

Закрепление  
знаний.  
Страничка для  
любознательных  
**Урок № 33**  
стр. 74-75



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





*Устный счёт*

Реши цепочки примеров.



$$6 - 3 + 2 = 5$$

$$8 - 3 - 1 = 4$$

$$3 + 2 - 2 = 3$$

Вставь пропущенные знаки.



$$6 - 3 = 3$$

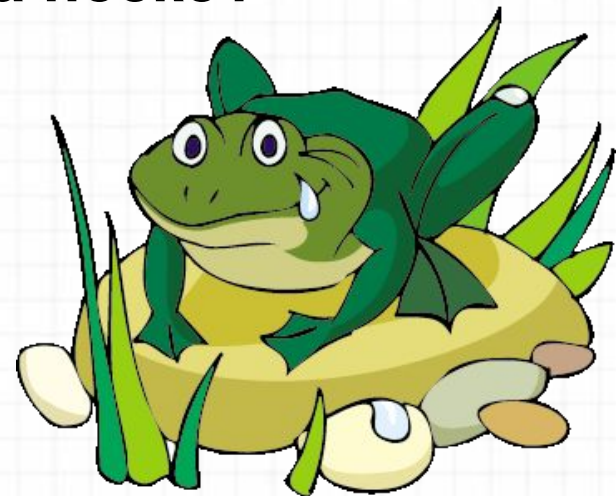
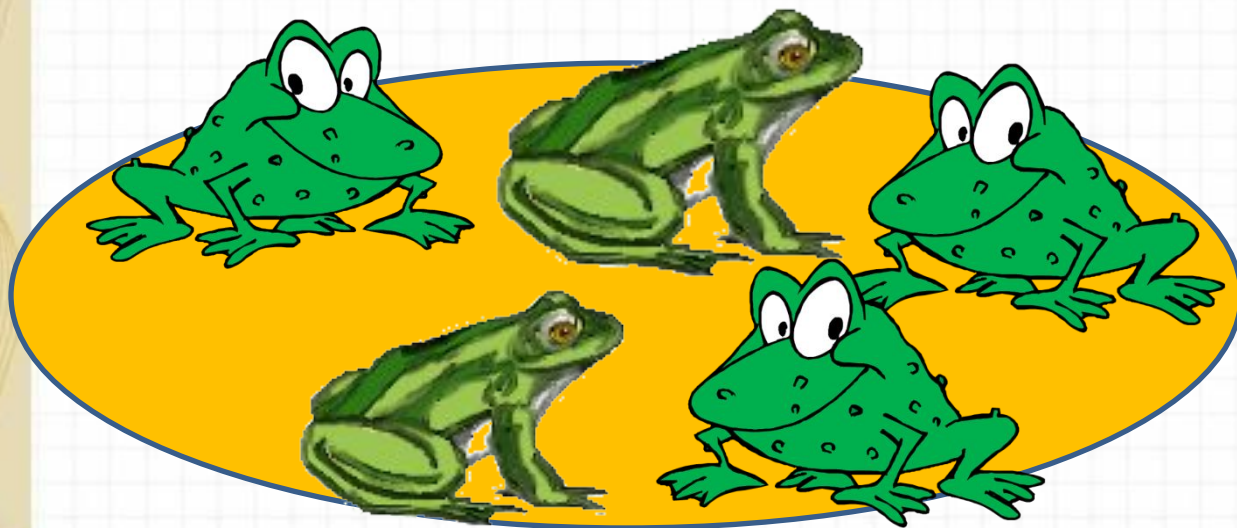
$$4 + 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

Пять зелёных лягушат  
На песочке в ряд лежат.  
Одному из пяти братцев  
Захотелось искупаться.  
Остальным же неохота  
Возвращаться вновь в болото.  
Сколько лягушат осталось лежать на песке?



