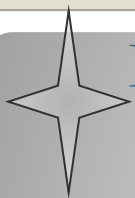
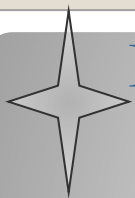


# Соли в свете ТЭД



К какому классу соединений относятся вещества,  
дать им названия





К какому классу соединений относятся вещества,  
дать им названия





# ТЕСТ

Определите ряд формул состоящих только  
из:

- а) кислотных оксидов
- б) основных оксидов:

- а)  $\text{Na}_2\text{O}$ ,  $\text{N}_2\text{O}$ ,  $\text{ZnO}$ ;
- б)  $\text{CO}_2$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{Cl}_2\text{O}_7$ ;
- с)  $\text{MgO}$ ,  $\text{BaO}$ ,  $\text{CuO}$ ;
- д)  $\text{Li}_2\text{O}$ ,  $\text{CaO}$ ,  $\text{CO}$ .

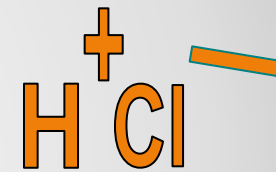
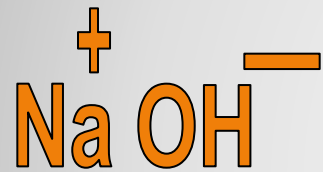


# Цель урока

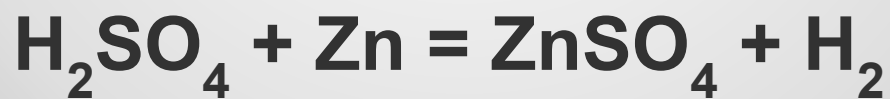
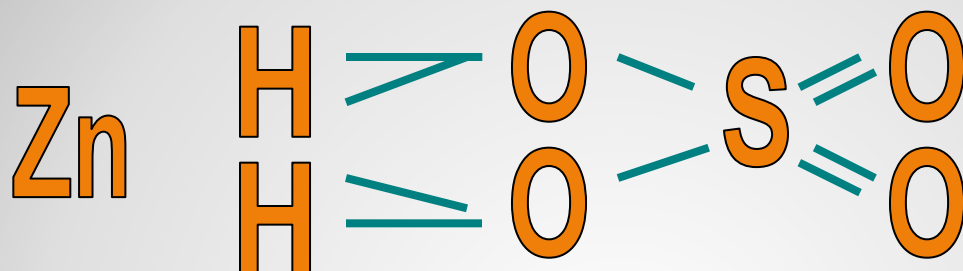
- ✓ Дать понятие о солях как классе электролитов,
- ✓ рассмотреть их классификацию по составу,
- ✓ охарактеризовать общие свойства солей в свете ТЭД на основе экспериментальных опытов,
- ✓ продолжить формировать навыки самостоятельной работы.



# СОЛИ



# Образование солей



# Классификация солей

## А) Средние

(Me + кислотный остаток)

$\text{NaCl}$  хлорид натрия

$\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$  нитрат бария

$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$  сульфат алюминия





# Классификация солей

## Б) Кислые

(Me + водород + кислотный остаток)

$\text{NaHCO}_3$  **гидро**карбонат натрия

$\text{NaH}_2\text{PO}_4$  **дигидро**фосфат натрия



○ Упражнение № 1

● А) Назовите:  **$\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$** ,  
 **$\text{Al}(\text{HSO}_4)_3$** ,  
 **$\text{CaHPO}_4$** ,  
 **$\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$**

● Б) Составьте формулы:  
гидросульфита натрия,  
гидросульфида кальция,  
дигидрофосфата алюминия.

# Классификация солей

## В) Основные

(Me + OH + кислотный остаток)

$\text{CuOHCl}$  гидроксохлорид меди (II)

$\text{Al}(\text{OH})_2\text{NO}_3$  дигидроксонитрат алюминия



● Упражнение № 2

● А) Назовите:  $(\text{CuOH})_2\text{CO}_3$ ,  
 $\text{AlOH}\text{SO}_4$ ,  
 $(\text{Al}(\text{OH})_2)_2\text{SO}_4$

● Б) Составьте формулы:

гидроксосульфата кальция,

дигидроксонитрата железа (III)

## «Математический фокус» с периодической таблицей

1. Задумайте два химических элемента так, чтобы они образовывали химическое соединение. Запомните их номера.
2. Порядковый номер первого элемента удвойте.
3. К полученному числу прибавьте 5.
4. Сумму умножьте на 50.
5. К произведению прибавьте порядковый номер второго элемента.

