

ГУО «Ясли-сад № 2 г. Кобрина»

Игра-сказка
«Бережливая свинка Элла»

2020г.

Игра-сказка «Бережливая свинка Элла»

Энергия – это не только очень важный помощник в повседневной жизни, но ещё и самый необходимый элемент выживания, поэтому мы должны к ней очень бережно относиться.

Экономия электроэнергии – один из актуальных социально-экономических вопросов на современной стадии развития научно-технического прогресса. Существуют два основных ракурса взгляда на эту проблему: экологический и финансовый. Рассмотрение экологического аспекта сводится, как правило, к демонстрации альтернативных источников энергии и призывам пользоваться этими источниками. Что касается финансовой стороны вопроса, то это тот аспект, который волнует не только экологически сознательных граждан, но потребителей вообще. Чем меньше мы потребляем электроэнергии, чем больше у нас возможностей экономии своего бюджета.

С самого раннего возраста нужно прививать детям навыки бережного и эффективного использования электроэнергии. Одним из наиболее эффективных методов научения детей дошкольного возраста бережному отношению к электроэнергии служит игра.

А игра в сенсорной коробке, еще и развивает тактильные ощущения, воображение, внимание, мышление усидчивость, мелкую моторику, координацию движений. В игре также задействована сказка, через которую детям сообщается важная для них информация. Которая намного легче будет усваиваться маленьким человеком, нежели при обычной беседе с ребенком.

Представленная ниже игра-сказка разработана для детей старшего дошкольного возраста. Проходит в виде индивидуальных развивающих занятий либо в небольших группах по **2-3** человека. Количество занятий зависит от темпа деятельности дошкольника, его вовлеченности в процесс игры. Игра проходит в тематической сенсорной коробке, наполненной крупой. Тема занятия задается отрывком из разработанной автором-составителем сказки. Длительность занятия также индивидуальна для каждого ребенка, но не более **30** минут.

Цель: формирование у ребенка навыков бережного и эффективного использования электроэнергии.

Задачи:

- 1.** Развитие мелкой моторики, пространственного мышления, навыков сортировки и классификации, усидчивости, воображения.
- 2.** Профилактика негативных эмоциональных состояний.
- 3.** Привитие навыков экономии электроэнергии.

