



ДОКЛАД К ПЕДСОВЕТУ.

ТЕМА : «СИСТЕМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ
ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Учитель физической культуры :
Лукина Татьяна Борисовна



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Воспитание - есть управление и своевременная коррекция процесса развития личности.

Гуманистический характер образования в школе предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии.

Создание воспитательной среды во внеурочное время.

Построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика.

Основными в организации воспитательного процесса школы считаю системный, дифференцированный и личностно-ориентированный подходы.

ЗДОРОВЬЕ - ВЫСШАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ; ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК — ИСХОДНОЕ УСЛОВИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ДУШЕВНОЕ РАВНОВЕСИЕ И МОРАЛЬНЫЙ КОМФОРТ ЛИЧНОСТИ.

Государственные стандарты нового поколения ориентированы в большей степени на культурологическую линию, обеспечивающую возможность активного включения учащихся в самостоятельную творческую деятельность по укреплению собственного здоровья, формированию умений и навыков ведения здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни призван максимально раскрыть и обратить на пользу общества физические, духовно-нравственные, деловые возможности и силы каждой личности.

Необходимо воспитание культуры здоровья, включающей осознание человеком его ценности, формирование умения беречь и регулировать здоровье.

Создание в школе условий для развития личности ребенка – это процесс создания в школе системы отношений, помогающий ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.





СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Содержание работы:

1. Ежегодно идет формирование сборных команд школы по видам спорта, которые включены в городскую спартакиаду школьников по возрастным группам.
2. Организуется индивидуальная и групповая работа с учащимися по специальной направленности и видам спорта.
3. Организуются конкурсы и состязания между классами (Внутри-школьные соревнования, «Дни здоровья», «Кубок – спорта» и т.д.).
4. Организуется работа «летнего - спортивного отряда».
5. Организуется сотрудничество с ДЮСШ и Спорткомитетом.



ФОРМЫ РАБОТЫ:

1. Урочная работа и индивидуальные задания.
2. Выбор спортивной секции по склонностям и интересам.
3. Участие в школьных, городских и областных соревнованиях.
4. Участие в проведении школьных конкурсов и соревнований.





ТЕМА РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ.

Содержание работы:

1. Определить причину не успеваемости (пропуски уроков, слабое здоровье и т.д.).
2. Определить ценностные ориентации (мотивы, потребности и интересы).
3. Определить базу освоения основных двигательных навыков по возрастному уровню.
4. Определить самооценку учащегося его физической подготовленности (в целом, физические качества).
5. Определить отношение к уроку физической культуры (значимость, удовлетворенность, знания)
6. Определить индивидуальную работу ученика в спортивной жизни класса и школы.
7. Сотрудничество со школьным врачом, классным руководителем и родителями.





ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Спортивные секции по ОФП.
2. Участие и помощь в судействе внутри-школьных соревнований.
3. Написание докладов и презентаций к уроку.
4. Урочная работа и индивидуальные домашние задания.
5. Ведение спортивного дневника школьника.



СПОРТИВНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА.

Учителю очень важно постоянно расширять свой арсенал оценок и включать в эту деятельность самих учащихся. Информирова учащих об их достижениях, стимулируется интерес к дальнейшему повышению уровня физической подготовки.

Содержание дневника позволяет им оценивать свой собственный уровень подготовленности используя результаты тестирования физической подготовки.

При ведении дневника учащиеся акцентируют внимание на собственном уровне развития, таким образом они оценивают на основе личного совершенствования, не сравнивая их друг с другом или с возрастной нормой.

Использование результатов тестирования физической подготовки предполагает в определении индивидуальных целей физического совершенствования.

Степень успешности он видит на графике, а успешность во многом определяет самочувствие, дальнейшее желание работать и учиться.

