

# Проект (виховна робота)

“ Від зеленого паростка - до  
могутнього дуба, від маленького  
патріота, до свідомого  
громадянина України. “

# Проблема

## школи:

“Громадянське виховання особистості в умовах розвитку української державності”

## класного керівника:

“Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно-патріотичного виховання”



# М е т а

виховувати цілісну  
особистість, якій  
притаманні  
доброга,  
гуманність,  
милосердя,  
толерантність,  
совість,  
порядність,  
правдивість,  
скромність,  
сміливість, повага  
й любов до людий

формувати  
освічену, здатну  
до само-  
визначення,  
само-  
вдосконалення,  
самореалізації  
особистість

створити умови  
для розвитку  
творчого  
потенціалу  
особистості.





## Мета:

- набуття молодим поколінням соціального досвіду;
- успадкування духовних надбань українського народу;
- досягнення високої культури міжнаціональних взаємин;
- формування у молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина української держави, розвиненої духовної, моральної, художньо - естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

## Завдання:

- вивчення вікових традицій та героїчних сторінок історії українського народу та його збройних сил;
- виховання почуття любові до Вітчизни, гордості та вдячності до свого народу, історії;
- формування особистості учня як громадянина-патріота;
- виховання розуміння героїчного минулого як ідеалу духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини;
- виховання моральної відповідальності за все, що робиться на рідній землі, палке прагнення боротися за розквіт, велич і могутність Батьківщини.

Патріотичне виховання - це сфера  
духовного життя, яка проникає в усе,  
що пізнає, робить, до чого прагне,  
що любить і ненавидить людина,  
яка формується.

В.Сухомлинський



**Метою патріотичного  
виховання є становлення  
громадянина-патріота  
України, готового  
самовіддано розбудовувати  
її як незалежну,  
демократичну, правову,  
соціальну державу,  
забезпечувати її національну  
безпеку, знати свої права і  
обов'язки, цивілізовано  
відстоювати їх, сприяти  
єднанню українського  
народу, громадянському  
миру і злагоді в суспільстві.**





*Героїко-патріотичне виховання дітей і молоді є одним із найважливіших завдань, що стоять перед бібліотекою. Особливо актуальна проблема формування свідомих громадян нині.*

**Патріотизм – серцевина  
людини, основа її активної  
позиції.**

**В. О. Сухомлинський**





**Народ мій є!  
Народ мій завжди  
буде!  
Ніхто не  
перекреслить  
мій народ!  
В. Симоненко**



**УКРАЇНА  
це моя земля!**



## Актуальність та новизна проблеми

Обумовлена процесом становлення України як єдиної політичної нації.

Саме зараз, у часи нестабільності в Україні, та в умовах сучасних модернізаційних змін.

Україна є поліетнічною державою. Тому об'єднання різних етносів України, розбудова суверенної правової держави і громадянського суспільства має здійснюватись на основі демократичних цінностей.



# ***Аналіз роботи***

## **Позитивні надбання:**

***Завдяки злагодженій роботі вчительського та батьківського колективів нам вдалося досягти кращої успішності та дисциплінованості окремих учнів. Клас став більш дружнім, учні активно співпрацюють як на уроках, так і в позакласний час. Окремі виховні моменти роботи з класом, що будувалися на основі ціннісного ставлення до особистості учня, допомогли налагодити плідну співпрацю класу та класного керівника. Учні виявляють активність та інтерес не лише під час проведення годин спілкування, а й у трудовій та громадській діяльності часто обговорювали та вносили власні побажання щодо оформлення класної кімнати. Клас більше згуртувався, учні стали активнішими та креативнішими.***



## ***Участь у суспільному житті класу та школи:***

- у тижнях фізкультури і здоров'я;***
- у шкільних спортивних змаганнях;***
- у тижнях з охорони праці;***
- у волонтерській роботі;***
- у святі квітів;***
- у трудовому десанті «Благоустрій класу та школи»;***
- у святі до Дня вчителя;***
- у тижні інформатики;***
- у новорічному святі «Новорічний калейдоскоп»;***
- у міжнародних конкурсах;***
- у конкурсі драматичних колективів;***
- у святі до 8 Березня;***
- у агітбригадах з безпеки життєдіяльності***



# Виховна робота

Родинно-сімейне  
виховання

Самоврядування

Військово-  
патріотичне  
виховання

Художньо-  
естетичне  
виховання

Фізичне виховання  
та здоровий  
спосіб життя

Правове та  
превентивне  
виховання

Трудове та  
професійне  
виховання

Екологічне  
виховання

Моральне  
виховання

Громадянське  
виховання









# Основа виховного процесу

Загально-  
людські  
цінності



Розвиток  
здібностей  
на основі  
вивчення  
потреб,  
інтересів  
та запитів  
учнів:

Ставлення  
до дитини  
як до  
особистості

Захист прав  
і свобод  
дитини

# Головною рушійною силою інноваційної виховної діяльності є класний керівник, який:





# Завдання класного керівника

## Головне завдання

зрозуміти кожного учня як особистість та виявити до неї повагу, розвинути самосвідомість як самостійної особистості і як члена колективу