Главные

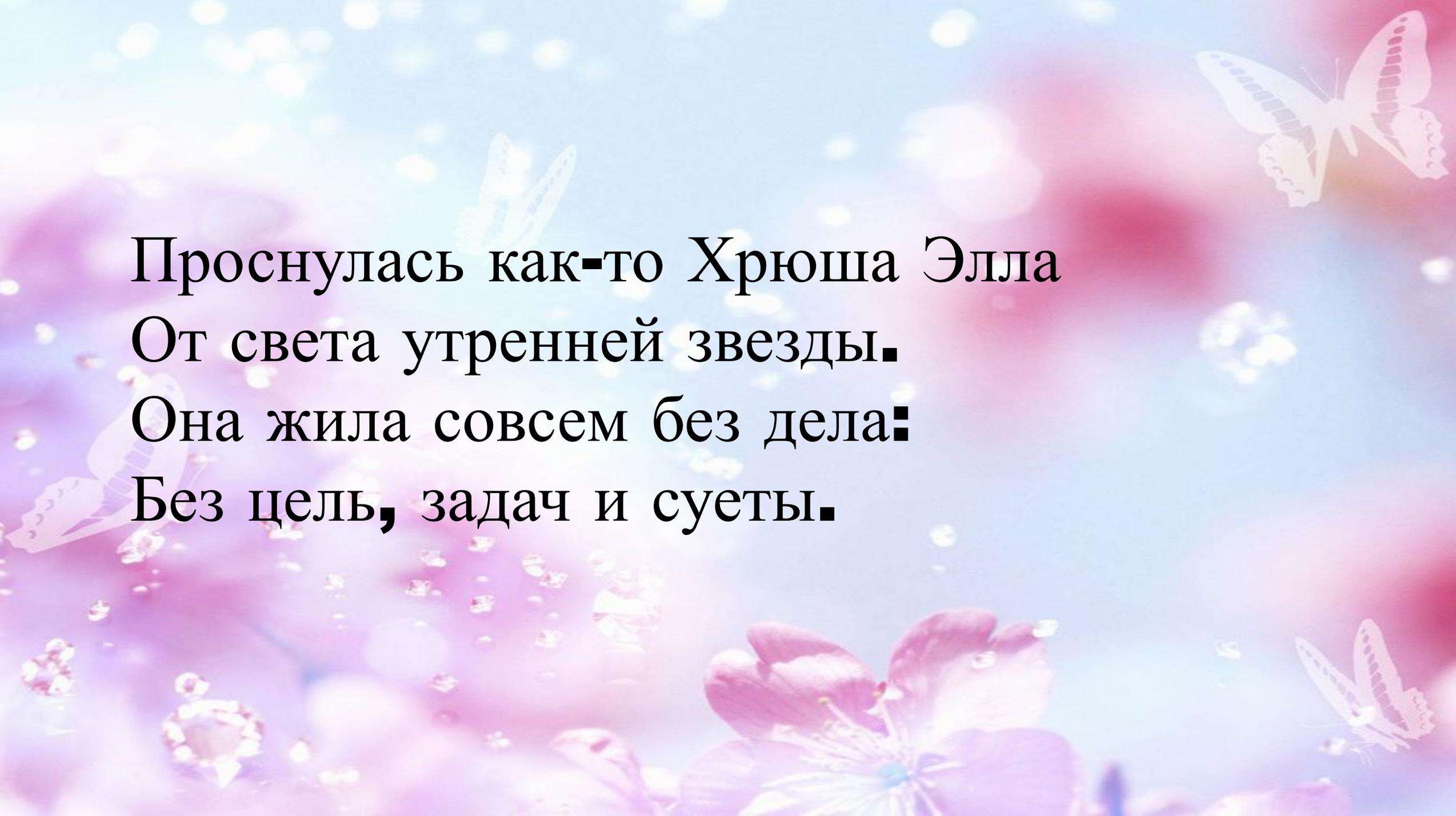
*Свинка
Элла*



герои:

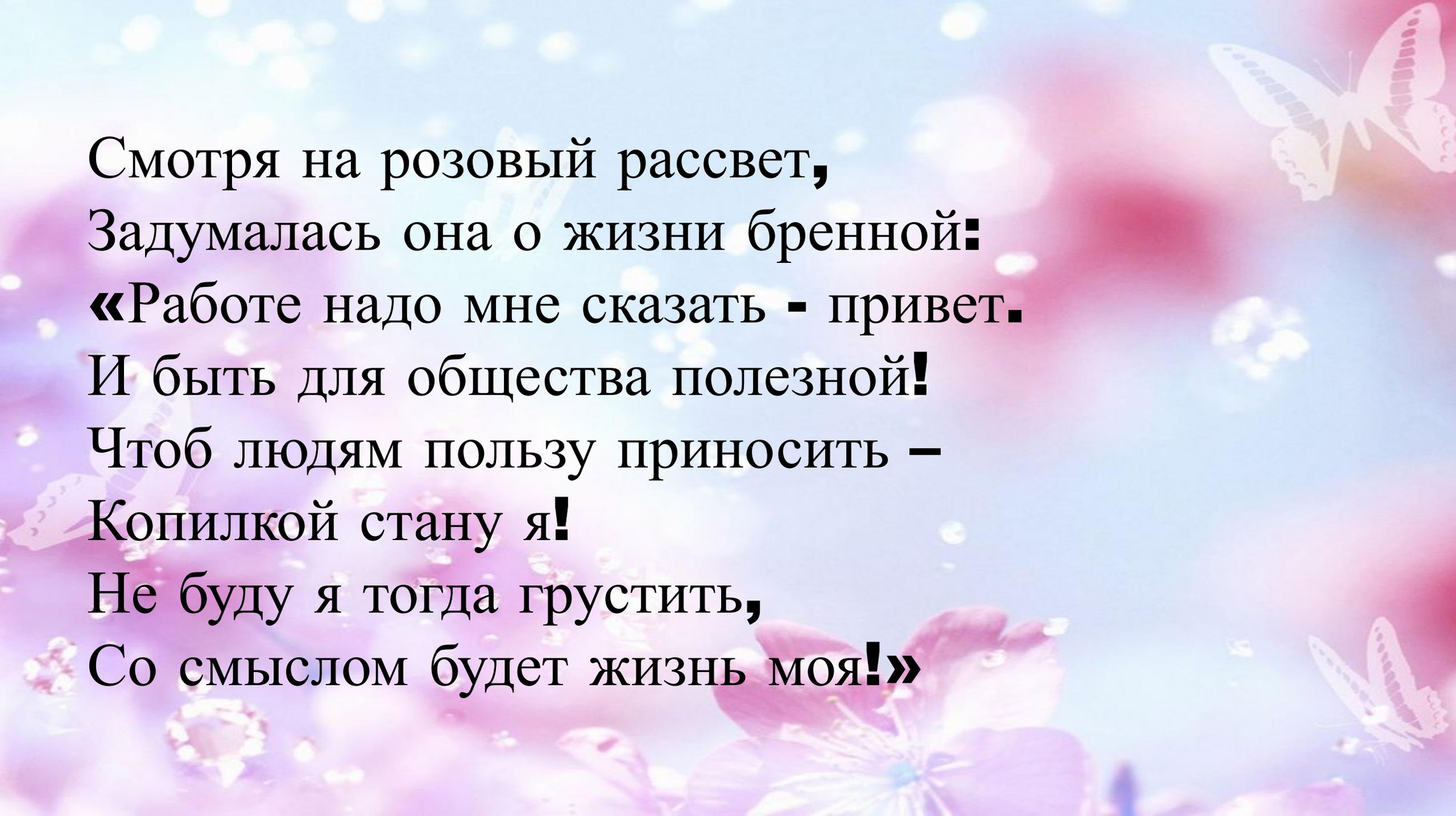
Транжсира





Проснулась как-то Хрюша Элла
От света утренней звезды.
Она жила совсем без дела:
Без цель, задач и суеты.





Смотря на розовый рассвет,
Задумалась она о жизни бременной:
«Работе надо мне сказать - привет.
И быть для общества полезной!
Чтоб людям пользу приносить –
Копилкой стану я!
Не буду я тогда грустить,
Со смыслом будет жизнь моя!»



