





**Образовани  
е**

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 31.07.2020\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020\)](#)

## **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 31.07.2020\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020\)](#)

## **Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования**

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

1) признание приоритетности образования;

Место ↕	Страна ↕	Уровень грамотности (2019) <sup>[1]</sup>
0	 Ватикан	100
1	 Люксембург	100 <sup>[2]</sup>
1	 Лихтенштейн	100
1	 Норвегия	100
1	 Гренландия	100 <sup>[2]</sup>
1	 Испания	100 <sup>[3]</sup>
8	 Латвия	99,9 <sup>[3]</sup>
9	 Барбадос	99,8 <sup>[4]</sup>
9	 Литва	99,8 <sup>[3]</sup>
9	 Украина	99,8 <sup>[3]</sup>
9	 Польша	99,8 <sup>[3]</sup>
9	 Эстония	99,8 <sup>[3]</sup>
9	 Грузия	99,8 <sup>[3]</sup>
9	 Таджикистан	99,8 <sup>[3]</sup>
9	 Казахстан	99,8 <sup>[3]</sup>
9	 Азербайджан	99,8 <sup>[3]</sup>
9	 Куба	99,8 <sup>[3]</sup>
19	 Россия	99,7 <sup>[3]</sup>
19	 Словения	99,7 <sup>[3]</sup>
19	 Белоруссия	99,7 <sup>[3]</sup>

# Список стран по уровню грамотности

---

# РЕЙТИНГ СТРАН МИРА ПО ИНДЕКСУ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЙТИНГ	СТРАНА	ИНДЕКС
1	<a href="#">Германия</a>	0.946
2	<a href="#">Австралия</a>	0.923
3	<a href="#">Новая Зеландия</a>	0.923
4	<a href="#">Дания</a>	0.920
5	<a href="#">Норвегия</a>	0.919
8	<a href="#">Великобритания</a>	0.916
9	<a href="#">Финляндия</a>	0.915
10	<a href="#">Швеция</a>	0.914
11	<a href="#">Нидерланды</a>	0.906
12	<a href="#">Соединённые Штаты Америки</a>	0.899
13	<a href="#">Швейцария</a>	0.896
14	<a href="#">Бельгия</a>	0.893
17	<a href="#">Канада</a>	0.891
20	<a href="#">Израиль</a>	0.876
23	<a href="#">Польша</a>	0.866
24	<a href="#">Южная Корея</a>	0.862
25	<a href="#">Гонконг</a>	0.860
26	<a href="#">Грузия</a>	0.856
27	<a href="#">Япония</a>	0.850
30	<a href="#">Беларусь</a>	0.837
32	<a href="#">Греция</a>	0.833
<b>33</b>	<b><a href="#">Россия</a></b>	<b>0.832</b>

# Классификация форм получения образования и форм обучения

Формы получения образования

В организациях,  
осуществляющих  
образовательную деятельность

Вне организаций,  
осуществляющих  
образовательную деятельность

Формы

обучения

очная

очно-  
заочная

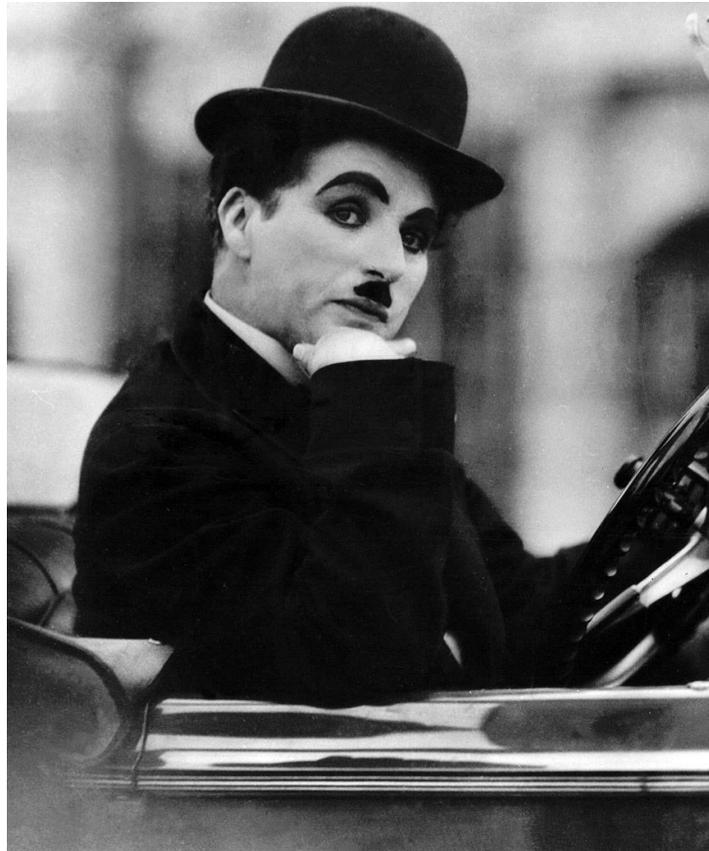
заочная

семейное  
образование

самообразование



*«Запомните, дети, в жизни самое главное - это образование. Оно - ваша главная защита! Имея знания, вы сможете выжить в любой ситуации»,  
- Чарли Чаплин*



## Домашнее задание

Прочитать параграф "Образование", ответить на вопросы письменно:

1.Что такое образование?2.Что такое конкурентноспособность и какие есть пути ее повышения?

3.Почему в информационном обществе возрастает значение образования?

**Написать синквейн** на тему образования:

1 строчка-3 существительных,2строчка-прилагательных,3 строчка-3 глагола

**или**

**заполнить схему** ,указав учебные заведения и возрастчеловека на данной ступени образования

Разместите ступени образования в правильной последовательности.



**На дополнительную оценку**( при отправлении , пишите отдельно данное задание и указывайте, что оно на дополнительную оценку):

Можно ли добиться успеха в жизни, не имея образования?

Укажите письменно Аргументы «ЗА» ;Аргументы «ПРОТИВ»