

Закрепление
знаний.
Страничка для
любознательных
Урок № 33
стр. 74-75



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Реши цепочки примеров.



$$6 - 3 + 2 = 5$$

$$8 - 3 - 1 = 4$$

$$3 + 2 - 2 = 3$$

Вставь пропущенные знаки.



$$6 - 3 = 3$$

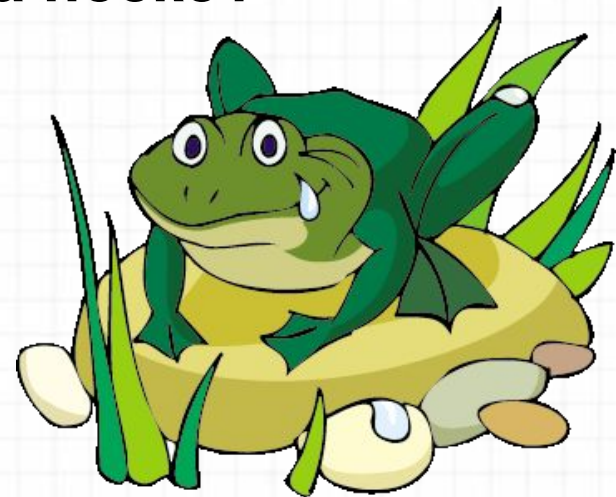
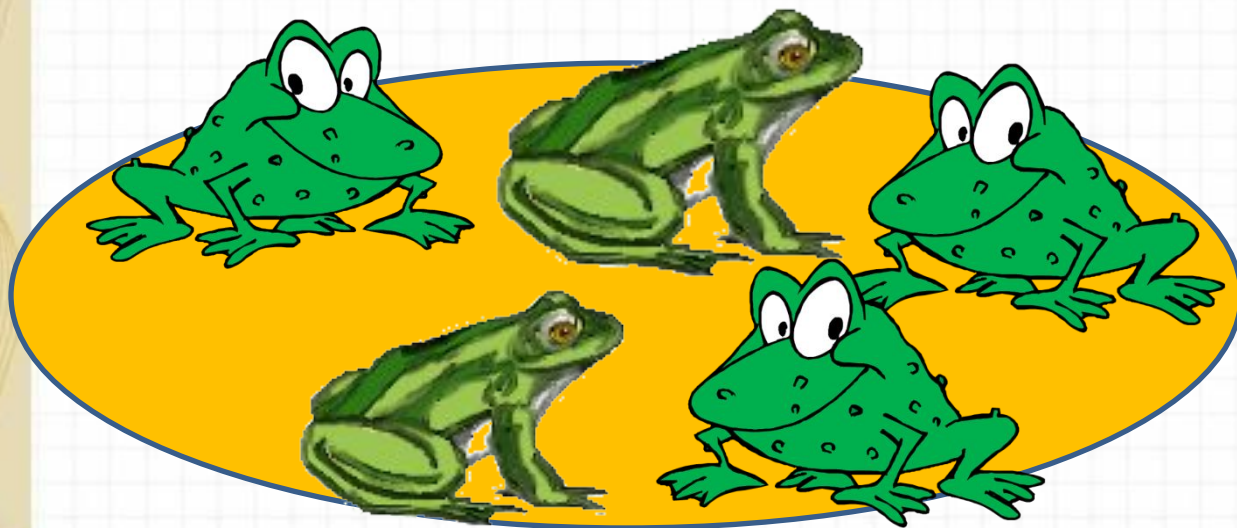
$$4 + 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

Пять зелёных лягушат
На песочке в ряд лежат.
Одному из пяти братцев
Захотелось искупаться.
Остальным же неохота
Возвращаться вновь в болото.
Сколько лягушат осталось лежать на песке?



4



Три голубя белых на крыше сидели.
Два голубя снялись и улетели.
Ну-ка, скажи мне поскорей,
Сколько осталось сидеть голубей?



