



***Структура
Закона «Об образовании»,
его основные компоненты.***

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Утвержден Президентом РФ 29 декабря 2012 года





Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.



В законе Российской Федерации «Об образовании» содержатся **основные принципы** и положения, на основе которых будет строиться и стратегия и тактика реализации законодательно закрепленных идей развития образования в России.

К ним относятся: - гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей;
- свободное развитие личности;
- общедоступность образования;
- бесплатность общего образования;
- всесторонняя защита потребителя образования.

Особое значение в управлении функционированием и развитием школы имеют:

- сохраненные единства федерального, культурного и образовательного пространства;
- свобода и плюрализм в образовании;
- открытость образования;
- демократический, государственно-общественный характер управление образованием;
- светский характер образования в государственно-муниципальных образовательных учреждениях;
- получение образования на родном языке;
- связь образования с национальными и региональными культурами и традициями;
- преемственность образовательных программ;
- вариативность образования; разграничение компетенций субъектов системы.



Текст Федерального закона **760** частей, представленных
в **111** статьях, которые объединены в **15** глав.

Глава 1. Общие положения – содержит 9 статей (с 1 по 9)

Глава 2. Система образования – содержит 11 статей (с 10 по 20)

Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность – содержит
12 статей (с 21 по 32)

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители) – содержит
13 статей (с 33 по 45)

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организация,
осуществляющие образовательную деятельность – содержит
7 статей (с 46 по 52)

Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения
образовательных отношений – содержит 10 статей (с 53 по 62)

Глава 7. Общее образование – содержит 5 статей (с 63 по 67)

Глава 8. Профессиональное образование – содержит 5 статей (с 68 по 72)

Глава 9. Профессиональное обучение – содержит 2 статьи (с 73 по 74)

Глава 10. Дополнительное образование – содержит 2 статьи (с 75 по 76)

- Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся – содержит 12 статей (с 77 по 88)
- Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности – содержит 10 статей (с 89 по 98)
- Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования – содержит 6 статей (с 99 по 104)
- Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования – содержит 3 статьи (с 105 по 107)
- Глава 15. Заключительные положения – содержит 4 статьи (с 108 по 111)



http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00060809_0.html

https://portal.iv-edu.ru/dep/mouofurnn/commondocs/BblcTynJIeHuR/273-Q3_poquTeJIRM.pdf

<http://www.lexed.ru/praktika/realizatsiya-273-fz/>

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"