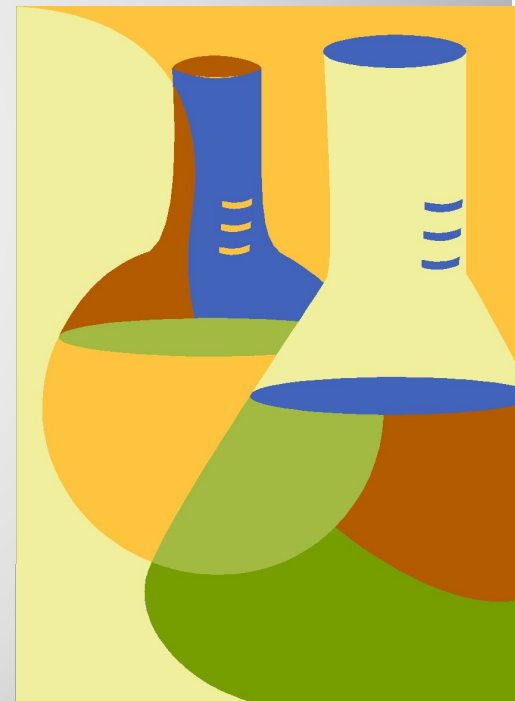


**НЕ ПРОБУЙ ВЕЩЕСТВА НА  
ВКУС**

# Лабораторная работа

## Химические свойства солей

- ❖ Взаимодействие с кислотами
- ❖ Взаимодействие со щелочами
- ❖ Взаимодействие с другими солями
- ❖ Взаимодействие с металлами, стоящими в ряду активности левее металла, находящегося в растворе соли.



## Бланк ответа

Класс 8 «    » Ф.И.обучающегося \_\_\_\_\_

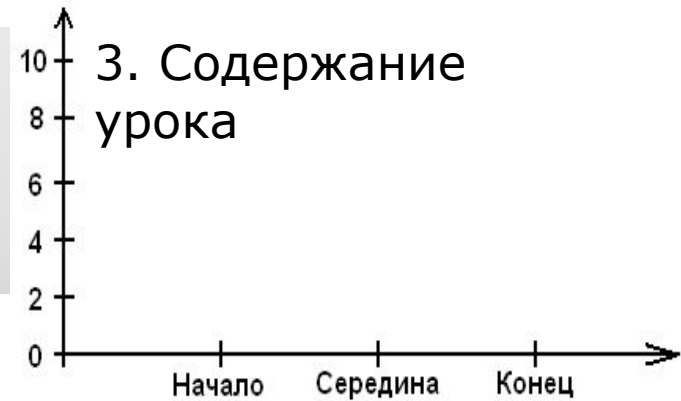
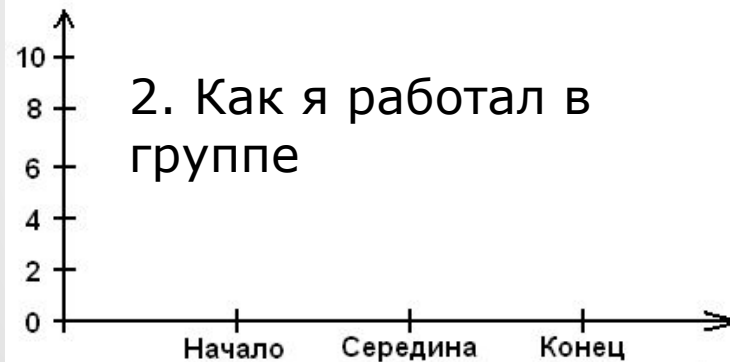
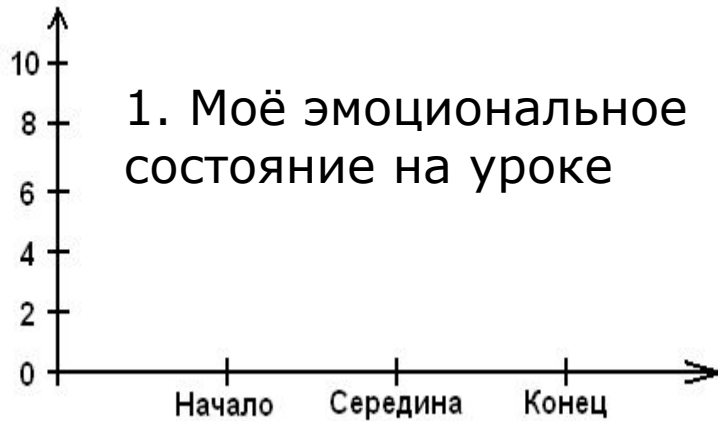
«    » \_\_\_\_\_ 2011г.

№ опыта	Взаимодействующие вещества	Уравнение реакции	Признаки реакции	Вывод
1.	$\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl}$			
2	$\text{CuSO}_4 + \text{NaOH}$			
3	$\text{NaCl} + \text{AqNO}_3$			
4.	$\text{Cu} + \text{AqNO}_3$			



# РЕЗЮМЕ

Постройте  
**3** графика





**СПАСИБО ЗА УРОК !**