4



Три голубя белых на крыше сидели.  
Два голубя снялись и улетели.  
Ну-ка, скажи мне поскорей,  
Сколько осталось сидеть голубей?



$$3 - 2 = 1$$



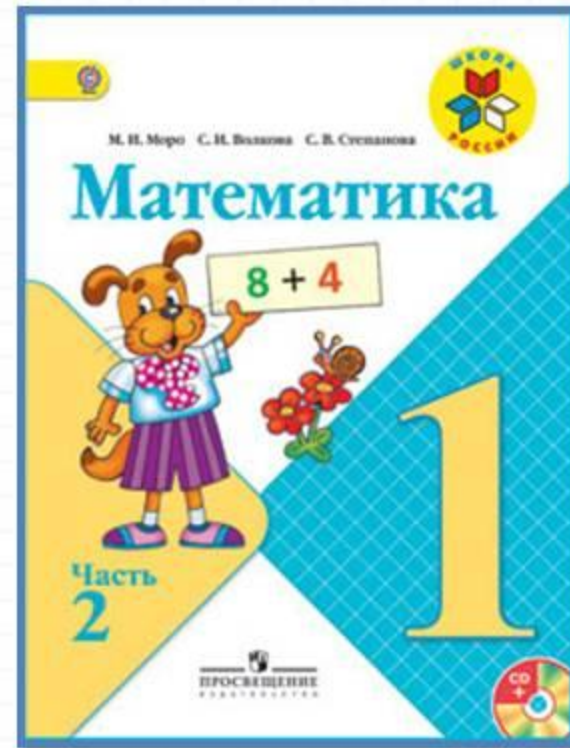


# Физкультминутка

**Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем  
И вновь писать начнем.**



# Работа по учебнику



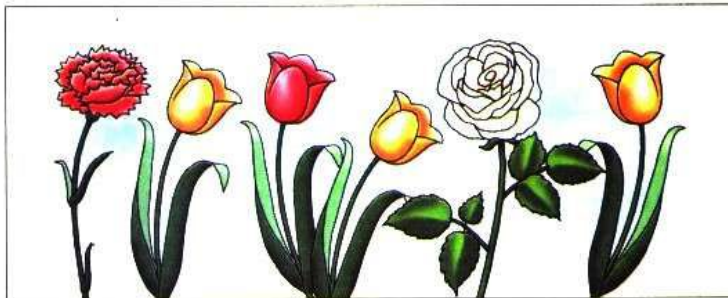
стр. 74 -

75



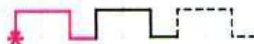
## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Рассмотри рисунок.



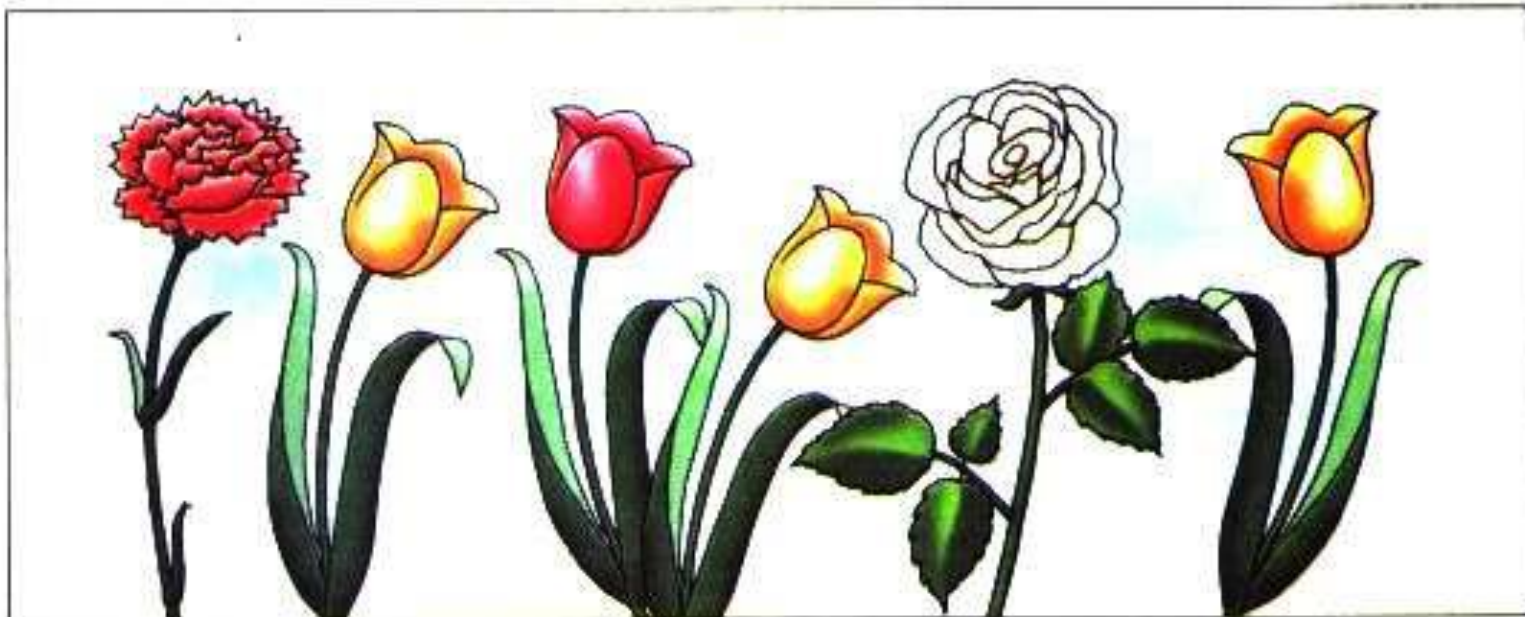
Определи, верно или неверно для данного рисунка:

