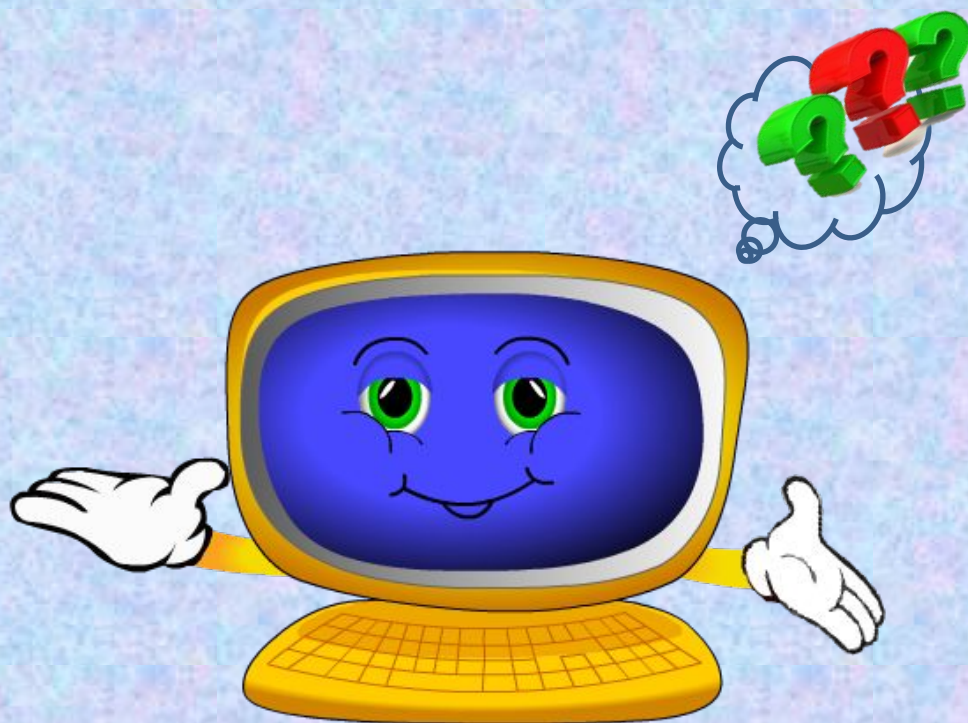
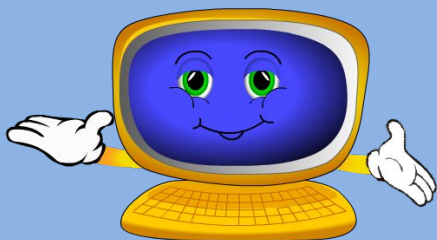


«РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ»





**«ВЫБЕРИ
ИГРУ!»**

«КТО СПРЯТАЛСЯ?»

**«ЧЕГО НЕ
ХВАТАЕТ?»**

«Я ИДУ ИСКАТЬ!»

«ЧТО ЛИШНЕЕ?»

«КТО СПРЯТАЛСЯ?»

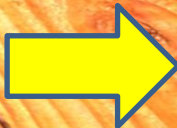
Дидактическая задача: развивать зрительную память, произвольное внимание.

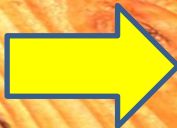
Правила игры: внимательно посмотри на зверят, запомни их. Через некоторое время кто-то из них спрячется. Определи, кого нет в комнате. Выбирай зверят с помощью мышки.

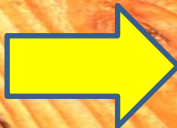
* Переход  к следующему заданию осуществляется по стрелке , к перечню игр по управляющей клавише

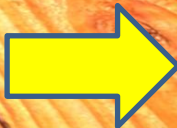
СТАРТ

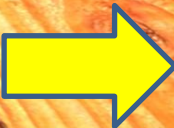












«ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?»

