

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Бочкаревой Татьяны Геннадьевны
Школа «Алые паруса» в г. Подгорица,
Черногория

На тему:

«Дукля – забытый город»

Образовательная программа дополнительного
образования детей
«Дукля – забытый город»

Образовательная программа обусловлена потребностью общества в воспитании духовно-нравственной личности, способной к саморазвитию, самореализации, к созидательной деятельности. Занятия историческим краеведением рассматриваются автора не только как процесс накопления знаний и расширения кругозора, но и как процесс и результат получения универсальных учебных действий, которые формируются в исследовательских практиках обучающихся

Русской школе «Алые паруса» в Подгорице всего пять лет и появилась она благодаря энтузиастам, желающим дать своим детям российское образование. Этот проект был поддержан одной из фирм, которая желала, чтобы ее сотрудники из России и Украины без страха привозили сюда своих детей.

Цель программы:

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся через включение в учебно-исследовательскую, продуктивно-творческую и практико-ориентированную деятельность, направленную на изучения древней истории города Подгорицы.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- углубить и расширить знания на основе конкретных фактов по истории античности
- ознакомить учащихся с методами исторического исследования. Прививать навыки работы с историческими источниками;
- научить выполнять, оформлять учебное исследование и представлять его результаты в различных формах;

Воспитывающие задачи:

- пробудить интерес к историческим событиям города, в котором они проживают;
- воспитывать уважения к историческому наследию предшествующих поколений

Развивающие задачи:

- развивать умение анализировать, обобщать, классифицировать и систематизировать;
- развивать навыки публичных выступлений перед разновозрастной категорией учащихся;
- прививать учащимся потребность посещать музеи Черногории

Наша программа предполагает
индивидуальные и групповые формы
организации исследовательской
деятельности ребят.

Дукля – это город поздней античности, который всего на расстоянии одного километра находится от школы. К счастью, большая часть Дукли не была застроена, как это бывает со многими историко-культурными памятниками, и у нас есть возможность прямого доступа к остаткам настоящего римского поселения.

Автор исходит из того, что история античности или другого исторического периода, связанная с городом, в котором дети проживают, ближе и интереснее, а главное понятнее им. Поэтому учащиеся в процессе учебно-исследовательской работы по этой программе получают новые знания, что, несомненно, способствует развитию мотивации к самостоятельному знакомству с историей не только Черногории, но и родного города, в который они обязательно вернутся

Программа «Дукля – забытый город» ориентирована на учащихся среднего школьного возраста 11-14 лет.

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность каждого занятия составляет 40 минут.

Кроме совместных занятий по расписанию предусмотрена индивидуальная работа.

Указанные часы распределяются на:

- аудиторные занятия;
- экскурсионно-экспедиционные занятия;
- индивидуальные занятия.

Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в вашем образовательном учреждении.
- Возможные жанры аттестационной работы:
 - Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации;
 - Образовательная программа (элективного курса, дополнительного образования, внеурочной деятельности и др.);
 - Методическая разработка (по выполнению исследовательской работы, практикума и др.);
 - Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности (учебный план, экскурсии, дни науки и др.);
- Аттестационная работа представляется в виде PowerPoint презентации.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Дукля – забытый город»

1. Вводное занятие. Историческая справка о римских городах. Что такое исследование.

2. Экскурсия в Дуклю.

Цель: Узнать, что нам интересно, какой предмет для исследования мы выберем.

Задачи: 1. Осмотреть местность.

2. Попробовать применить имеющиеся знания о объекте исследования.

3. Четко сформулировать, что нам непонятно, неясно, но интересно

4. Записать вопросы в исследовательский дневник

3. Аудиторное занятие. Поставить цели для индивидуального исследования. Каждый изучает что-то одно.

4. Лекционное занятие. «Русский след» в изучение Дукли. Проверка д\з, что смогли найти в сети об этом городе. Сделать вывод

5. Работаем с информацией, предоставленной или одобренной преподавателем. Знакомимся с понятием «метод»

6. Делимся своими находками, интересной информацией. Форма: короткое сообщение «Что я нашел\нашла, что меня зацепило»

7. Поход в Дуклю. Проверить свои данные на практике

8-9. Оформление своего «открытия» в творческой форме. Защита.

При защите проекта идет разбор работы как со стороны преподавателя, так и со стороны ребят.

Главное не увлекаться критикой и дать почувствовать детям себя настоящим исследователями.

Автор уверен, что при эффективности этой программы и сохранения устойчивого интереса к истории у ребят, можно будет продолжить изучать другие объекты историко-культурного наследия человечества, благо в Черногории их достаточно. Возможно, наш опыт подтолкнет других коллег к осваиванию нового метода.