$$3 - 2 = 1$$

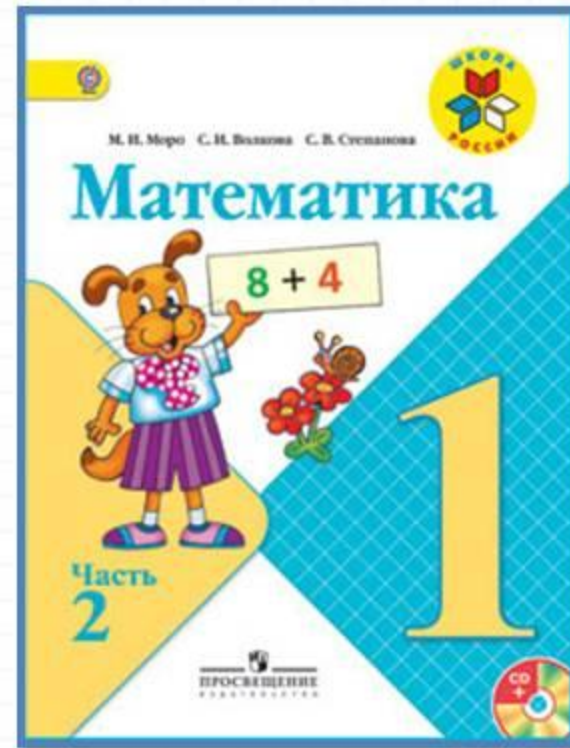
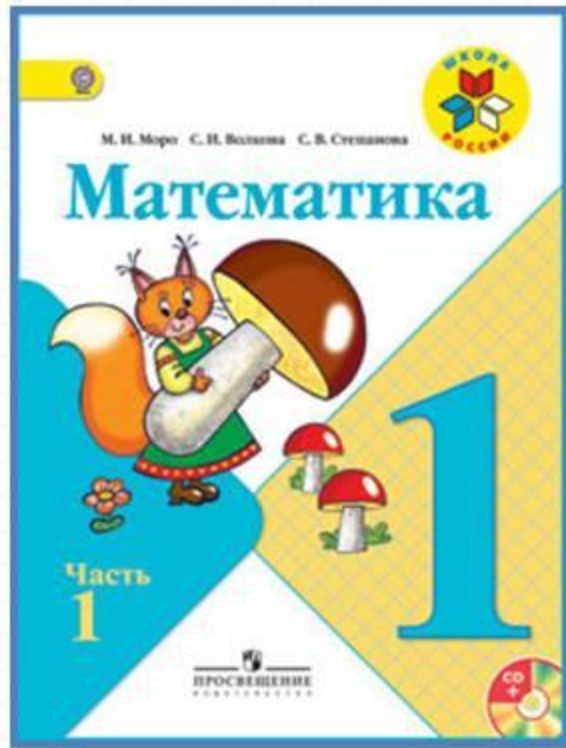


Физкультминутка

**Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем
И вновь писать начнем.**



Работа по учебнику

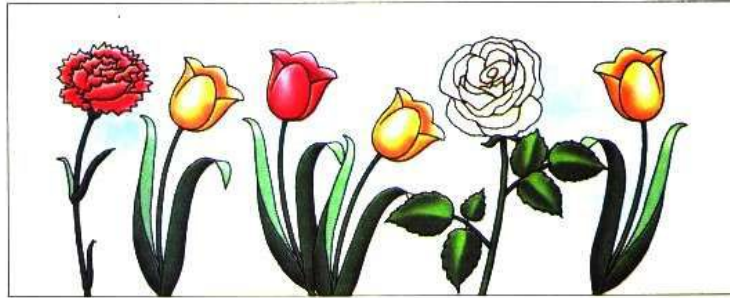


стр. 74 -

75

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Рассмотри рисунок.



Определи, верно или неверно для данного рисунка:

- 1) Если цветок на рисунке красного цвета, то это гвоздика.
- 2) Все тюльпаны на рисунке жёлтого цвета.
- 3) Если цветок на рисунке — роза, то он белого цвета.