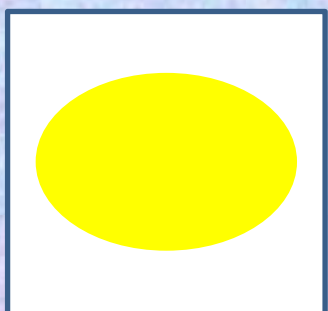
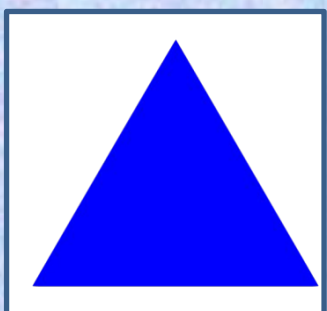
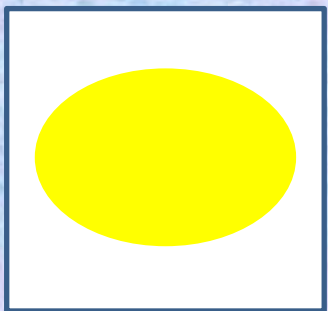
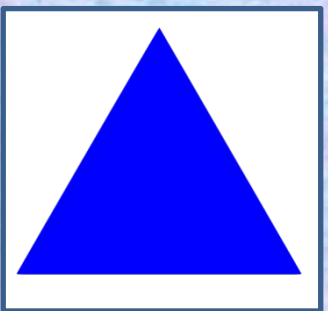
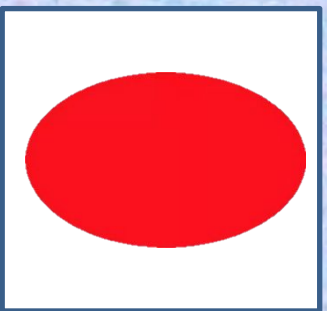
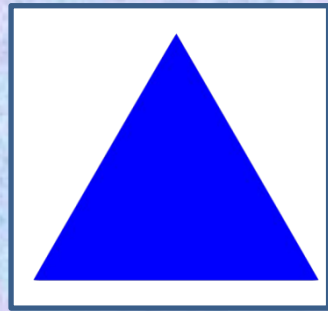
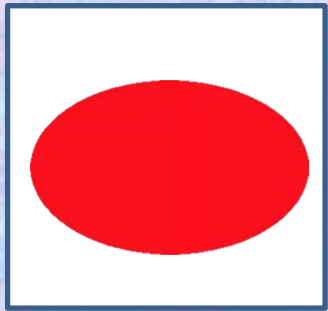
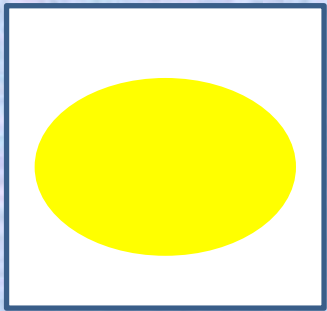
Дидактическая задача: развивать наблюдательность, умение устанавливать закономерности в расположении объектов.

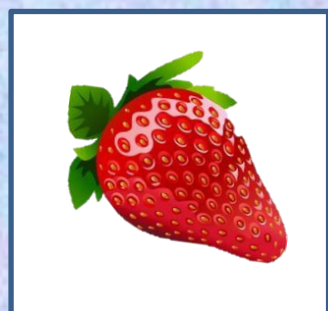
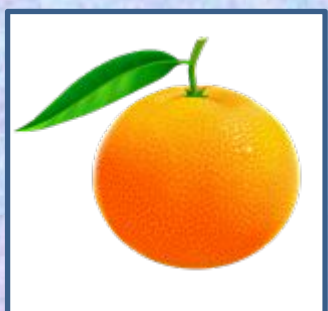
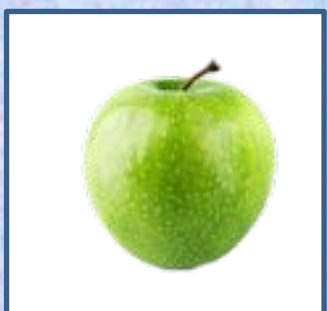
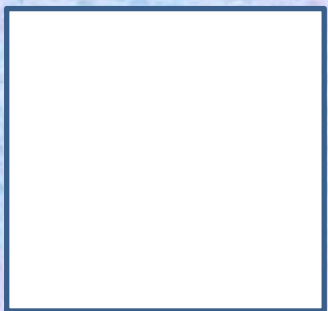
Правила игры: внимательно рассмотри картинки в окошках и определи, какой из 3-х рисунков, расположенных в нижней части слайда, подходит вместо знака вопроса.

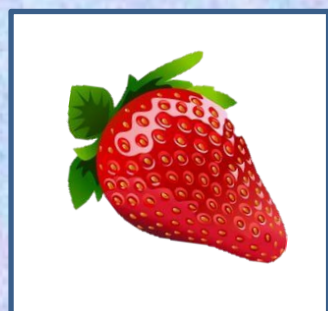
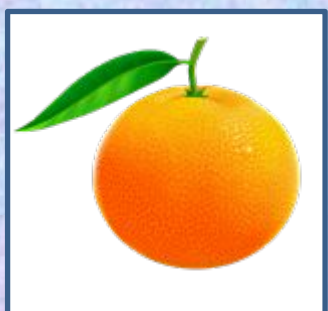
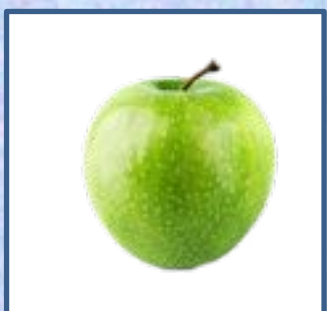


