



**«Қожа Ахмет Ясауи атындағы
халықаралық Қазақ-Түрік
университеті»**



ТАҚЫРЫБЫ:

***Симуляциялық орталықта жедел
жәрдем көрсету бойынша тәжірибелік
дағдыларды игеру***

Орындаған: Ахмадбеков И
Қабылдаған: Бекарыстанова А
ЖМ-414

Жоспар

- Кіріспе
-

- Негізгі бөлім

Симуляциялық орталық

Симуляция бұл

Симуляция алдында қойылатын талаптар

Қорытынды

- Пайдаланған әдебиет

Симуляциялық орталық – орта буынды медицина мамандарын дайындауда таптырмас көмекші құрал. Оқу орталығы заманауи тренажерлар, манекендер және симуляторлармен жабдықталған. Бұл құралдар болашақ медицина қызметкерлерінің түрлі жағдайда қалай әрекет ету қажеттігін тәжірибе тұрғысынан үйренуіне септігін тигізеді.



Симуляция бұл – ауруды және оның белгілерін жасанды жолмен ұйымдастыру. Ол үшін арнайы манекендер мен мүлліяждар пайдаланылады.

Мысалы, адамның жүрегі кенет тоқтағанда, жүрек-қан тамырлары қызметінің жіті бұзылыстарында қандай жедел көмек көрсетілу керектігі оқытылады.

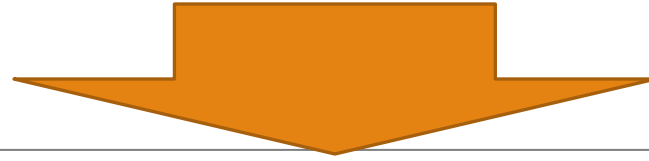
орталықта анафилактикалық шокта жедел көмек көрсету, жіті коронарлық синдромда жедел көмек көрсету, жүректің кенеттен тоқтауында көмек көрсету



Симуляция клиникалық жағдайлардың үлгісін жасау білім алушыға белгілі-бір медициналық құралды немесе әдісті науқасқа қолданбай тұрып, клиникалық құзыреттіліктің белгілі деңгейіне жетуіне мүмкіндік береді. Симуляторларда дағдылардың игерілуін бағалау - білім алушылардың клиникалық құзыреттілігін анықтауда негізгі роль атқарады. Соған байланысты, симуляторларды пайдалана отыра, білім алушылардың кәсіптік құзыреттілігінің қалыптасуын бағалау кең таралған және стандартты әдіс болып табылады.



Симуляциялық орталықтың клиникалық станциялары



«Тері мен жұмсақ тіндердің бүтіндігі бұзылғанда көрсетілетін жедел жәрдем»

- «Жоғарғы тыныс жолдарына бөгде зат түскенде көрсетілетін жедел жәрдем (коникотомия)»
- «Жедел коронарлы синдром мен гипертониялық криз кезінде көрсетілетін жедел жәрдем»
- «Кенеттен жүрек тоқтағанда көрсетілетін жедел жәрдем: жүрек – өкпе реанимациясы»
- «Акушерлік тәжірибеде жедел жәрдем тудыратын жағдайлар»

Таразда аймақтық симуляциялық орталық ашылды
Мекеме жұмысы орта буынды медицина

қызметкерлерінің кәсіби біліктілігін арттыруға
тікелей бағытталған. Оқу орталығы АҚШ-тан
әкелінген заманауи тренажерлар мен манекендер,
компьютерлік робот симуляторлармен
жабдықталған.