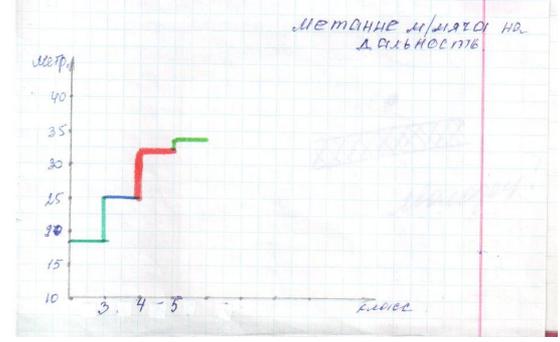
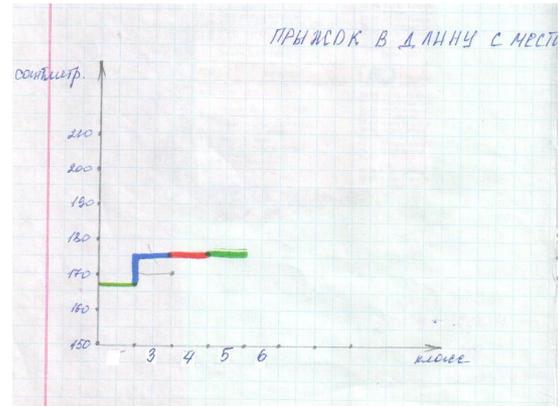


График школьного тестирования по физической подготовке в спортивном дневнике.

От исходного уровня к достигнутому уровню.



СПОРТИВНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА.

Информируя учащихся об их достижениях, стимулируется интерес к повышению уровня физической подготовки.
Формирование у обучающихся навыков самооценки помогает им объективно оценить себя, ставить перед собой реальные цели и достигать их в собственном темпе развития.

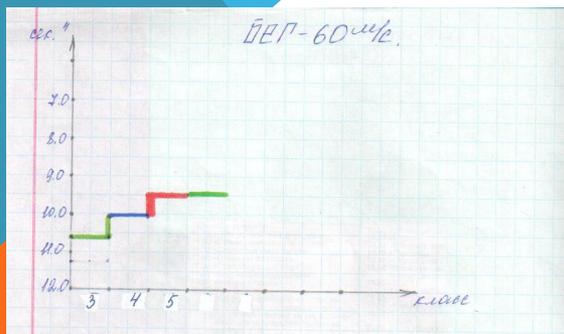
Физические упражнения	Длительность	Время
Бег - 60 м	11,3 сек	1
Метание мяча	17 м	17
Бег - 300 м	— / 16	3
Приседания	1 м 68 см	19
Кросс	1800/1800/1800/	16-16-16
Бег - 30 м	5,8 сек	14
Прыжки в высоту	32	16
Отжимания на локтях	9	9

117

Маслов!

Ведение спортивного дневника позволит оценить следующие показатели:

- * снижение или повышение уровня физической подготовки;
- * снижение или повышения уровня активности в учебной деятельности;
- * оценивать каждого ученика;
- * изменения уровня физической подготовки;
- * мотивов и причин понижения уровня физической подготовки;
- * степень «запроса» школьника в процессе учебно-образовательной деятельности;
- * осуществлять комплексную оценку в учебно-образовательной деятельности;
- * отношение к уроку по физической культуре;
- * самооценка своего уровня физической подготовки.





«КУБОК- СПОРТА»

ПОЛОЖЕНИЕ.

Цель: Популяризация занятий физической культурой и спортом.

Задачи: 1. Мотивировать необходимость самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

2. Воспитание активности и инициативности учащихся.

3. Формировать учебно- исследовательскую и творческую деятельность учащихся.

4. Привлечение классных руководителей и родителей.

5. Осуществлять комплексную оценку в учебно- образовательной деятельности.

ПРОГРАММА.

Классы школы распределяются по возрастным группам:

2-4, 5-8, 9-11 классы.

Переходящий кубок передается на одно полугодие классу, как самому спортивному классу школы, который набрал наибольшую сумму баллов в своей группе (набранные баллы записываются в спортивный дневник класса, который ведет ответственный от класса).