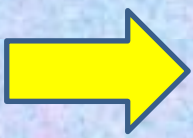
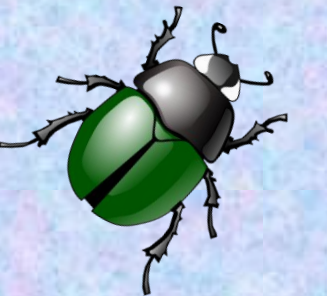
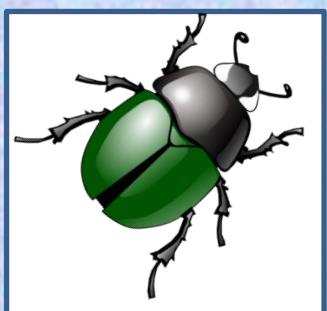
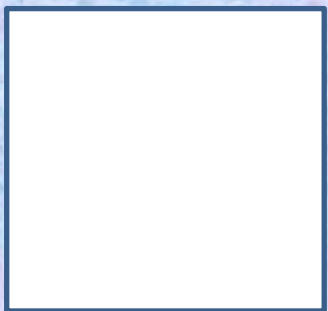
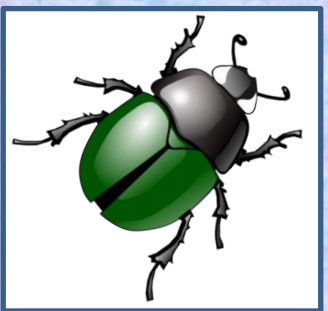
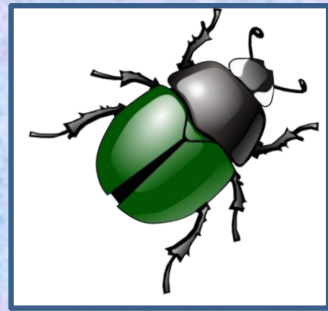
* Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке , к перечню управляющей клавише

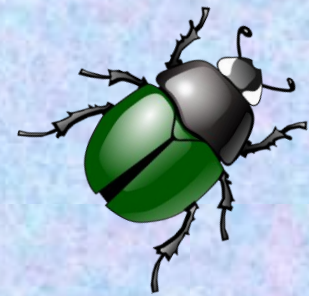
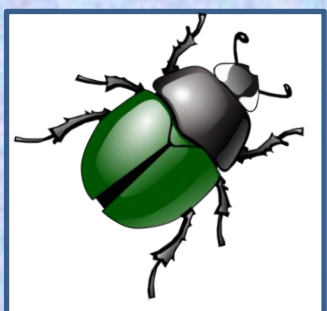
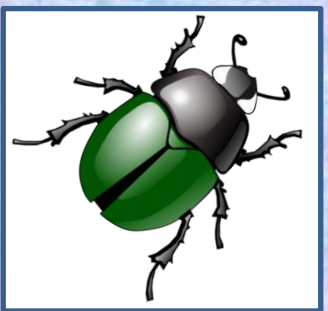
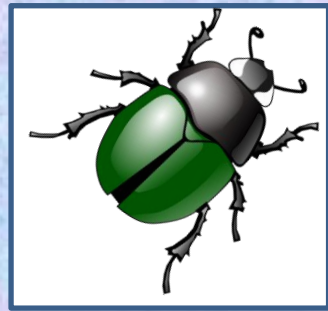


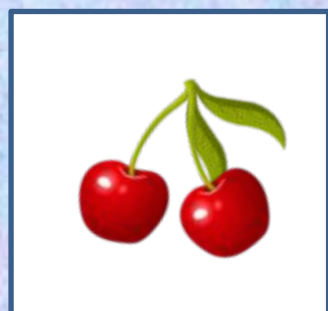
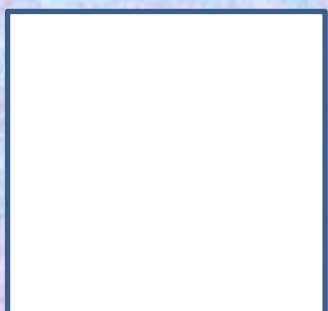
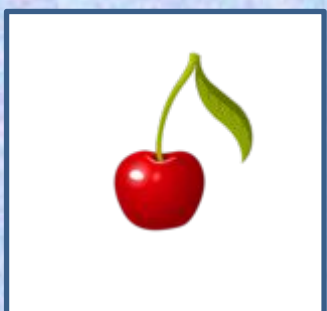


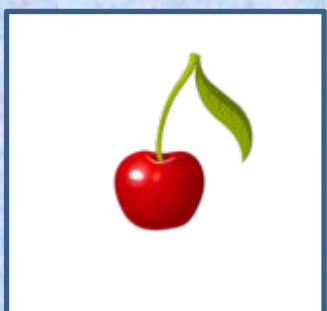














«Я ИДУ ИСКАТЬ!»

Дидактическая задача: развивать произвольное внимание, наблюдательность; закреплять навыки счёта в пределах первого десятка.

Правила игры: внимательно рассмотри все изображения на слайде и найди 10 спрятанных объектов. Выделяй их с помощью мышки.

* Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке  , к перечню игр по управляющей клавише .

**СТАР
Т**











«ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Дидактическая задача: развивать устойчивость внимания, образное мышление, навыки сравнительного анализа предметов.

Правила игры: на слайде одна из картинок чем-то отличается от остальных. Выдели ее с помощью мышки.

* Переход  к следующему заданию осуществляется по стрелке , к перечню игр по управляющей клавише

**СТАР
Т**