- 1) Если цветок на рисунке красного цвета, то это гвоздика.
  - 2) Все тюльпаны на рисунке жёлтого цвета.
  - 3) Если цветок на рисунке — роза, то он белого цвета.
2. В аквариуме плавали 4 рыбки двух цветов: красного и жёлтого. Жёлтых рыбок было больше, чем красных. Сколько рыбок каждого цвета было в аквариуме?
3. Дополни правило, по которому составлен узор: «Одна клетка вверх, две клетки вправо, ..., одна клетка вправо».



Нарисуй такой узор в тетради и продолжи его по этому правилу до конца строки.

1. Рассмотрни рисунок.

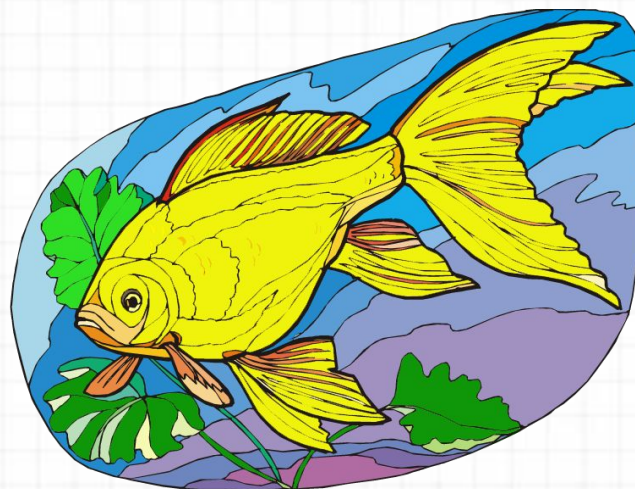
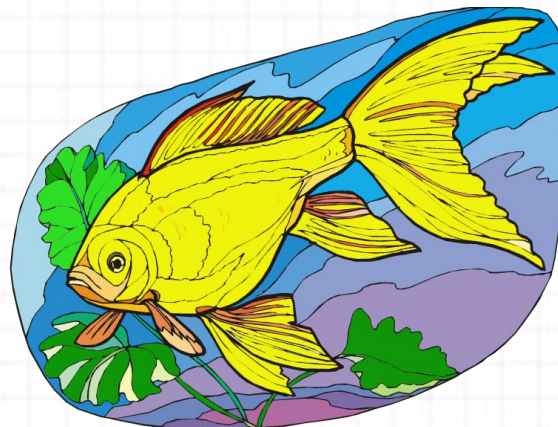


Определи, верно или неверно для данного рисунка:










- 1) Если цветок на рисунке красного цвета, то это гвоздика.
- 2) Все тюльпаны на рисунке жёлтого цвета.
- 3) Если цветок на рисунке — роза, то он белого цвета.












2. В аквариуме плавали **4** рыбки двух цветов: красного и желтого. Жёлтых рыбок было больше, чем красных. Сколько рыбок каждого цвета было в аквариуме?



4. Рассмотрите таблицы.

Определите правило, по которому составлена каждая из них. Заполни свободную клетку в каждой таблице.

