

Сложноподчинённые предложения с
придаточными времени и места.



Словарный диктант

МИРОВО...РЕНИЕ,
К...ЛО...АЛЬНЫЙ,
ПР...ГРЕ...ИВНЫЙ,
...РИЕНТИР,
КО...ЕНТАРИЙ,
ГУМА...ЫЙ,
П...ПУЛЯРНЫЙ.

Г...СТИ...АЯ,
А...ОМПА...МЕНТ,
Д...ЯТЕЛЬНЫЙ,
Р...ЗУЛЬТАТ,
ТР...ДИЦ...Я,
Р...З...РВЫ,
К...НСПЕКТ.

Проверка

МИРОВОЗЗРЕНИЕ,
КОЛОССАЛЬНЫЙ,
ПРОГРЕССИВНЫЙ,
ОРИЕНТИР,
КОММЕНТАРИЙ,
ГУМАННЫЙ,
ПОПУЛЯРНЫЙ.

ГОСТИНАЯ,
АККОМПАНИМЕНТ,
ДЕЯТЕЛЬНЫЙ,
РЕЗУЛЬТАТ,
ТРАДИЦИЯ,
РЕЗЕРВЫ,
КОНСПЕКТ.



Творческое задание

Задание 1. Списать предложения, расставить знаки препинания в нём. Определить вид придаточного, построить схемы предложений.

**1. Хочу чтоб труд мой вдохновенный
когда-нибудь увидел свет**

**2. Детство это путешествие которое
никому не удалось совершить дважды. (В.
Санин)**

**3. Бабушка до сих пор любит его без
памяти и сердится если говорят об нем
с неуважением. (А.Пушкин)**

Вопросы

1. На какие вопросы отвечают придаточные изъяснительные?
2. Назовите средства связи СПП с придаточными определительными и изъяснительными.
3. Что вам известно о СПП с придаточными обстоятельственными?
4. Перечислите виды придаточных обстоятельственных.
5. На какие вопросы отвечают придаточные определительные?

Задание 2.

Анализ предложения (устный)

Надев широкий боливар Онегин едет на бульвар и там гуляет на просторе пока недремлющий брегет не прозвонит ему обед. (А.Пушкин)

Расставить знаки препинания в предложении и объяснить их.



Сложноподчинённые предложения с придаточными места.

Цель:

1. формирование умений отличать их от других видов придаточных;
2. совершенствование пунктуационных навыков.
3. формирование умений распознавать придаточные места

Работа с учебником



□ Прочитайте предложения. Рассмотрите и сравните их схемы. Укажите различия в строении и значении этих предложений.

1) *Медведь остановился там, где только что стоял лось.*

[...там], (союзное сл. где...).

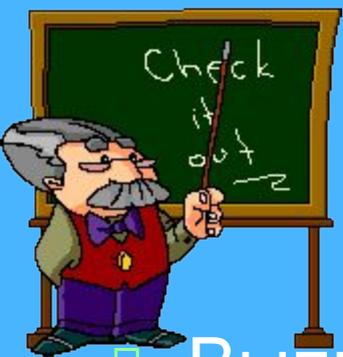
2) *Медведь остановился на той поляне, где только что стоял лось.*

[...той + сущ.], (союзное сл. где...).

Придаточные предложения места

Таблица

Отвечают на вопросы	Относятся	Место придаточного	Средства связи
Где? Куда? Откуда?	Ко всему главному пр-ию	свободное	Союзные слова: <i>где, куда, откуда</i>



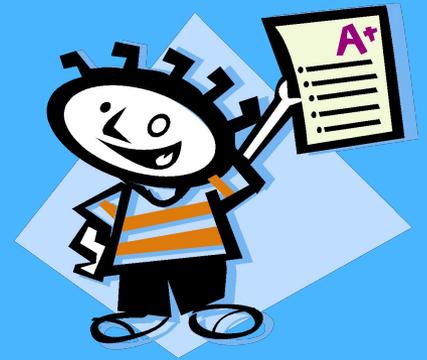
Творческое задание

□ Выпишите только те предложения, в состав которых входят придаточные места

- А. И Таня входит в дом пустой, где жил недавно мой герой.*
- Б. Теперь море пшеницы шумит там, где когда-то шла война.*
- В. Где некогда всё было пусто, голо, теперь молодая роща разрослась.*
- Г. Не знаю, где он нашёл этот экземпляр.*
- Д. Я смотрел туда, где толпились люди.*

Ответы к заданию

□ Б В Д



□ А – придаточное определительное – дом (сущ.) - какой?;

□ Г – придаточное изъяснительное – не знаю (глагол) – чего?

Прочитайте предложения и ответьте на вопросы (обведите номера выбранных для ответа предложений). Знаки препинания не проставлены

- А.** *Куда ни обращаю взор кругом синеет мрачный бор.*
- Б.** *Голицыно где мы проводили лето встретило нас разноголосым ребячьим хором.*
- В.** *Я не знаю где граница меж товарищем и другом.*
- Г.** *Солоха долго думала где ей спрятать гостя.*
- Д.** *В том месте где зашло солнце небо ещё грело багряными полосами.*

СПП с придаточными времени

Как только кончился теплый летний ливень, мы выбежали босиком на улицу.

(как только...),[].

Когда я открыл окно, комната наполнилась ароматом сирени.

(когда...),[].

СПП с придаточными времени

***СПП с придаточным времени
отвечают на ? – когда, в
какое время***

В качестве средства связи
придаточного с главным
выступают союзы – КОГДА,
ПОКА, ЕДВА, КАК ТОЛЬКО, С
ТЕХ ПОР КАК, ДО ТЕХ ПОР КАК

Из двух простых предложений составьте сложное с придаточным времени, нарисуйте к нему схему:

Я учился в школе. Брат работал на заводе.

Пока я учился в школе, брат работал на заводе .

Грозит беда. Вспоминаем друзей и близких.

Как только грозит беда, мы вспоминаем друзей и близких.

Схематический диктант

1) (когда...),[].

2) (как...),[].

3) [],(как только...).

4) (после того как...),[].

Домашнее задание:

□ Упр.124

