

# Урок информатики

7 класс

Михайлов Александр  
Васильевич - учитель  
информатики МБОУ "Ливенская  
СОШ №1" Красногвардейского  
района Белгородской области

# Актуализация и диагностика знаний

1. К каким последствиям может привести заражение компьютера компьютерными вирусами?
2. Какие типы компьютерных вирусов существуют, чем они отличаются друг от друга и какова профилактика заражения?
3. Каким способом антивирусные программы обнаруживают компьютерные вирусы и обеспечивают их нейтрализацию?



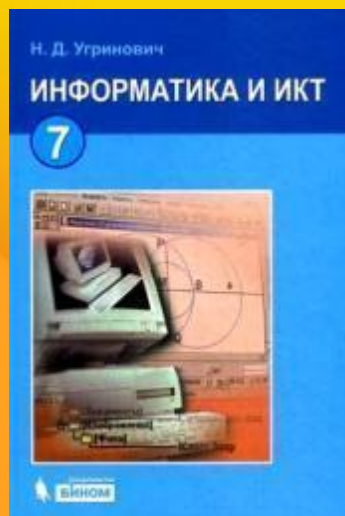


2008



**Сколько дней в году вы выполняете домашнее задание**

**Чем вы пользуетесь?**



**Тема урока:**  
**«Растровая и векторная  
графика»**





## **Цели урока:**

- ✓ иметь представления о типах графических изображений
- ✓ дать понятие, что такое векторная и растровая графика

## **Задачи:**

- ✓ научиться редактировать изображения в растровых графических редакторах
- ✓ определить значение графики в жизни человека
  - ✓ показать широкое применение графики в практической деятельности человека

## **Мотивация урока:**

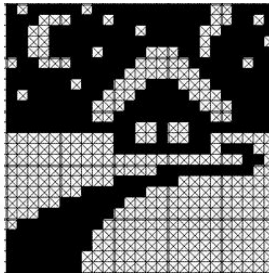
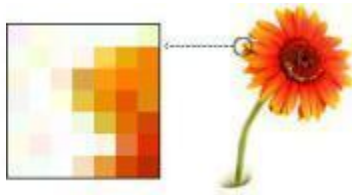
- ✓ связь темы с другими учебными предметами

# Сравнительная таблица

|  | Растровое изображение | Векторное изображение |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Как создается изображение?                 |                       |                       |
| Как изменяется в процессе масштабирования? |                       |                       |
| Принцип окрашивания?                       |                       |                       |

# Растровая графика

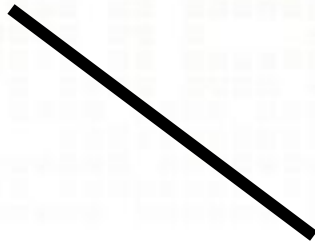
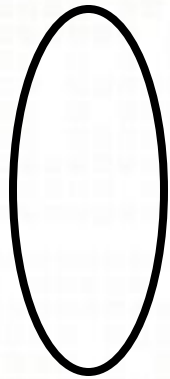
Растровое изображение представляет собой совокупность точек (пикселей) разных цветов.





# Векторное изображение

**Векторное изображение состоит из графических примитивов.**



# физкультминутка



# Сравнительная таблица

|  | <b>Растровое изображение</b>                                     | <b>Векторное изображение</b> |
|--|--|------------------------------|
| Как создается изображение?                 | Из пикселей различного цвета, которые образуют строки и столбцы. |                              |
| Как изменяется в процессе масштабирования? | Ухудшается качество изображения                                  |                              |
| Принцип окрашивания?                       |  |                              |



# Сравнительная таблица

|  | <b>Растровое изображение</b>                                     | <b>Векторное изображение</b>                           |
|--|--|--|
| Как создается изображение?                 | Из пикселей различного цвета, которые образуют строки и столбцы. | Из графических примитивов                              |
| Как изменяется в процессе масштабирования? | Ухудшается качество изображения                                  | Может быть увеличено или уменьшено без потери качества |
| Принцип окрашивания?                       |  |  |

# Сравнительная таблица

|  | <b>Растровое изображение</b>                                    | <b>Векторное изображение</b>                           |
|--|---|--|
| Как создается изображение?                 | Из пикселей различного цвета, которые образуют строки и столбцы | Из графических примитивов                              |
| Как изменяется в процессе масштабирования? | Ухудшается качество изображения                                 | Может быть увеличено или уменьшено без потери качества |
| Принцип окрашивания?                       | Окрашивается каждый пиксель                                     | Окрашивается вся фигура целиком                        |

# Домашнее задание

1. § 2.1, § 2.2.1.

2. Творческое домашнее задание:

разработать и выполнить

- ✓ рисунок на тему «Фантастическое животное»
- ✓ рекламу нашей школы



# Практическая работа

Выполнить задание и  
определить, над каким видом  
компьютерной графики вы  
работали

Приложение 2

**Ответьте на вопросы в опросном листе**

**Оцените свои знания**

| На начало урока |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| 2               | 3 | 4 | 5 |
|                 |   |   |   |

Оцените результат своей работы на уроке  
(отметьте один ответ в каждой строке)

|      | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|------|----------|----------|----------|----------|
| знаю |          |          |          |          |
| умею |          |          |          |          |





**ПЕРЕМЕНА!!!**