



***Проектирование в образовательном
процессе дошкольного образования***


Подготовила Чернова Анастасия
группа ДО-011/20

В старшем возрасте образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе. Темы помогают организовать партнёрскую деятельность взрослого и детей оптимальным способом. Старшие дошкольники могут экспериментировать, развивать основные навыки и понятийное мышление. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольной организации. Такая организация образовательного процесса позволяет достичь целевых ориентиров, соответствующих ФГОС ДО.



Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает основными культурными способами деятельности, владеет разными формами и видами игры, основными движениями, может следовать социальным нормам поведения, проявляет любознательность, обладает начальными знаниями о себе, о природе, о социальном мире, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности (параграф 4 ФГОС ДО).





**Функции ВОП
(воспитательно-образовательного процесса)**


Воспитательная- развитие ценностных отношений

Образовательная (познавательная)- воспитание интереса к получению знаний, которые выступают в качестве средств, способствующих развитию новых качеств ребенка

Развивающая- развитие познавательных и психических процессов

Социализирующая- овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения

Оздоровительно- профилактическая- привитие навыков здорового образа жизни



ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Хаотичное использование
понятийного аппарата
дошкольной педагогики

Отсутствие четких
структурных компонентов
образовательного процесса с
детьми дошкольного
возраста

Неспособность разработать,
спланировать и
организовать процесс
обучения и воспитания

СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ, ЧТО ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГЛАВНОЕ:

Образование- это процесс обучения и воспитания



Где есть обучение, там дидактический цикл

Дидактическим циклом в ДООУ является- занятие

Фундаментом занятия является- игра, общение, познавательно- исследовательская деятельность, а так же иные формы творческой активности дошкольника

ВАРИАНТЫ ЗАНЯТИЙ

Фантазийное
путешествие или
воображаемая
ситуация

Спортивные
соревнования

Экскурсия, игры
путешествия,
экспериментирова
ние, проектная
деятельность



Праздники,
тематический
досуг

Викторины, КВН



МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

СЛОВЕСНЫЕ

(рассказ, объяснение, беседа, обсуждение)

НАГЛЯДНЫЕ

(иллюстрация, демонстрация, показ)

МЕТОДЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

(упражнения устные, графические, двигательные);
приучение; технические и творческие действия

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