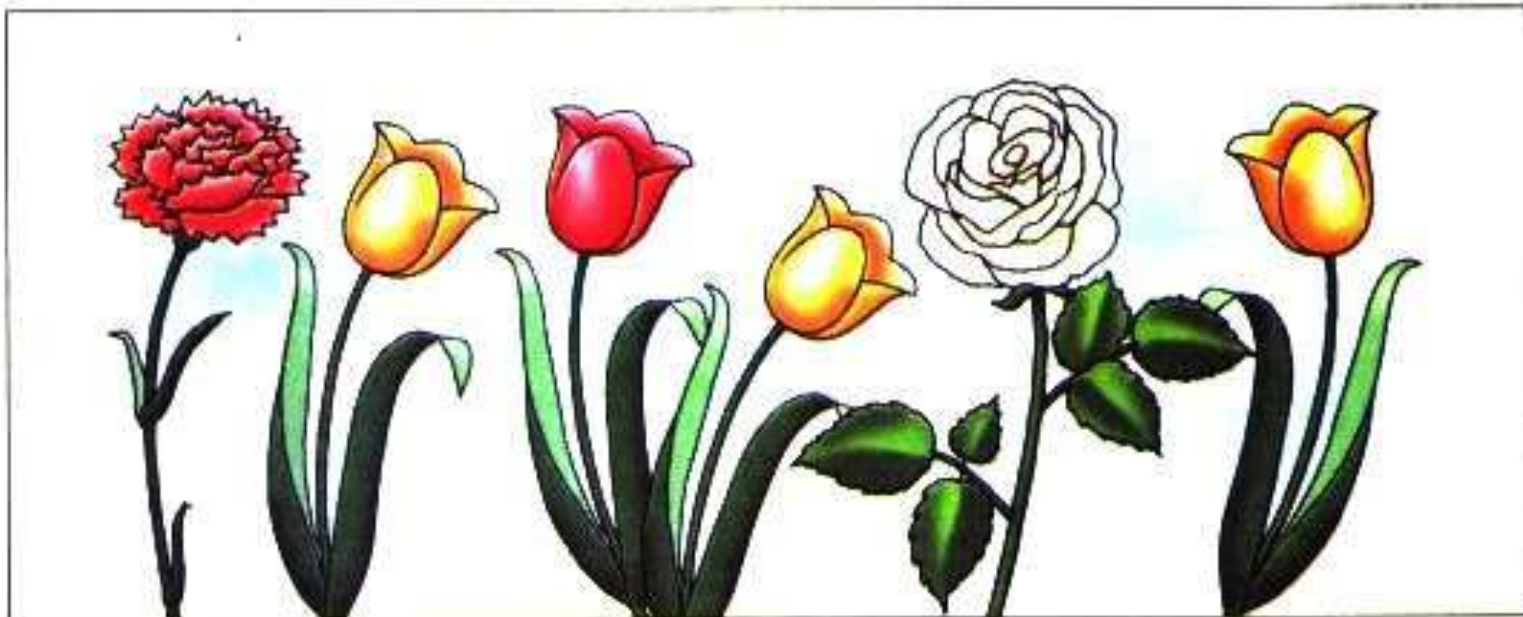
2. В аквариуме плавали 4 рыбки двух цветов: красного и жёлтого. Жёлтых рыбок было больше, чем красных. Сколько рыбок каждого цвета было в аквариуме?

3. Дополни правило, по которому составлен узор: «Одна клетка вверх, две клетки вправо, ..., одна клетка вправо».



Нарисуй такой узор в тетради и продолжи его по этому правилу до конца строки.

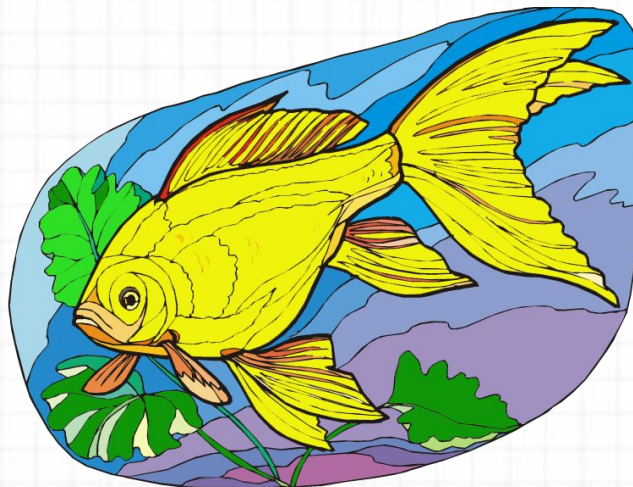
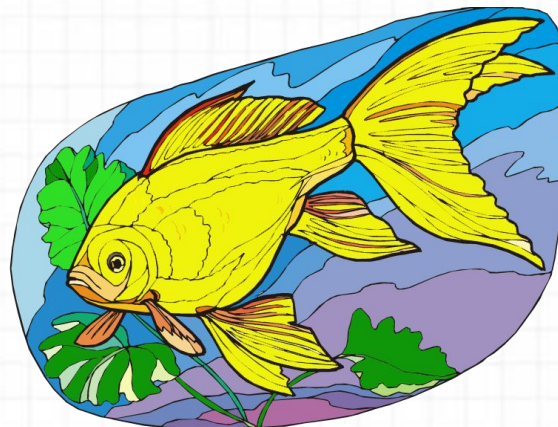
1. Рассмотрни рисунок.












