Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Ашихминой Татьяны Борисовны

учителя начальных классов

МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»,

р.п. Кольцово, Новосибирской области

На тему:

Особенности организации научно-практической конференции «Великие люди России» в 4 классе

elenaranko.ucoz.ru

В разработанной Л. В. Занковым экспериментальной системе развивающего обучения заложены следующие **принципы:**

— принцип обучения на высоком уровне трудности Действенным средством, позволяющим и сильным и слабым учащимся идти быстрым темпом, является применение дифференцированной методики, специфика которой состоит в том, что одни и те же вопросы программы могут изучаться с разной глубиной

— принцип работы над развитием всех учащихся. Особое место в данной системе занимает принцип целенаправленной и систематической работы по развитию всех учащихся, в том числе и наиболее слабых

elenaranko.ucoz.ru

Мы предлагаем тебе провести исследование **«Великие люди России»**. Возможные темы:

«Жизненный путь ... »;

«Почему (как) он стал художником (космонавтом, физиком, ...)»;

«Легко ли писать стихи (картины, петь, быть музыкантом, делать открытия, стать олимпийским чемпионом, ...)?»;

«Ученик и учитель. Как человек становится самостоятельным»;

«Мой выбор (Кем я хочу стать)» и др.

Можно выбрать и другое направление исследования, например, как в упр. 54 на с. 32.

Организовать исследование поможет «Справочник исследователя» на с. 150–151.

Какие из предыдущих текстов учебника дают информацию для работы по теме «Великие люди России»?

elenaranko.ucoz.ru

- Какие вопросы возникли после прочтения представленного материала?
- Готовы ли вы использовать предложенные вопросы для работы над своей темой?
- Появилась ли потребность найти ответ возможно на тот вопрос, на который не смогли ответить сразу?

elenaranko.ucoz.ru

Этапы работы

- Выбор выдающегося человека
- Формулировка темы и цели работы
- Выбор источников информации
- Работа с источниками информации по заданной схеме
- Индивидуальная работа по теме выступления
- Оформление презентации
- Выступление на научной конференции

elenaranko.ucoz.ru

Расписание проведения научной конференции
Начало конференции в 18.00. Время выступления 7 минут

Среда		Четверг		Пятница	
Б Д	Человеческие качества в героях А.П. Гайдара	КМ	К.И. Чуковский и его бесчисленные произведения	В В	Радио Попова
Г А	В чём особенность голоса Ф.И. Шаляпина	Г Д	Волшебное в картинах Васнецова	К К	В создании каких космических кораблей принимал участие С.П. Королёв
П Д	Легко ли быть Чемпионом (шахматист Алёхин)	Н О	Что Л.Н. Толстой сделал для будущих поколений	Х Ю	Продолжается ли медицина Н.В. Склифосовского
Г Е	Екатерина Великая и Россия	Ш А	И.Крылов	М И	Повлияла ли война на творчество С.С. Прокофьева
ГТ	Что можно увидеть, вглядываясь в картины Репина	Д В	Вклад М.В. Ломоносова в русский язык, физику и литературу	В С	Любовь к путешествиям и создание словаря (В.Даль)
БД	Д.И. Менделеев	П М	Путешественник Ю.А. Сенкевич	С Н	Как и где хранятся картины Левитана
М Д	Жизнь до и после трагического случая (Маресьев)	П М	Многообразие профессий Крузенштерна	Л П	Для чего Калашников создал автомат
		А А	Почему А.Барто писала стихи для детей	О А	Вклад М.В. Ломоносова в науки
		К Л	Шишкин Иван Иванович		

Г Ю определиться с днём выступления
Я А- на соревнованиях

elenaranko.ucoz.ru

elenaranko.ucoz.ru

Результаты научной конференции

№	Название темы. Ф.И.О.	Познавательная ценность	Оригинальность собранного материала	Исследова-тельское мастерство	Структура и логика работы	Язык и стиль изложения, ответы на вопросы	Оценка русский язык	Оценка чтение	Оценка труд
1	(Бажов)	9	9	9	9	9	5	5	5
2	(Давыдов)	6	5	7	6	5	4	3	4
3	(Лаврентьев)	5	5	7	6	7	4	4	4
4	**(Ломоносов)**	**10**	**10**	**9**	**10**	**10**	**5**	**5**	**5**
5	**(Репин)**	**10**	**10**	**10**	**10**	**9**	**5**	**5**	**5**
6	(Есенин)	8	8	9	5	6	4	4	4-
7	(Шагал)	9	9	9	6	9	4	5	4
8	**(Миклухо-Маклай)**	**10**	**10**	**10**	**9**	**10**	**5**	**5**	**5-**
9	(Калашников)	8	8	7	7	7	4	4	4
10	(Рерих)	7	6	5	5	5	3	3	4
11	(Левитан)	8	8	7	8	7	4	4	4+
12	(Шишкин)	9	8	8	9	8	4	4	4+
13	**(Ушаков)**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**5**	**5**	**5**
14	**(Яковлев)**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10+**	**5**	**5**	**5**
15	(Толстой)	8	7	6	6	5	4	4	4-
16	(Твардовский)	5	5	5	7	7	4	3	4
17	**(Суворов)**	**10**	**10**	**10**	**10**	**9**	**5**	**5**	**5**
18	**(Даль)**	**10**	**10**	**10**	**10**	**9**	**5**	**5**	**5**
19	(Королёв)	9	8	7	7	7	4	4	4
20		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**5**	**5**	**5**
21	(Вернадский)	6	7	5	6	6	4	3	4

elenaranko.ucoz.ru

Награждение победителей

elenaranko.ucoz.ru

В основе Стандарта лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

-разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию…
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- **предметным,** включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания ….

elenaranko.ucoz.ru

E-mail: tashibo@ngs.ru

учитель начальных классов, педагог-психолог
МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»

Ашихмина Татьяна Борисовна

elenaranko.ucoz.ru