

**Универсальные
учебные действия.
Разновидность целей.**

**Выполнила Попова Надежда Александровна
ЗБ-РНО-41**

Цель - понять суть явления

- Что служит основой при написании изложения? (Русский язык);
- Можно ли неравенство назвать одной из форм уравнение или это два разных понятия в математике?(Математика).

Цель – определить уровень развития признака, качества, свойства.

- Определите какая часть речи является самой распространённой в произведении А.И. Куприна «Гранатовый браслет»(Русский язык);
- Какую оценку получит ученик, если допустил 2 ошибки из 10-и вопросов?(Математика).

Цель - установить связь между явлениями.

- как изменилась грамматическая система среднего периода по сравнению с древним периодом (Русский язык);
- В чем различие поэтов Золотого века и поэтов Серебряного века?(Литература)

Цель – осуществить выбор.

- Какая часть речи обозначает действия предмета? Существительное или глагол?(русский язык)
- Какое из трех чисел является двузначным? 9,128,35.(Математика)

Цель – сопоставить измеряемую величину с эталоном (верным значением).

- Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.
(Русский язык)

На скамейку кто-нибудь присаживался () и начинался неторопливый разговор.

- А) сложное предложение, перед союзом и запятая не нужна
- Б) сложное предложение, перед союзом и нужна запятая
- В) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
- Д) простое предложение с однородными членами, перед союзом и запятая не нужна
- Е) союзом и запятая не нужна

Ответ:

Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

На скамейку кто-нибудь присаживался , и начинался неторопливый разговор.

Это сложное предложение, перед союзом И запятая нужна

Это сложное предложение, так как в нём 2 грам. основы:

1) кто-нибудь присаживался

2) разговор начинался

$$36+98+20=154$$

Установите ложность данного равенства тремя способами:

1 способ (по последним цифрам).

2 способ (прикидкой).

3 способ (с помощью вычислений)

(Математика)