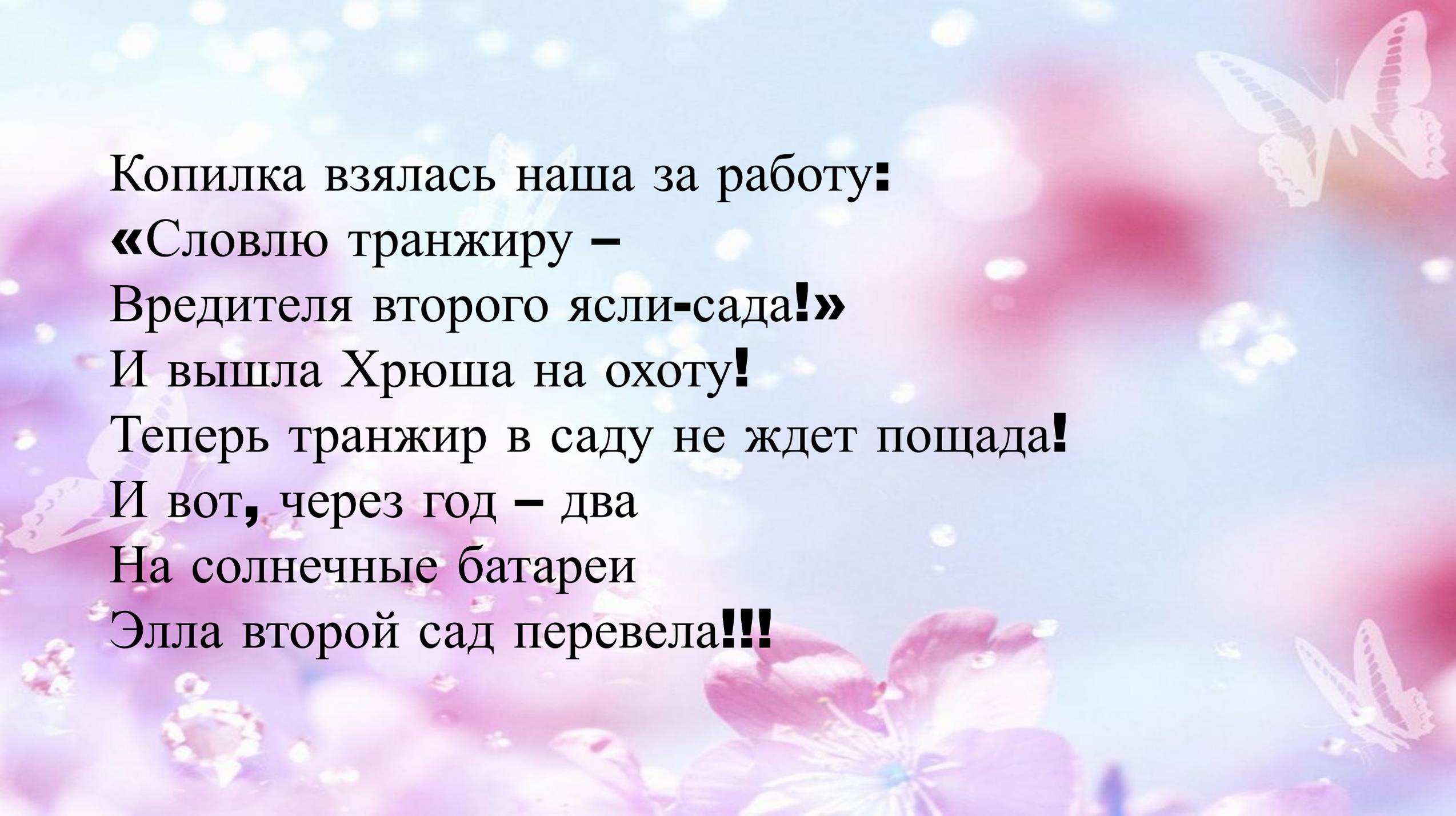


Пошла искать работу Элла,
На сад наткнулась – на второй.



Вошла во дверь довольно смело,
А там пред нею хитрый постовой.
Сидит в лучах прожекторов,
С обогревателем в обнимку.
В розетке - трое утюгов,
Что даже поразило свинку.
Взглянув на этого героя,
Признала в нем она ТРАНЖИРУ. «Да...
Деньги с электричеством без боя
Из второго сада убежали в никуда».
Транжира деньги тратил без раздумий,
В доверие втираясь к педагогу.
Он лампы зажигал повсюду!
«Прогноз: энергокрах к итогу».





Копилка взялась наша за работу:
«Словлю транжиру –
Вредителя второго ясли-сада!»
И вышла Хрюша на охоту!
Теперь транжир в саду не ждет пощада!
И вот, через год – два
На солнечные батареи
Элла второй сад перевела!!!



Автор-составитель: Хрипунова Юлия Сергеевна,
педагог-психолог первой квалификационной категории
ГУО «Ясли-сад № **2** г. Кобрина».

