

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях

реализации ФГОС»  
Ильясова Зарема Абазовна

*Фамилия, имя, отчество*

ГБОУ «Центр образования» г.Грозный

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
«Информационные и  
коммуникационные  
технологии  
на уроках физики»**

---

## *Цели и задачи.*

- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся о возможностях применения знаний в передовых областях современной науки;
- сформировать представления о возможностях продолжения образования или трудоустройства, оказать помощь в дальнейшем планировании своего образовательного будущего и опыта работы с ресурсами;
- информирование о состоянии и прогнозах развития современной науки и рынка труда;
- появление навыков слушателя, что, помимо такта и терпения, включает в себя способность уловить смысл сказанного, задать ясный точный вопрос докладчику, извлечь из услышанного пользу для своей работы;
- продолжить формирование навыков исследовательской деятельности, продолжить формирование умений анализировать ситуацию и делать прогнозы;
- закрепить и развить навыки работы с компьютером

# Использования средств ИКТ

- Использование ресурса обеспечивает достижение учебных целей и задач;
- Ресурс органически вписывается в учебный процесс: •является демонстрацией явлений и процессов, трудно воспроизводимых в реальном эксперименте; •на его основе возможно наглядное сравнение результатов, получаемых в рамках различных теоретических моделей; •является демонстрацией видеозаписей реально функционирующих современных уникальных установок •является демонстрацией неожиданных примеров использования явлений, процессов в повседневной жизни, технике, искусстве;
- Ресурс позволяет достичь целей за наименьший промежуток времени;
- Ресурс может заменить дорогостоящее или опасное в обращении экспериментальное оборудование компьютерными тренажерами, дающими учащимся право на ошибку и неквалифицированное обращение на первых этапах получения навыков экспериментальной работы;
- Ресурс дает возможность самостоятельного планирования и выполнения учащимися виртуальных компьютерных экспериментов;
- Ресурс дает возможность сопоставить в реальном времени компьютерные модели с экспериментами.

## Методические рекомендации

- При изучении элективного курса появляется возможность реализовать современную тенденцию, заключающуюся в том, что усвоение предметного содержания из цели образования превращается в средство такого эмоционального, социального и интеллектуального развития ребенка, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию.
- При самостоятельной проработке тем курса уч-ся составляет электронный отчет о заинтересовавшей его теме в форме презентации.
- Данная программа рассчитана на 17 часов, предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по физике, математике, информатике, развитие интереса к предмету и формирование ценностного отношения к окружающему миру. Рассчитана она на учащихся 9-х классов. Курс предусматривает работу старшеклассников с дополнительной литературой, подписными изданиями, пользования интернетом, научными изданиями, что способствует совершенствованию навыков самостоятельной деятельности .

# Возможное применение средств ИКТ на уроках различных типов

Тип урока	Применяемые ИКТ
Комбинированный	Использование проектора, CD-дисков, обучающих программ, демонстрационных программ, Internet, моделирующих программ
Урок изучения нового материала	
Урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	Использование обучающе-контролирующих программ, моделирующих систем
Урок обобщения и систематизации	Использование моделирующих систем
Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Использование программ с тестовыми системами

# Особенности модульного урока с использованием ИКТ:

Ученик получает на урок программу своих действий с выделенными учебными целями, заданиями, запрограммированным контролем и т.п. ;

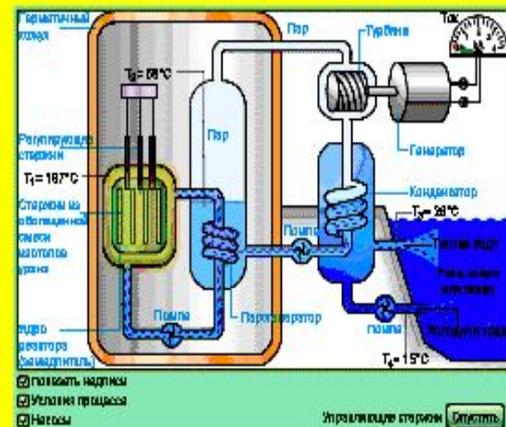
Программа должна вступить в диалог с каждым учащимся, причем интеллектуальный уровень этого диалога задается учителем и программой, а темп и смысловые акценты – учеником;