«Анафилактикалық шок» кезінде, жүректің кенеттен
тоқтауында және жүрек-өкпе реанимациясы сияқты
аса маңызды алғашқы жедел жәрдем көрсету
жолдары үйретіледі



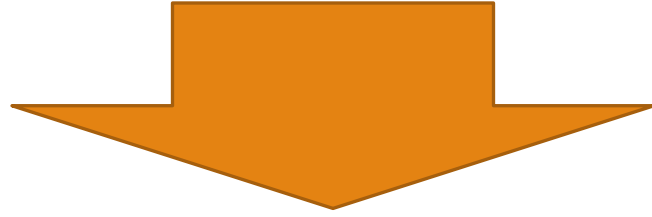
Симуляция алдына қойылған мақсаттары:

1. Медицина қызметкерлеріне, білім жетілдіру бөлімінің тыңдаушыларына, студенттерге симуляциялық оқытуды ұйымдастыру және жүргізу;

2. Медицина қызметкерлердің тәжірибелік дағдылары мен кәсіби шеберлігін үздіксіз арттыру, симуляторлар мен медициналық манекендерді пайдалану әдістерін нығайту, игеру;

3. Халықаралық стандарттарға сәйкес қазіргі заманауи жоғары технологиялық медициналық симуляциялық құрал-жабдықтар арқылы жедел дәрігерге дейінгі көмекті ұйымдастыру және көрсете білу;





4. Болашақ мамандардың кәсіби даярлығының деңгейін жоғарлату, бағалау;

5. Жас мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

6. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі денсаулық сақтау саласындағы медицина қызметкерлерінің практикалық дағдыларын үйрету және бағалау кезеңдерін сапалы өткізу.

Симуляциялық орталықтың басты міндеті – кез келген клиникалық және критикалық жағдайларда науқасқа күтім жүргізіп, дәрігерге дейінгі көмекті сапалы көрсете алатын білімі мен кәсіби біліктілігі жоғары дәрежелі маман дайындау.

Станциялар

- 1-ші клиникалық станция – Анафилактикалық шоктағы жедел көмек;
- 2-ші клиникалық станция – Криотиреотомия жүргізу іс-әрекеті;
- 3-ші клиникалық станция – Жүрек өкпе реанимациясы;
- 4-ші клиникалық станция – Жедел коронарлы синдром кезіндегі көмек
- 5-ші клиникалық станция – Жарақат кезіндегі алғашқы көмек
- 6-ші клиникалық станция – Коммуникативтік дағдыларды бағалау
- 7-ші клиникалық станция – Қан кету кезіндегі алғашқы көмек
- 8-ші клиникалық станция – Парентеральды инъекция енгізу іс-әрекеті



Симуляциялық орталықтың барлық кабинеттері жаңғыртылып, техникалық қауіпсіздік журналы, арнайы клиникалық пәндерден стандарттар жинақтары жасақталып, және практикалық дағдыларды қалыптастыру және дәрігерлердің командамен жұмыс жасауын үйрететін робот-тренажер симуляторларымен жабдықталды.

Симуляциялық оқытудың тиімділігі

симуляциялық әдістемелердің көмегімен науқастарды қарау және көмек көрсетуде сенімділіктері артады, топта жұмыс істеу қабілеті, қарым-қатынас дағдылары және алған білімді тәжірибеде қолдана білу дағдысы қалыптасады.

қорытынды

Сонымен симуляция дегеніміз не? Бұл – ауруды және оның белгілерін жасанды жолмен ұйымдастыру. Ол үшін арнайы манекендер мен мүллярдар пайдаланылады. Бұл манекендердің сыртқы түр-пішіні мен «терісі» адамға ұқсас жасалған. Жансыз бейнелердің ішіне арнайы пультпен басқаруға болатын компьютерлік бағдарлама енгізілген. Дәрігер-нұсқаушы сол пульт арқылы клиникалық сценарий құрады. Мысалы, адамның жүрегі кенет тоқтағанда, жүрек-қан тамырлары қызметінің жіті бұзылыстарында қандай жедел көмек көрсетілу керектігі оқытылады

Пайдаланылған әдебиеттер

Әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасында медициналық және фармацевтикалық білім беруді дамыту Концепциясы. 12 тамыз 2011 жыл № 534.
2. Scalese R.J., Issenberg S.B. Effective use of simulations for the teaching and acquisition of veterinary professional and clinical skills // J Vet Med Educ. - 2005. - Vol.32(4). - P. 461-467.
3. Issenberg S.B., Gordon M.S., Gordon D.L., Safford R.E. Simulation and new learning technologies // Medical Teacher. - 2001. - №16. - P.16-23.

www.google.