательно **указать предмет**
(например: учитель математики,
учитель начальных классов,
преподаватель физической
культуры и т.п.)

Подача **1 заявления по
нескольким педагогическим
должностям**



Регламент п.32. В случае если
педагогический работник хочет
пройти аттестацию по нескольким
должностям, **по каждой
должности оформляется
отдельное заявление.**

Подача заявления **раньше
срока;**
заявление на аттестацию на **ту
же КК** подается педагогом за
полгода до окончания срока
действия имеющейся **КК**



заявление на аттестацию на **ту же
КК**
подается педагогом в
соответствии с графиком подачи
документов с **учетом окончания
срока действия** имеющейся КК

Рекомендации по представлению результатов педагогической деятельности

(в том числе, в электронном
формате)

Описывайте СВОИ результаты, а не общие положения.

Кратко, но ёмко!

Материалы должны соответствовать указанной в заявлении специализации (математика; информатика; физика и др.).

Не перегружайте приложения: если документов много (дипломов, сертификатов, грамот и т.п.), лучше сделать таблицу и заверить у руководителя организации.

После заполнения заявления проверьте все приложенные материалы и тексты (ошибки, опiski, повторы, пикселизация и т. п.), работу ссылок и указанных сайтов.*

Можно приложить скриншоты страниц сайтов с нужными материалами.

Файлы приложений называйте адекватно содержанию (Урок_дроби, программа_Математика_5-6, грамота_Минобр., удостоверение ПК 2021 и т.п.).* ”

Заполняйте все показатели независимо от заявленной категории!

*** Особенно для электронной форме подачи**



Критерий 1

Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1. Обоснованность актуальности темы профессиональной деятельности

- **тема** (направления), **цели и задачи** профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) должны быть **согласованы** между собой;
- цели и задачи **не** должны **повторять** общие цели и задачи обучения предмету из примерных рабочих программ;
- **задачи** конкретизируют достижение целей, а не являются дополнительными;
- обоснование актуальности включает в себя **ссылки на нормативные документы**;
- обоснование актуальности включает в себя анализ **особенностей образовательной организации и обучающихся**

1.2. Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности в межаттестационный период

Ресурсное обеспечение должно быть представлено **по трем компонентам** в аспекте заявленных темы (направлений), целей и задач профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта) в **межаттестационный** период и в соответствии с ФГОС:

- **программно-методическое сопровождение**: рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (целиком или ссылки на размещение, можно с рецензиями), список используемых УМК с обоснованием, список используемых учебных пособий;
- **материально-техническое сопровождение**: описание возможностей кабинета, наличие компьютерного оборудования, можно приложить паспорт кабинета;
- **информационное обеспечение**: информационные стенды, список используемых в работе сайтов и порталов;

Имеются подтверждающие документы.

1.3 Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса* (для ВКК)

- ❖ **автор/соавтор** ООП, рабочей программы и дополнительных программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса и других элементов ресурсного обеспечения, утвержденных и рекомендованных для использования:
 - выше уровня 00 - **3 балла**;
 - в 00 - **2 балла**;
- ❖ программно-методические материалы **публично представлены** в открытых рецензируемых информационных системах и/или опубликованы:
 - на региональном, всероссийском, международном уровнях - **3 балла**;
 - на институциональном, муниципальном уровнях - **2 балла**;
- ❖ представлены подтверждающие документы (тексты разработанных образовательных программ, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных);`
- ❖ аттестуемый разрабатывает **отдельные компоненты** ресурсного обеспечения для использования в 00, представлены документы - **1 балл**.

1.4. Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности в межаттестационный период (или проблемой профессионального проекта)

- представлен **комплекс реализуемых методических разработок** по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) в межаттестационный период, показывающий совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:
 - усовершенствованных и/или самостоятельно созданных - 3 балла;
 - реализуемых, уже разработанных - 2 балла;
- представлены **отдельные методические разработки** (конспекты, анкеты, памятки и т.п.) по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) в межаттестационный период - 1 балл;