5. Расскажи, как работает *Вычислительная машина*: К числу на входе машина ... .



1) Расскажи, какие числа надо поставить в окошки со знаком «?».

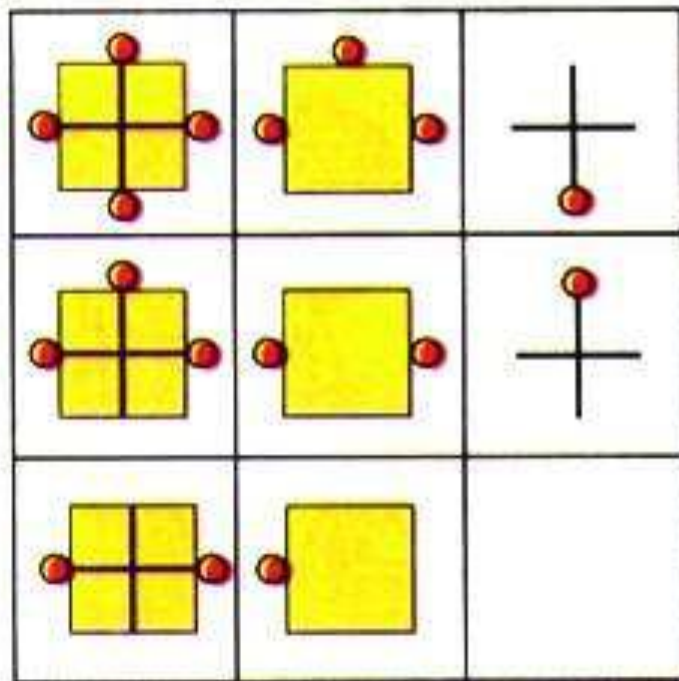
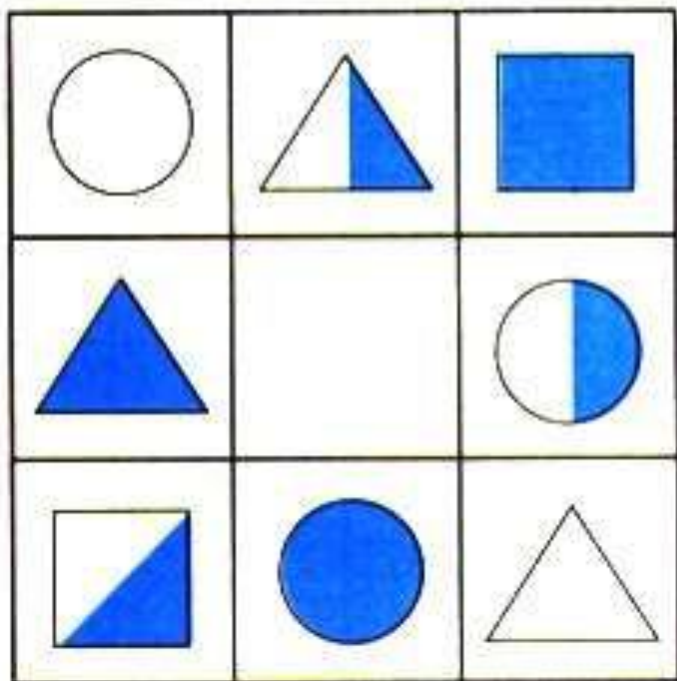


2) Какие числа будут получаться на выходе машины, если на вход подавать одно за другим числа: 2, 6, 8, 3?





#### 4. Рассмотрите таблицы.



Определи правило, по которому составлена каждая из них. Заполни свободную клетку в каждой таблице.