Таблица начисления

баллов

№	ОПИСАНИЕ	БАЛЛЫ
1	Посещение спортивных секций школьных и городских	5
2	Выступления на городской спартакиаде школьников	5
3	Выступления на областной спартакиаде школьников	10
4	Выступления на соревнованиях от спортивных секций	2
5	Учащиеся, имеющие спортивный разряд: 1 взрослый 2 взрослый 3 взрослый 1 юношеский 2 юношеский 3 юношеский	40 30 25 20 10 5
6	Средний балл успеваемости по физической культуре	...
7	Проведенный спортивный час класса (с родителями)	5-10
8	Участие классных руководителей в спортивном часе класса	5
9	Спортивный дневник класса (оформление, ведение...)	5- 10
10	Написание рефератов и презентаций по физической культуре	5- 10
11	Спортивный дневник школьника (оформление, ведение...)	5-10



ОФОРМЛЕНИЕ СПОРТИВНОГО ДНЕВНИКА КЛАССА

Спортивный дневник класса (заполнение полей) по таблице начисления баллов:

№	Ф.И.г/р....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 Общ балл
1	Иванов Иван	5	5		4	-	5	+	-	-	-	4	23
2													
25													
Общ балл								5	5				33

Позволяет осуществлять комплексную оценку класса в содержании потенциала успешности учебно-образовательной деятельности на индивидуальном и общем уровне школы.

Общую сумму набранных баллов класса вносим в общую таблицу всех классов школы и определяется победитель игры «Кубок спорта».



№	Ф.И.г/р....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 Общ балл
1	Иванов Иван	5	5		4	-	5	+	-	-	-	4	23
2													
25													
Общ балл								5	5				33

№	Ф.И.г/р....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 Общ балл
1	Иванов Иван	5	5		4	-	5	+	-	-	-	4	23
2													
25													
Общ балл								5	5				33

ОБЩАЯ ТАБЛИЦА НАБРАННЫХ БАЛЛОВ.

Таблица 3-х классов 2010-11уч\г.

Класс		Спор. секция	Участие в сор-х	Баллы успе-в-и	Общ Баллы		Уч-ся	Уч-ся	Средний балл	Занятое место
3	А	15	35	117	167		3	6	4.68	1
3	Б	20	25	112	157		4	5	4.48	2
3	В	5	25	107	137		1	3	4.28	4
3	М	10	30	115	155		2	6	4.60	3
итог		50	115	451	616/154		10	20	4.51	-

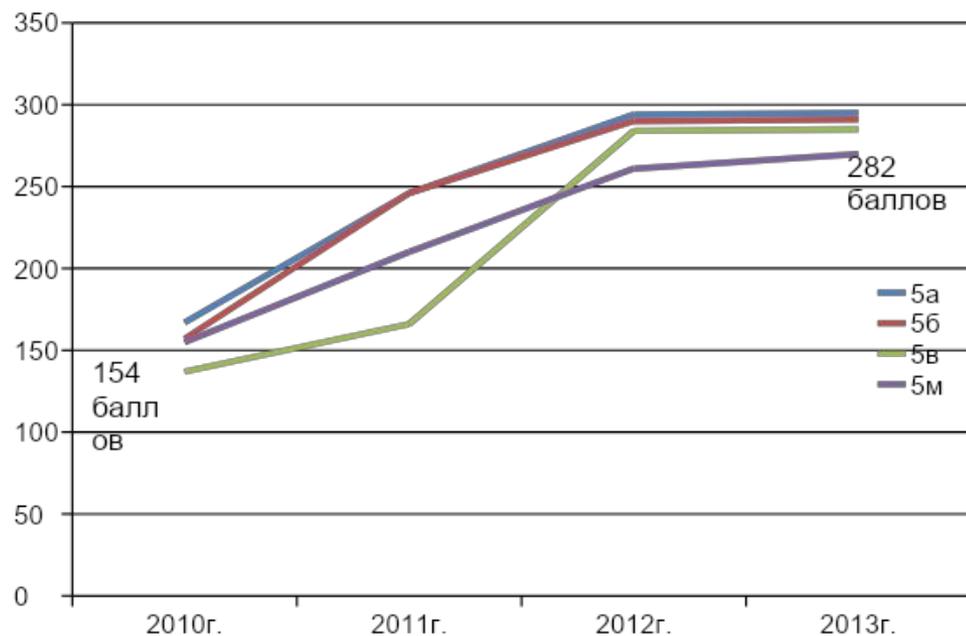
Таблица баллов учащихся 4- х классов 2011-12 уч\г.