Определи, верно или неверно для данного рисунка:










- 1) Если цветок на рисунке красного цвета, то это гвоздика.
- 2) Все тюльпаны на рисунке жёлтого цвета.
- 3) Если цветок на рисунке — роза, то он белого цвета.

2. В аквариуме плавали **4** рыбки двух цветов: красного и желтого. Жёлтых рыбок было больше, чем красных. Сколько рыбок каждого цвета было в аквариуме?



4. Рассмотрите таблицы.

Определите правило, по которому составлена каждая из них. Заполните свободную клетку в каждой таблице.

5. Расскажи, как работает *Вычислительная машина*: К числу на входе машина



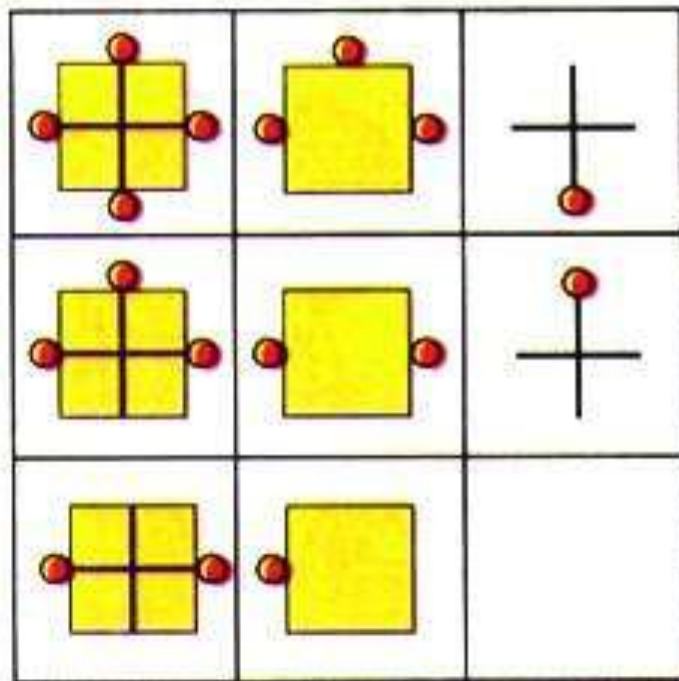
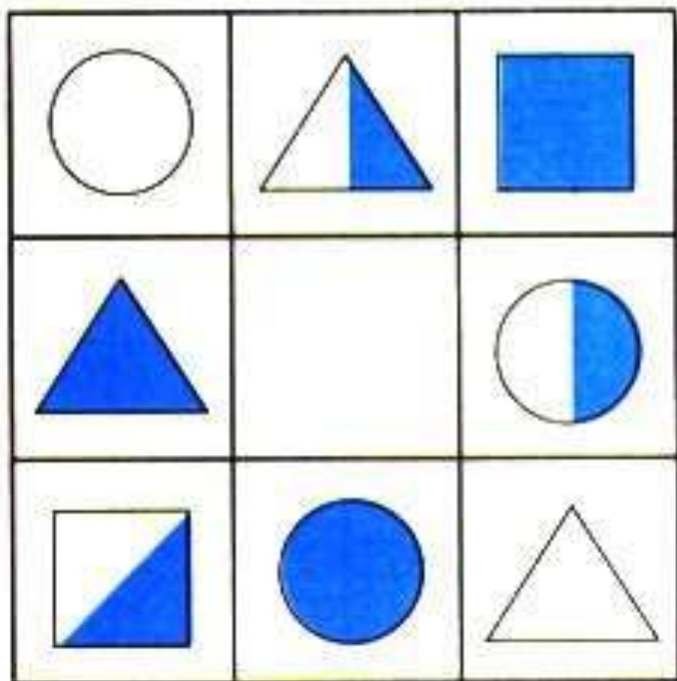
1) Расскажи, какие числа надо поставить в окошки со знаком «?».



2) Какие числа будут получаться на выходе машины, если на вход подавать одно за другим числа: 2, 6, 8, 3?



4. Рассмотрите таблицы.



Определи правило, по которому составлена каждая из них. Заполни свободную клетку в каждой таблице.