## Основні завдання

формування здатності дитини пізнавати себе як члена сім'ї, родини, дитячого об'єднання

формування здатності дитини пізнавати себе як учня, жителя міста чи села

виховання у учнів любові до рідного дому, школи, вулиці, своєї країни, її природи

виховання любові до рідного слова та державної мови, побуту, традицій, культурної спадщини українського народу

## Шляхи та засоби реалізації з урахуванням вікових особливостей

Критерії:

- емоційно-ціннісний
- когнітивний
- діяльнісно-поведінковий

На основі критеріїв три  
рівні сформованості  
вихованості:

високий

середній

низький



# Основні складові виховання

Громадянське  
виховання

Трудове  
виховання

Гендерне  
виховання

Інтелектуальне  
виховання

Художньо-  
естетичне

Екологічне  
виховання

Духовно-  
моральне  
виховання





# Форми і методи:



зустрічі з  
односельцями,  
ветеранами



розповіді, бесіди,  
свята, конкурси  
змагання



екскурсії,  
перегляд  
фільмів,



участь в акціях,  
читання та  
обговорення книг з  
патріотичної  
тематики



Колективно -  
творчі справи



метод проектів



відвідування і  
перегляд художніх  
виставок, музеїв,



Метод ситуацій



диспути, ігри  
методики, участь в  
добродійних акціях  
(Зірка пам'яті)

традиційні

сучасні



# Класифікація інноваційних виховних технологій



Технологія виховання успішної особистості



Персоніфіковане (індивідуальне) виховання



Технологія інтегрованого виховання



Проектна, ігрова технологія



Технологія саморозвитку особистості



Виховання на основі систематичного підходу



Розвивальне виховання



Колективні творчі справи





# Форми застосування комп'ютерних технологій на виховних годинах



Використання комп'ютерних технологій у виховній роботі дозволяє формувати та розвивати в учнів такі компетентності:

- саморозвиток та самоосвіту,
- інформаційну, комунікативну,
- полікультурну, а умови залучення прикладних комп'ютерних програм, ще й компетентнісну продуктивну творчу діяльність





# Стадії розвитку колективу

Перша - створення колективу учнів (знайомство з дітьми, вироблення єдиних вимог до учнів, вибори учнівського самоврядування, робота з активом).

Друга - розповсюдження впливу активу на колектив, залучення активістів в керівництво дитячим колективом, виховання в них відповідальності, ініціативи, самостійності, створення та закріплення авторитету серед дітей.

Третя - вплив громадської думки колективу (вирішальна роль громадської думки в колективі).

Четверта - вплив колективу на особистість та на її самовиховання, який переходить удосконалення особистих якостей.

# Структура класного самоврядування





**Одними із активних форм роботи класного керівника під час виховного процесу – розвитку учнівського самоврядування - вважаю такі:**

- „Мозковий штурм”
- робота в парах або групах
- дискусія
- рольова гра
- „Незакінчені речення”
- опитування
- анкетування
- ігрові форми
- круглий стіл
- інтерв'ю
- асоціативний зв'язок
- відтворення інформації
- творча робота
- метод малюнків
- метод проектів
- КТС
- акції тощо.

# Робота з обдарованими учнями :

- ❑ Виявлення обдарованих дітей у класі.
- ❑ Провести анкетування дітей з метою виявлення схильності учня до навчальних предметів.
- ❑ Провести інформаційну роботу з учителями-предметниками.
- ❑ Складання індивідуального алгоритму їх виховання та навчання відповідно до виявлених здібностей.
- ❑ Організація роботи з обдарованими дітьми з урахуванням їх інтересів та здібностей.
- ❑ Забезпечити участь дітей у шкільних гуртках, факультативах, предметних олімпіадах та МАН.
- ❑ Провести консультації батьків, щодо індивідуальних особливостей їхньої дитини.
- ❑ Складання таблиці рівня креативності обдарованих учнів психологом школи.





**Збір відомостей  
про сім'ю**

**Анкетування батьків  
та учнів**

**Батьківські  
збори і всеобуч**

**Співпраця  
класного керівника  
з батьками**



**Педагогічна освіта  
батьків**

**Індивідуальні  
консультації для  
батьків**



**Участь батьків  
у виховній  
роботі класу**





The image features a scroll on the left side with a light beige, textured surface and rolled-up ends. The text on the scroll is written in a bold, red, sans-serif font. To the right of the scroll is a close-up photograph of several golden wheat stalks, showing the texture of the grain and the awns. The background behind the wheat is a soft, out-of-focus yellow and white, suggesting a bright, sunny day in a field.