Класс		Спор. секция	Участие в сор-х	Баллы успе-в.	Общ. Баллы		Уч-ся	Уч-ся	Средний балл	Занятое место
4	А	30	95	121	246		6	16/19	4.84	1
4	Б	30	100	116	246		5	10/20	4.64	2
4	В	5	45	116	166		1	6/9	4.64	4
4	М	15	80	115	210		3	11/16	4.60	3
итог		80	320	468	868/217		15	43/64	4.68	-

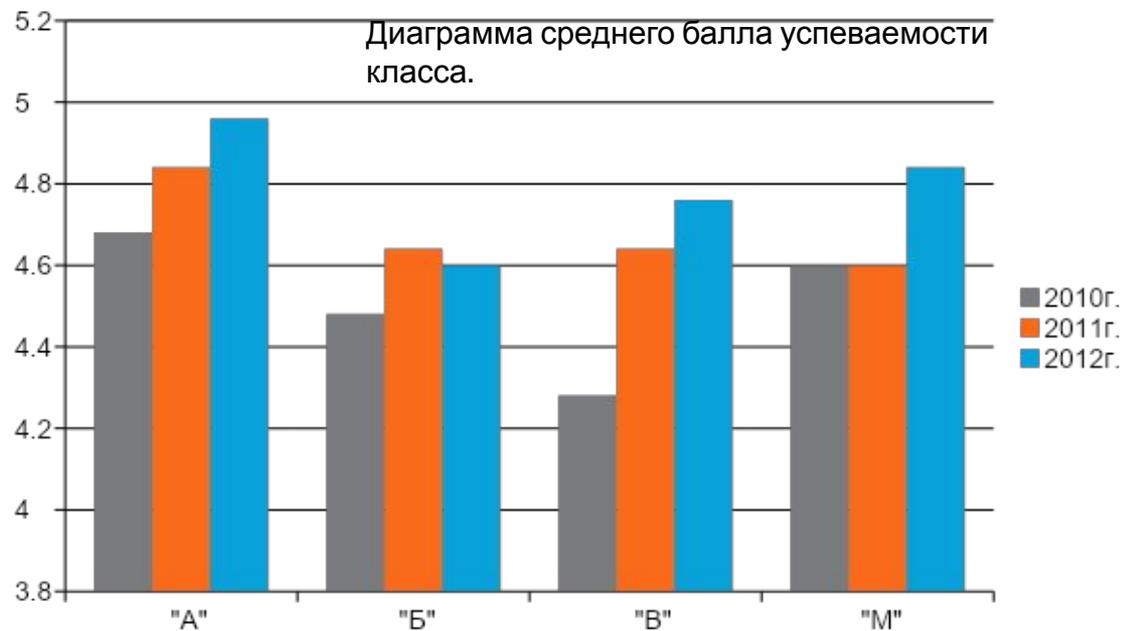
Таблица баллов учащихся 5- х классов 2012-13 уч\г.