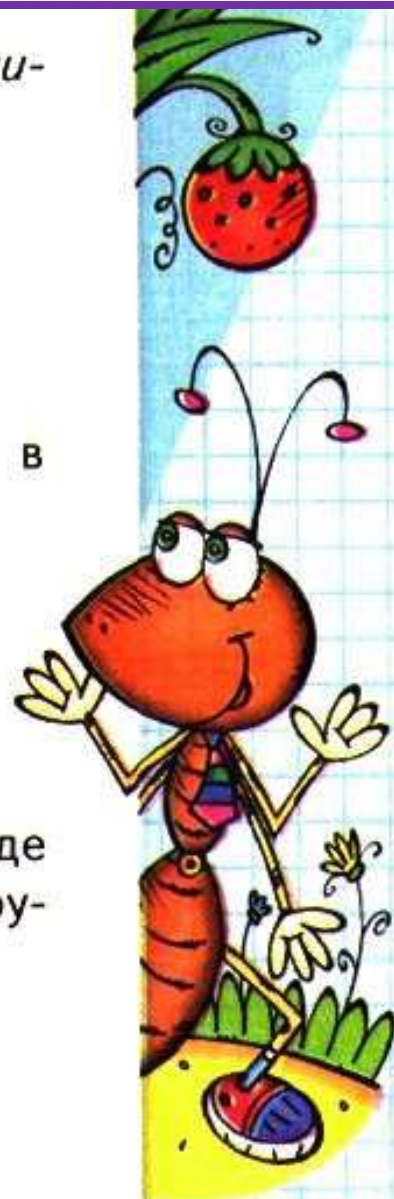
5. Расскажи, как работает *Вычислительная машина*. К числу на входе машина ... .



1) Расскажи, какие числа надо поставить в окошки со знаком «?».



2) Какие числа будут получаться на выходе машины, если на вход подавать одно за другим числа: 2, 6, 8, 3?



# Повторение



Реши примеры.



$$9 + 0 =$$

$$3 + 0 =$$

$$7 - 0 =$$

$$5 - 0 =$$

$$6 + 0 =$$

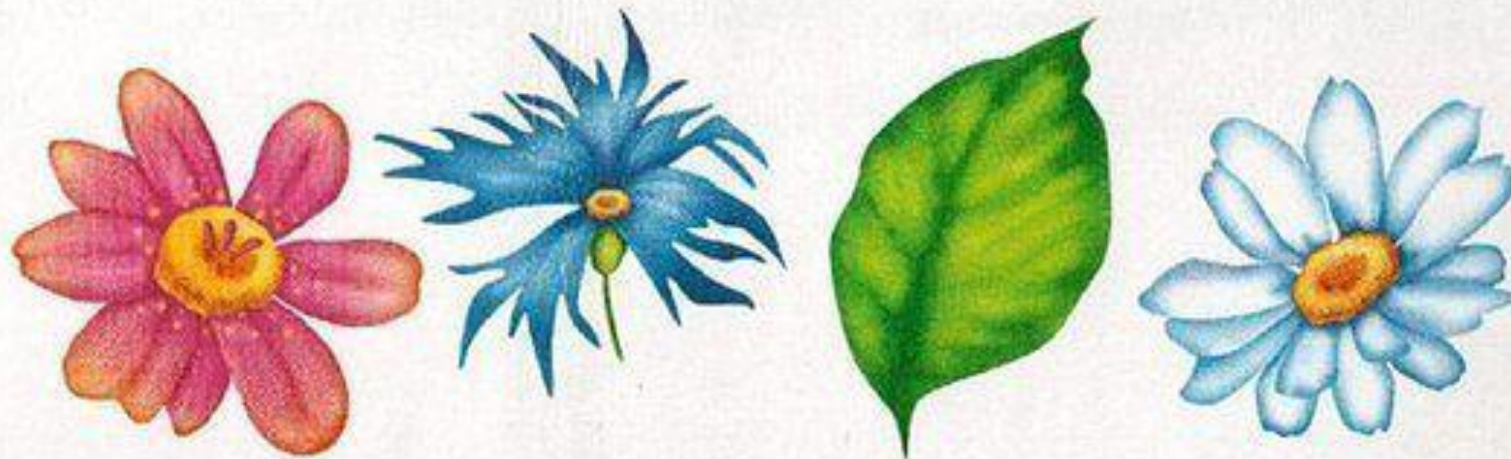
$$8 + 0 =$$

Посмотри на ключ в лапке зайца и найди его квартиру. Нажми на квадратик.





Найди лишний предмет в ряду.





# Задания на смекалку



Отгадай ребус.



Л =

С

ВОС

К



**ЛЕТО**



**BEC**

**LLA**



# Рефлексия

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ...
- БЫЛО ТРУДНО...
- МЕНЯ УДИВИЛО...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...





