

Сложноподчинённые предложения с  
придаточными времени и места.



# Словарный диктант

МИРОВО...РЕНИЕ,  
К...ЛО...АЛЬНЫЙ,  
ПР...ГРЕ...ИВНЫЙ,  
...РИЕНТИР,  
КО...ЕНТАРИЙ,  
ГУМА...ЫЙ,  
П...ПУЛЯРНЫЙ.

Г...СТИ...АЯ,  
А...ОМПА...МЕНТ,  
Д...ЯТЕЛЬНЫЙ,  
Р...ЗУЛЬТАТ,  
ТР...ДИЦ...Я,  
Р...З...РВЫ,  
К...НСПЕКТ.

# Проверка

МИРОВОЗЗРЕНИЕ,  
КОЛОССАЛЬНЫЙ,  
ПРОГРЕССИВНЫЙ,  
ОРИЕНТИР,  
КОММЕНТАРИЙ,  
ГУМАННЫЙ,  
ПОПУЛЯРНЫЙ.

ГОСТИНАЯ,  
АККОМПАНИМЕНТ,  
ДЕЯТЕЛЬНЫЙ,  
РЕЗУЛЬТАТ,  
ТРАДИЦИЯ,  
РЕЗЕРВЫ,  
КОНСПЕКТ.



# Творческое задание

**Задание 1.** Списать предложения, расставить знаки препинания в нём. Определить вид придаточного, построить схемы предложений.

***1.Хочу чтоб труд мой вдохновенный  
когда-нибудь увидел свет***

***2. Детство это путешествие которое  
никому не удалось совершить дважды.(В.  
Санин)***

***3. Бабушка до сих пор любит его без  
памяти и сердится если говорят об нем  
с неуважением.(А.Пушкин)***

# Вопросы

1. На какие вопросы отвечают придаточные изъяснительные?
2. Назовите средства связи СПП с придаточными определительными и изъяснительными.
3. Что вам известно о СПП с придаточными обстоятельственными?
4. Перечислите виды придаточных обстоятельственных.
5. На какие вопросы отвечают придаточные определительные?

## Задание 2.

### Анализ предложения (устный)

Надев широкий боливар Онегин едет на бульвар и там гуляет на просторе пока недремлющий брегет не прозвонит ему обед. (А.Пушкин)

Расставить знаки препинания в предложении и объяснить их.



# Сложноподчинённые предложения с придаточными места.

Цель:

1. формирование умений отличать их от других видов придаточных;
2. совершенствование пунктуационных навыков.
3. формирование умений распознавать придаточные места

# Работа с учебником



□ Прочитайте предложения. Рассмотрите и сравните их схемы. Укажите различия в строении и значении этих предложений.

1) *Медведь остановился там, где только что стоял лось.*

[...там], ( союзное сл. где...).

2) *Медведь остановился на той поляне, где только что стоял лось.*

[...той + сущ.], ( союзное сл. где...).



# Придаточные предложения места

Таблица

Отвечают на вопросы	Относятся	Место придаточного	Средства связи
Где? Куда? Откуда?	Ко всему главному пр-ию	свободное	<b>Союзные слова:</b> <i>где, куда, откуда</i>



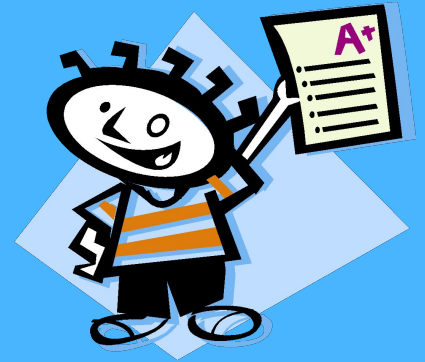
# Творческое задание

□ Выпишите только те предложения, в состав которых входят придаточные места

- А. И Таня входит в дом пустой, где жил недавно мой герой.*
- Б. Теперь море пшеницы шумит там, где когда-то шла война.*
- В. Где некогда всё было пусто, голо, теперь молодая роща разрослась.*
- Г. Не знаю, где он нашёл этот экземпляр.*
- Д. Я смотрел туда, где толпились люди.*

# Ответы к заданию

□ Б В Д



□ А – придаточное определительное – дом (сущ.) - какой?;

□ Г – придаточное изъяснительное – не знаю (глагол) – чего?

Прочитайте предложения и ответьте на вопросы (обведите номера выбранных для ответа предложений). Знаки препинания не проставлены

- А.** *Куда ни обращаю взор кругом синеет мрачный бор.*
- Б.** *Голицыно где мы проводили лето встретило нас разноголосым ребячьим хором.*
- В.** *Я не знаю где граница меж товарищем и другом.*
- Г.** *Солоха долго думала где ей спрятать гостя.*
- Д.** *В том месте где зашло солнце небо ещё грело багряными полосами.*

# СПП с придаточными времени

*Как только кончился теплый летний ливень, мы выбежали босиком на улицу.*

*(как только...),[ ].*

*Когда я открыл окно, комната наполнилась ароматом сирени.*

*(когда...),[ ].*

# ***СПП с придаточными времени***

***СПП с придаточным времени  
отвечают на ? – когда, в  
какое время***

В качестве средства связи  
придаточного с главным  
выступают союзы – КОГДА,  
ПОКА, ЕДВА, КАК ТОЛЬКО, С  
ТЕХ ПОР КАК, ДО ТЕХ ПОР КАК

Из двух простых предложений составьте сложное с придаточным времени, нарисуйте к нему схему:

*Я учился в школе. Брат работал на заводе.*

*Пока я учился в школе, брат работал на заводе .*

*Грозит беда. Вспоминаем друзей и близких.*

*Как только грозит беда, мы вспоминаем друзей и близких.*

# Схематический диктант

1) (когда...), [ ].

2) (как...), [ ].

3) [ ], (как только...).

4) (после того как...), [ ].



# Домашнее задание:

□ Упр.124