Модульные уроки можно проводить по любому предмету и по любой теме ;

Программа действий может быть представлена в различных формах (напечатанный на бумаге модуль; в виде файла, выведенного на экран в какой-нибудь программе просмотра или редакторе);

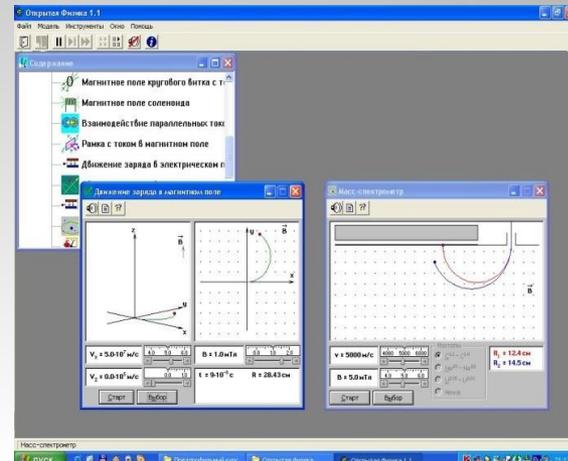
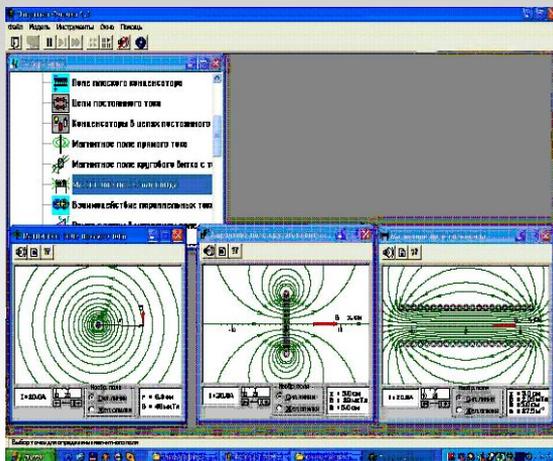
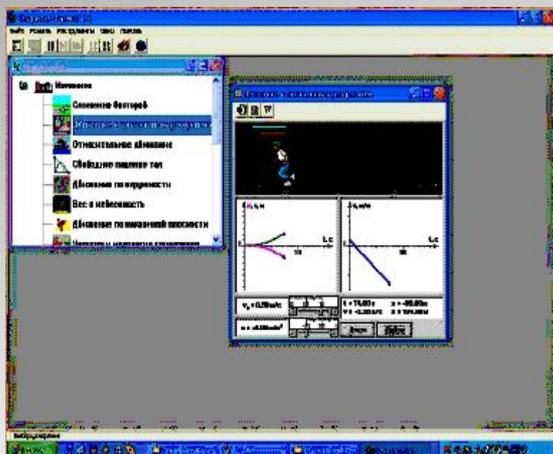
## Создание наглядных пособий

- Таблицы
- Графики
- Схемы



# Особенности урока-лекции:

Использование мультимедийного проектора для расширения возможностей обычной лекции, демонстрация красочных чертежей и проведение построений “в реальном времени”, использование звука и анимаций, быстрые ссылки на ранее изученный материал. (Демонстрация слайдов, созданных в программе Microsoft Power Point)



**Использование данной технологии позволяет:**

- 1. Значительно сэкономить время на уроке.**
- 2. Продемонстрировать ученикам аккуратные, четкие образцы оформления решений.**
- 3. Повысить уровень наглядности в ходе обучения.**
- 4. Внести элементы занимательности, оживить учебный процесс**

# Преимущество уроков с использованием ИКТ:

- Ученик сам определяет темп своей познавательной деятельности
- Идеальная возможность осуществить разноуровневый подход к обучению, а также индивидуальное обучение каждого учащегося
- Экономия время на уроке
- Доступность учащимся самой современной информации по предмету
- Возможность обратной связи с каждым учеником
- Наглядность представленного учебного материала
- Возможность развития пространственного мышления
- Оперативность получаемой информации