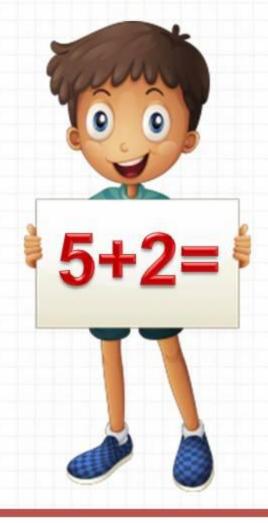
Закрепление знаний. Страничка для любознательных уремы №2-253



Ulkova Toccuu Mameuamuka 1 kvacc





Устный счёт

#### Реши цепочки примеров.



$$6 - 3 + 2 = 5$$

$$8 - 3 - 1 = 4$$

$$3 + 2 - 2 = 3$$

### Вставь пропущенные знаки.

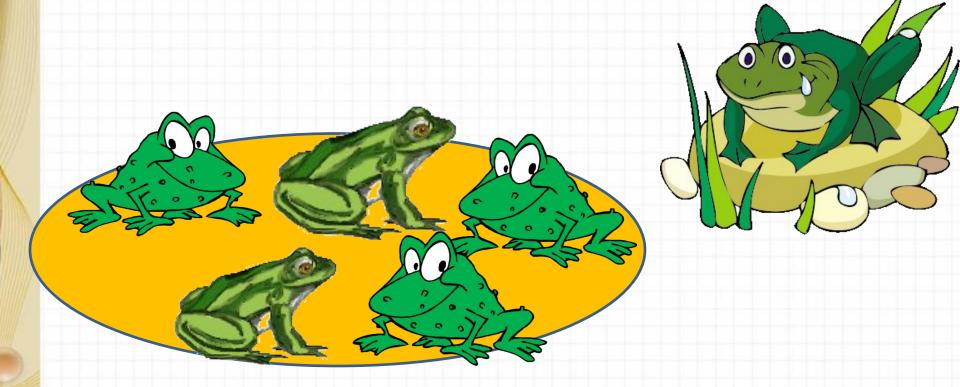


$$6 - 3 = 3$$

$$4 + 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

Пять зелёных лягушат
На песочке в ряд лежат.
Одному из пяти братцев
Захотелось искупаться.
Остальным же неохота
Возвращаться вновь в болото.
Сколько лягушат осталось лежать на песке?



Три голубя белых на крыше сидели. Два голубя снялись и улетели. Ну-ка, скажи мне поскорей, Сколько осталось сидеть голубей?





### Физкультминутка

Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем И вновь писать начнем.

### Padoma no yrednuky



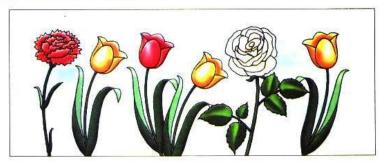


стр. 74 -



#### СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

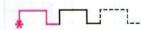
1. Рассмотри рисунок.



Определи, верно или неверно для данного рисунка:

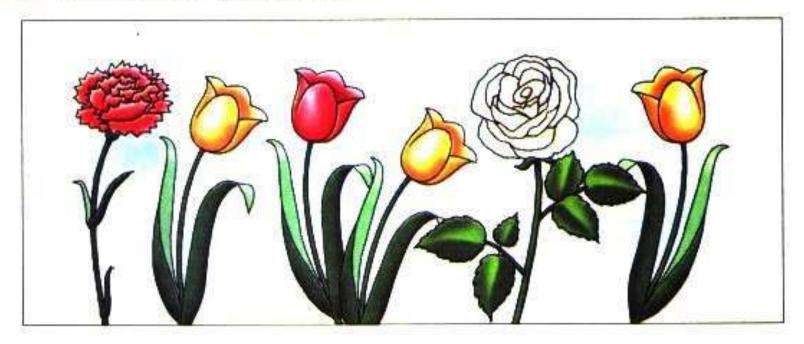
- 1) Если цветок на рисунке красного цвета, то это гвоздика.
- 2) Все тюльпаны на рисунке жёлтого цвета.
- 3) Если цветок на рисунке роза, то он белого цвета.
- 2. В аквариуме плавали 4 рыбки двух цветов: красного и жёлтого. Жёлтых рыбок было больше, чем красных. Сколько рыбок каждого цвета было в аквариуме?
- 3. Дополни правило, по которому составлен узор: «Одна клетка вверх, две клетки вправо, ..., одна клетка вправо».





Нарисуй такой узор в тетради и продолжи его по этому правилу до конца строки.