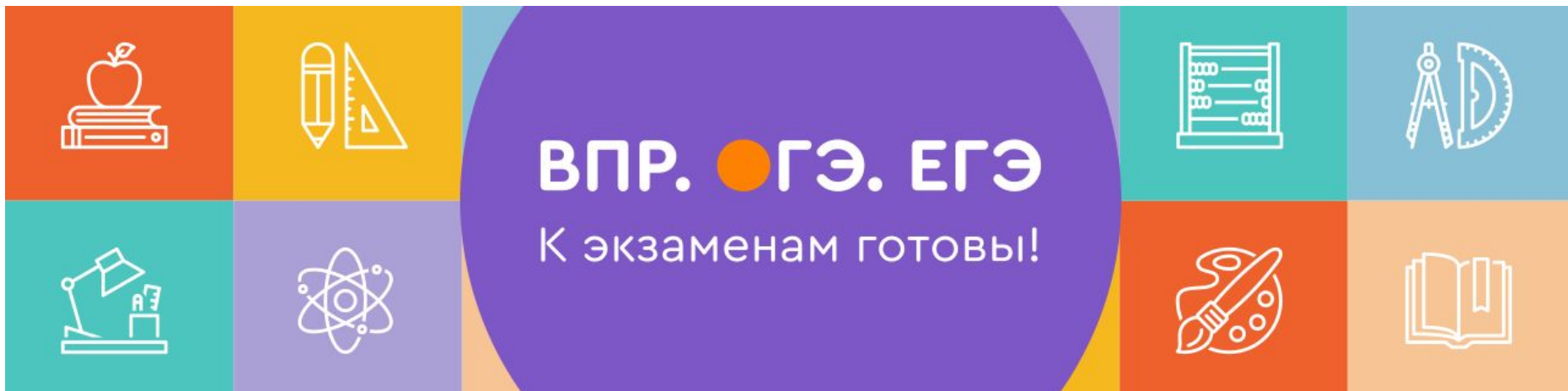
1.5. Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении целей и задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период (для ВКК)*

- 3 балла — описана **авторская технология** (методическая система), способствующая достижению целей и задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период;
- 2 балла - описаны **современные образовательные технологии** (методическая система), реализуемые аттестуемым в образовательном процессе в соответствии с достижением целей и задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период;
- 1 балл - описано использование **отдельных известных современных образовательных технологий**, представлены отдельные методические разработки;

Представлены документы, подтверждающие внедрение образовательных технологий в образовательный процесс (конспекты уроков, протоколы обсуждений, публикации, ссылки и т. п.).

Критерий 2

Результаты освоения обучающимися образовательных программ



2.1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей, мотивации к познанию обучающихся

- Представлены **стабильные положительные результаты** освоения обучающихся образовательных программ, по итогам мониторингов:
 - за период не менее 3-х лет - 3 балла;
 - за период не менее 2-х лет - 2 балла;
 - за период менее 2-х лет и/или представленные результаты не являются стабильно положительными - 1 балл;
- Описаны (указана) **методика диагностирования**;
- **показатели и критерии мониторинга** (диагностики) соответствуют поставленным целям и задачам по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) в межаттестационный период;

Имеются подтверждающие документы (таблицы, протоколы, диаграммы).

2.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся (ВКК)

- представлена **положительная динамика** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов:
 - за период не менее 3-х лет - 3 балла;
 - за период не менее 2-х лет - 2 балла;
 - за период менее 2-х лет - 1 балл;
- описана (указана) **методика диагностирования**;
- **показатели и критерии мониторинга** (диагностики) соответствуют поставленным целям и задачам по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) в межаттестационный период;

Имеются подтверждающие документы (таблицы, протоколы, диаграммы).

2.3. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы (в том числе включая мониторинг системы образования, проводимый в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662)

- Достижения обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам **внешней экспертизы** за межаттестационный период по результатам независимой оценки результатов освоения образовательных программ!
 - не ниже средних показателей по РФ и/или региону - 3 балла;
 - не ниже средних показателей по региону и/или муниципалитету – 2 балла;
 - не ниже средних показателей по муниципалитету и/или организации – 1 балл.

К процедурам **внешней экспертизы относятся**: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональные диагностические работы, результаты ГЭК (для СПО), наличие медалистов, динамика поступления выпускников.

Имеются подтверждающие документы (таблицы, протоколы, диаграммы).