**Утверджуємо в  
почуттях  
особистості  
патріотичні  
цінності, повагу  
до культурного  
та історичного  
минулого України**



**Крути – наша  
гордість і слава,  
Там соколи юні у  
вічність пішли.  
На клич молодої  
держави,  
Піднялися вірні  
сини.**



**ПАМ'ЯТАЙ  
ПРО КРУТИ**  
29 січня 1918







**БІЛЬ ДУШІ ЛЮДСЬКОЇ**

**Була війна,  
хоч ми її не знали,  
Та нас хвилюють її рани**







## «ЛИСТІВКА ВЕТЕРАНОВІ»



**Конкурс творів – привітань,  
малюнків, плакатів та  
листівок**







**«НАМАЛЮЙТЕ ТРАВЕНЬ,  
НАМАЛЮЙТЕ ПЕРЕМОГУ!»**

**КОНКУРС  
ДИТЯЧИХ  
МАЛЮНКІВ**



**Історія учить постійно  
В усіх потрясінь на межі,  
Що лиха народні та війни  
Безслідно не йдуть із душі...**

**А. Криворотько**



# Терновий вінок Голодомору



# ГОЛОДОМОР

НАВЕСНІ 1933 ПОМИРАЛО



ЩОХВИЛИНИ	17
ЩОГОДИНИ	1 000
ЩОДОБИ	2 5000



УКРАЇНЦІВ

ПАМ'ЯТАЙ!



1932 1933



ПАМ'ЯТАЄМО  
ЧУМУ  
ГОЛОДОМОРУ



Возонь скорботи  
в серці  
На віки!





**Формуємо  
мовну культуру,  
оволодіння і  
вживання  
української  
мови як  
духовного коду  
нації**

**мова  
серце  
нації**





Возвільну  
Малюк тих рабів німичи  
Я на сторожі кого іє  
Поставлю слово.

Величимо на диво  
Зули наші, і наші язички  
Т. Шевченко

КОБЗАР

Не одцуравсь того слова,  
Що мати співала,  
Як малого повивала  
Т. Шевченко

Слово України любимо  
Ладимо її. Во фронті слови  
В останні тяжкіє мандути  
За ці Господи

Ну що в, укланься  
Слова та голос -  
А серце бється отже  
Як їх почує!..

21/02/2014 12:58





**Визнаємо й  
забезпечуємо в  
реальному житті  
права дитини як  
найвищої  
цінності  
держави і  
суспільства**





*Боже, храни  
Україну!*

**Це наша Україна –  
рідна священна земля  
наших прадідів!**

*Міжнародний українсько-литовський  
конкурс малюнків  
"Здай кров заради життя"*



*вересень-грудень 2015 року*



# ВЕСЕЛІ



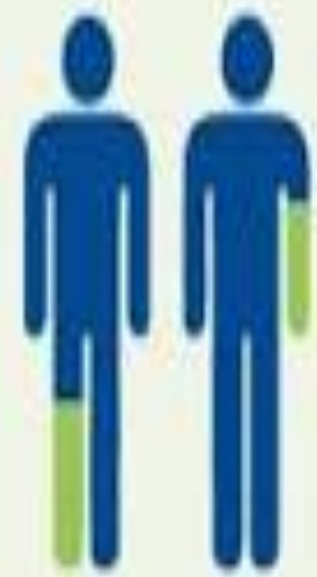
УКРАЇНА

НА!

# КОЗАЧАТА







ЗБИРАЙ КРИШКИ  
**НА ПРОТЕЗИ**  
ДЛЯ ВОЇНІВ!







**Якими я  
мрію бачити  
своїх учнів:**

*людьми творчими,  
вільними від стереотипів;*

*людьми, які прагнуть нового  
та не забувають свої  
коріння*

*щирими, які вміють любити,  
дружити, будувати відносини  
творити;*

*які мають стійку життєву  
позицію і вміють її  
відстоювати;*

*гідними представниками нашої  
Вітчизни і будуть працювати для  
її процвітання.*



Уміння  
вислухати  
свого  
товариша

Уміння вільно  
висловлювати  
свою думку

Створення умов  
для  
самовираження і  
самореалізації

**Результати  
роботи**

Кожен  
учень  
відчуває  
свою  
успішність

Розвиток  
критичного  
мислення

Забезпечення  
позитивної  
атмосфери

Розвиток уміння  
працювати з  
різними  
джерелами






# Очікуваний результат

- Реалізація власної думки, позиції в розв'язанні будь-яких проблем, завдань.
- Допомога кожному учню так організувати своє життя, навчання, поведінку, багатогранну діяльність, щоб він проймався народним світоглядом, українським патріотизмом, формував у собі гуманістичну спрямованість, моральну зрілість, громадську позицію.







**Талант в дитині кожній, як зернятко,  
Знайдіть його**

**і дайте прорости.**

**Дар той у неї**

**від матусі й татка,**

**А ми вже мусимо його знайти!**

**Він колосом могутнім**

**в простір злине,**

**Порадує усіх і збагатить.**

**Або ж ще при корінні згине**

**І згуби тої вам**

**вже не простить...**

**Знайдіть його**

**і людям подаруйте,**

**Допоможіть пробитися на світ.**

**Усіх отим талантом зачаруйте**

**Сьогодні, завтра, через**

**сотню літ...**