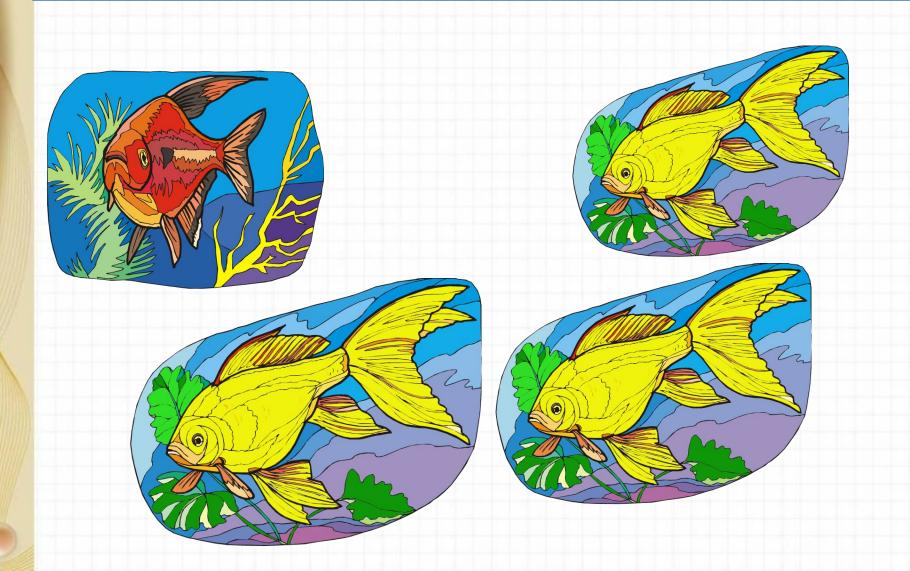
#### 1. Рассмотри рисунок.



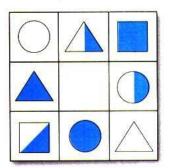
Определи, верно или неверно для данного рисунка:

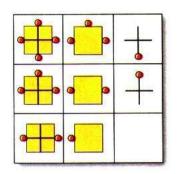
- 1) Если цветок на рисунке красного цвета, то это гвоздика.
- 2) Все тюльпаны на рисунке жёлтого цвета.
- 3) Если цветок на рисунке роза, то он белого цвета.

2. В аквариуме плавали 4 рыбки двух цветов: красного и желтого. Жёлтых рыбок было больше, чем красных. Сколько рыбок каждого цвета было в аквариуме?



4. Рассмотри таблицы.





Определи правило, по которому составлена каждая из них. Заполни свободную клетку в каждой таблице.

5. Расскажи, как работает *Вычислительная машина*. К числу на входе машина ... .



1) Расскажи, какие числа надо поставить в окошки со знаком «?».

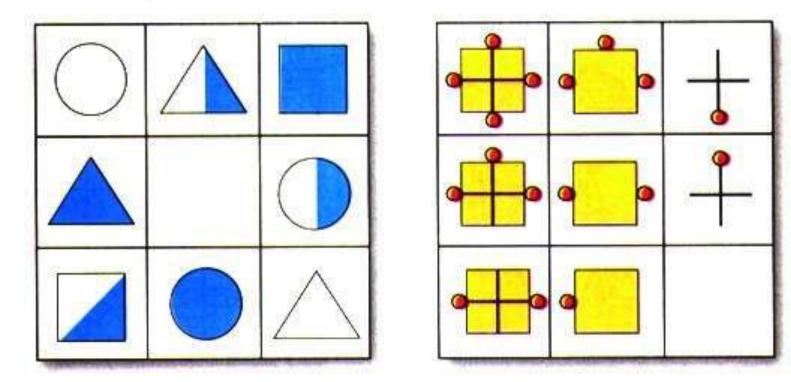




2) Какие числа будут получаться на выходе машины, если на вход подавать одно за другим числа: 2, 6, 8, 3?



### 4. Рассмотри таблицы.



Определи правило, по которому составлена каждая из них. Заполни свободную клетку в каждой таблице.

5. Расскажи, как работает Вычислительная машина: К числу на входе машина ... .



1) Расскажи, какие числа надо поставить в окошки со знаком «?».





2) Какие числа будут получаться на выходе машины, если на вход подавать одно за другим числа: 2, 6, 8, 3?



# Hobmonenue



### Реши примеры.



$$9 + 0 =$$

$$6 + 0 =$$

$$5 - 0 =$$

$$8 + 0 =$$



### Найди лишний предмет в ряду.



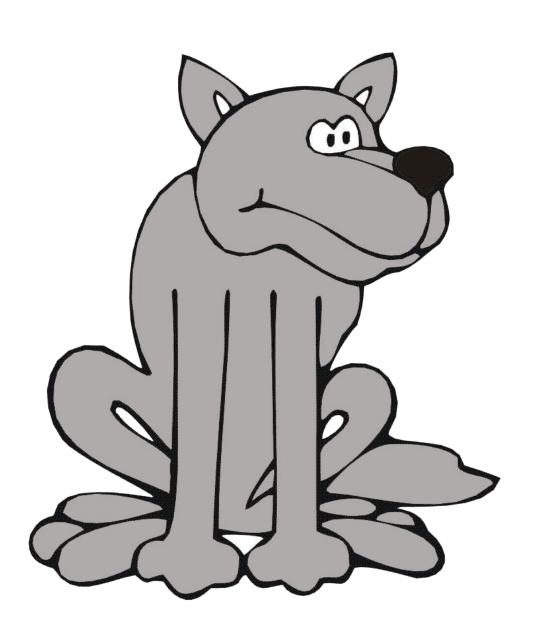


### Задания на смекамку



### Отгадай ребус.







C

BOC









ЛЕТО



BEC



## Pegovercua

- •СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ...
- •БЫЛО ТРУДНО...
- МЕНЯ УДИВИЛО...
- •БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...