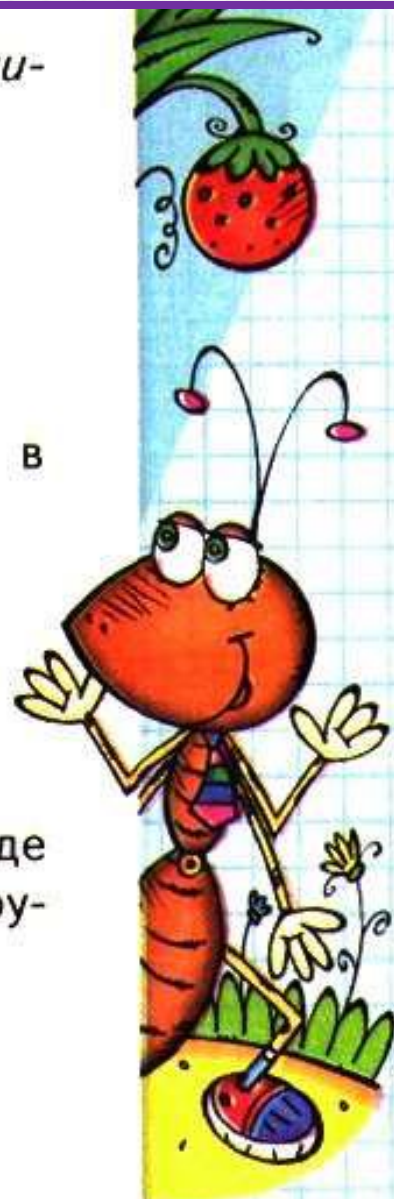
5. Расскажи, как работает *Вычислительная машина*. К числу на входе машина



1) Расскажи, какие числа надо поставить в окошки со знаком «?».



2) Какие числа будут получаться на выходе машины, если на вход подавать одно за другим числа: 2, 6, 8, 3?



Повторение



Реши примеры.



$$9 + 0 =$$

$$3 + 0 =$$

$$7 - 0 =$$

$$5 - 0 =$$

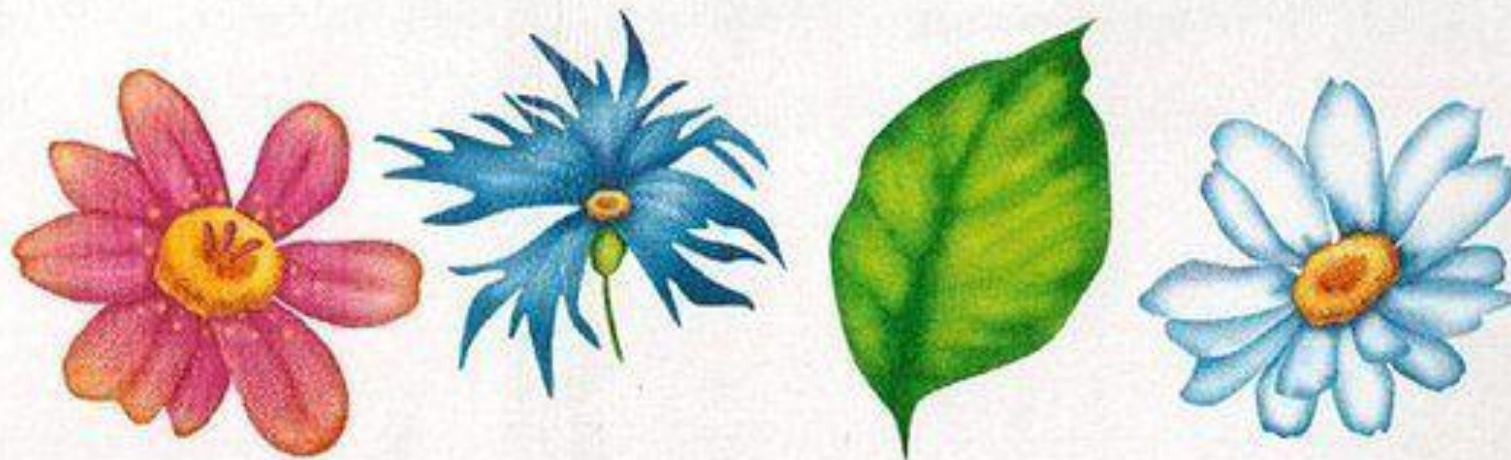
$$6 + 0 =$$

$$8 + 0 =$$

Посмотри на ключ в лапке зайца и найди его квартиру. Нажми на квадратик.



Найди лишний предмет в ряду.



Задания на смекалку



Отгадай ребус.



Л =

С

ВОС

К



ЛЕТО



BEC

LLA

Рефлексия

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ...
- БЫЛО ТРУДНО...
- МЕНЯ УДИВИЛО...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...