2.4. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности

- ❑ наличие обучающихся, **участвующих** в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях **по направлению профессиональной деятельности** аттестуемого, **представлены подтверждающие документы:**
 - на региональном и/или всероссийском и международном уровнях - 3 балла;
 - на муниципальном уровне - 2 балла;
 - на уровне организации - 1 балл;
- ❑ целесообразно представить результаты в виде таблицы с указанием уровня соревнований, количества участников

2.5. *Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др. (ВКК)*

- ❑ наличие обучающихся - **победителей и/или призеров** научных (интеллектуальных), творческих, спортивных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований:
 - по направлению профессиональной деятельности аттестуемого на региональном и/или всероссийском и международном уровнях - 3 балла;
 - по направлению профессиональной деятельности аттестуемого на муниципальном уровне - 2 балла;
 - на уровне организации - 1 балл;
- ❑ представлены подтверждающие документы (таблицы, дипломы, грамоты и т.п.).

Критерий 3

Непрерывный профессиональный рост



3.1. Активное самообразование и темпов повышения квалификации

- Активное самообразование и повышение квалификации (**не менее 1 раза в 3 года**) в межаттестационный период в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, квалификационных справочников:
 - **по теме** (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) - 3 балла;
 - **по направлению** профессиональной деятельности - 2 балла;
 - **самообразование либо повышение квалификации** (**не менее 1 раза в 3 года**) - 1 балл
- Представлены документы (копии удостоверений об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки, стажировок в соответствии с должностью аттестуемого; сертификаты участия в семинарах, сводная таблица).

3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ

- представлены **публикации** в официальных рецензируемых изданиях и/или **выступления** на мероприятиях:
 - регионального и/или международного, всероссийского уровня - 3 балла
 - муниципального уровня - 2 балла
 - уровня организации - 1 балл
- имеются подтверждающие документы (программы конференций, семинаров, протоколы заседаний МО, ссылки на сайты, скриншоты оглавлений сборников, ссылки на публикации, конспекты открытых уроков и т.п.)

3.3. Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности (для высшей категории)*

- Представлены **публикации** в официальных рецензируемых изданиях и/или **выступления**, описывающие опыт и результаты **инновационной и/или экспериментальной деятельности**, на мероприятиях:
 - регионального и/или международного, всероссийского уровня - 3 балла
 - муниципального уровня - 2 балла
 - уровня организации — 1 балл

Имеются подтверждающие документы.

3.4. Участие в профессиональных конкурсах (ВКК)

- ❑ 3 балла — **результативное** участие (победитель, призер) в профессиональных конкурсах **не ниже муниципального уровня**
- ❑ 2 балла - **участие** профессиональных конкурсах не ниже регионального уровня
- ❑ 1 балл - участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня или уровня организации

Наличие подтверждающих документов (дипломы, грамоты профессиональных конкурсов с указанием их статуса, сводная таблица).

3.5. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений

- ❑ 3 балла - аттестуемый является **наставником** молодых коллег и/или участвует в работе **экспертных комиссий, жюри конкурсов не ниже регионального уровня** и/или является руководителем методического объединения муниципального уровня и/или имеет грамоты, благодарности не ниже **регионального уровня, положительные отзывы** родителей, выпускников, коллег
- ❑ 2 балла - аттестуемый участвует в работе **экспертных комиссий, жюри конкурсов муниципального уровня** и/или является **руководителем методического объединения в образовательной организации** и/или имеет грамоты, благодарности муниципального уровня, положительные отзывы родителей, выпускников, коллег
- ❑ 1 балл - представлены **только положительные** отзывы родителей, выпускников, коллег, подтверждающие общественное признание профессионализма аттестуемого

Представлены подтверждающие документы

Выводы экспертного заключения:

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими:

- ❑ **первой** квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **18 - 29 баллов**
- ❑ **высшей** квалификационной категории - **от 30 баллов** и выше при наличии не менее **9-ти баллов** по обязательным для высшей категории показателям, которые выделены курсивом (при этом не менее 1 балла по каждому критерию)

0 - характеристика не представлена в аттестационных материалах педагога

1 - слабая степень выраженности характеристики

2 - средняя степень выраженности характеристики

3 - высокая степень выраженности характеристики

Благодарю за внимание!

Желаю Вам дальнейшего
профессионального роста!

<https://cloud.nipkipro.ru/index.php/s/HcK4vz3bue7XrZJ>