Класс		Спор. секция	Участие в сор-х	Баллы успе-в.	Общ. Баллы		Уч-ся	Уч-ся	Средний балл	Занятое место
5	А	70	100	124	294		14	10/20	4.96	1
5	Б	65	110	115	290		13	8/22	4.60	2
5	В	80	85	119	284+5		15	10/19	4.76	3
5	М	50	90	121	261		9	8/18	4.84	4
итог		265	385	468	1129/282		51	36/79	4.79	-

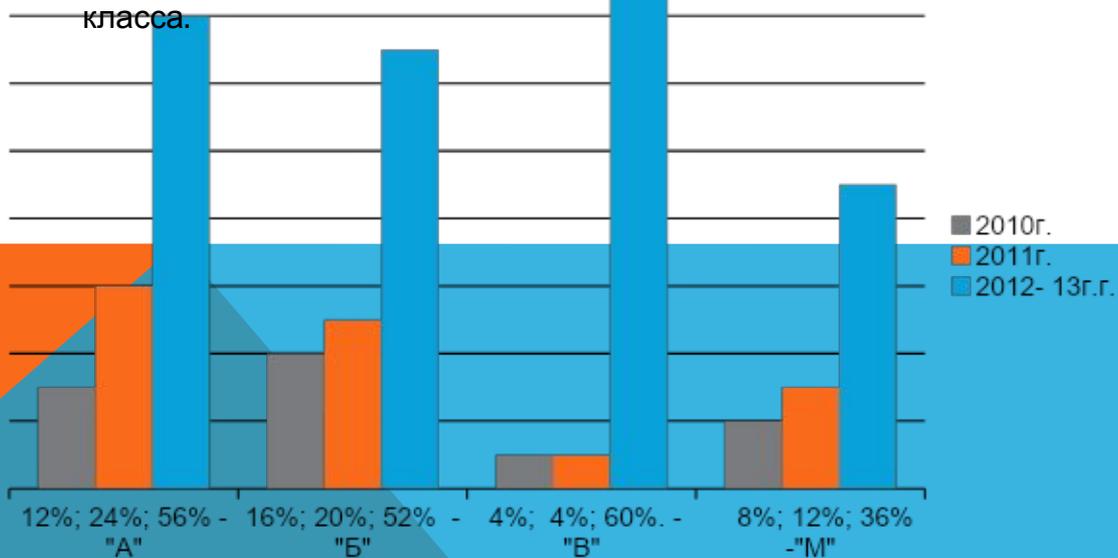
ГРАФИК НАБРАННЫХ БАЛЛОВ ЗА 2010-2013ГГ.



Позволяет осуществлять комплексную оценку класса в содержании потенциала успешности учебно- образовательной деятельности на общем уровне 5 –х классов школы.



Учащиеся занимающиеся в спортивных секциях 2010- 2013г.г. % от класса.





СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПОЗВОЛЯЕТ :

- 1. Реализовать личный потенциал в деятельности учащихся, повысить свой уровень физической подготовленности.**
- 2. Формировать осознанный выбор учащихся для дальнейшего совершенствования физической подготовки в избранном виде спорта.**
- 3. Определять уровень и качество физической подготовки.**





СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПОЗВОЛЯЕТ:

4. Формировать положительную мотивацию к занятиям.



5. Формировать психологическую устойчивость.

6. Формировать осознанный выбор к самостоятельным занятиям.

7. Вести четкий контроль учителем за посещением уроков.

8. Развивать личностные качества: активность, самостоятельность, ответственность, повысить самооценку и уверенность.





РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ, СЛЕДУЮЩИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Рост учебных достижений учащихся, повышение результативности учащихся на уроках и в соревнованиях разного уровня.
2. Рост количества учащихся проявляющих интерес к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Формирование у учащихся и выпускников запроса на новый тип образования, позволяющего самореализоваться и занять достойное место в современном обществе.
4. Ежегодно часть выпускников 9-х классов ориентированы на сдачу экзамена по физической культуре .





***ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ : ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ,
ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ,
ПРИБРЕТЕННЫЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ФУНКЦИЙ ОБУЧЕНИЯ.***



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

