

Всероссийский смотр-конкурс отчётов педагогических работников

по теме самообразование «Золотой фонд образования!»

**«Только вместе можно добиться успеха!»
Организация совместной деятельности на уроках
словесности и во внеурочное время(из опыта
работы)**



**Сазонова Ольга Олеговна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина
р.п. Мокшан, Пензенской области**

***Если вы не верите в сотрудничество, посмотрите, что
происходит с повозкой, потерявшей одно колесо.***

Наполеон Хилл

сотрудничество и совместную деятельность- требования ФГОС и современной жизни



Современный мир требует от людей постоянного взаимодействия. В своей педагогической работе мы постоянно сталкиваемся с крайним индивидуализмом детей, эгоизмом, неумением идти на компромисс, работать в команде.

Возникает **противоречие** между необходимостью воспитать человека, готового к сотрудничеству, и неумением современных школьников организовывать совместную работу.

Цель: научить детей работать совместно



Задачи:



- на основе анализа научной, научно-методической, психолого-педагогической и учебной литературы изучить состояние проблемы организации совместной деятельности;
- реализовать на практике технологию организации совместной деятельности на уроках разных типов;
- определить наиболее оптимальную систему оценивания при организации совместной деятельности на уроках и во внеурочное время;
- определить эффективность использования технологии организации совместной деятельности на уроках, в основе которых лежит та или иная педагогическая технология.



Теоретическая основа опыта

И.Л. Бим,
В.А. Бухвалов,
Е.И. Пассов

Ш.А.Амонашвили,
В.Ф.Шаталов,
С.Н.Лысенкова

**Технология
сотрудничества**

Е. С. Полат,
М. Ю. Бухаркина,
М. В. Моисеева

**Проблема
сотрудничества и
педагогического
общения**

**«Технология организации групповой
работы»**

**Идеология обучения
в сотрудничестве**

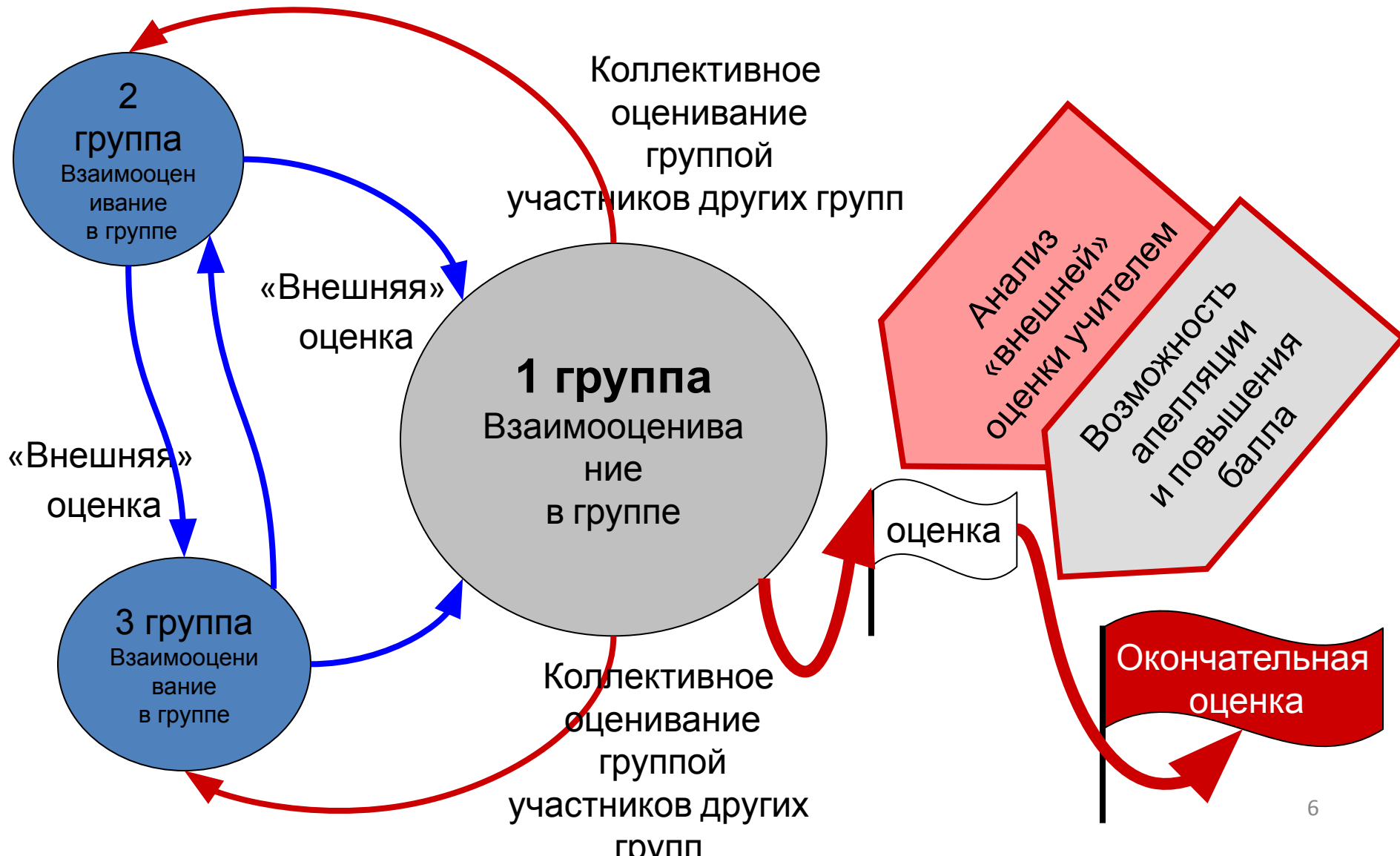
Американские учёные: Р. Славин, Роджер
Джонсон и Дэвид Джонсон, группа Дж.
Аронсона

М. Новик

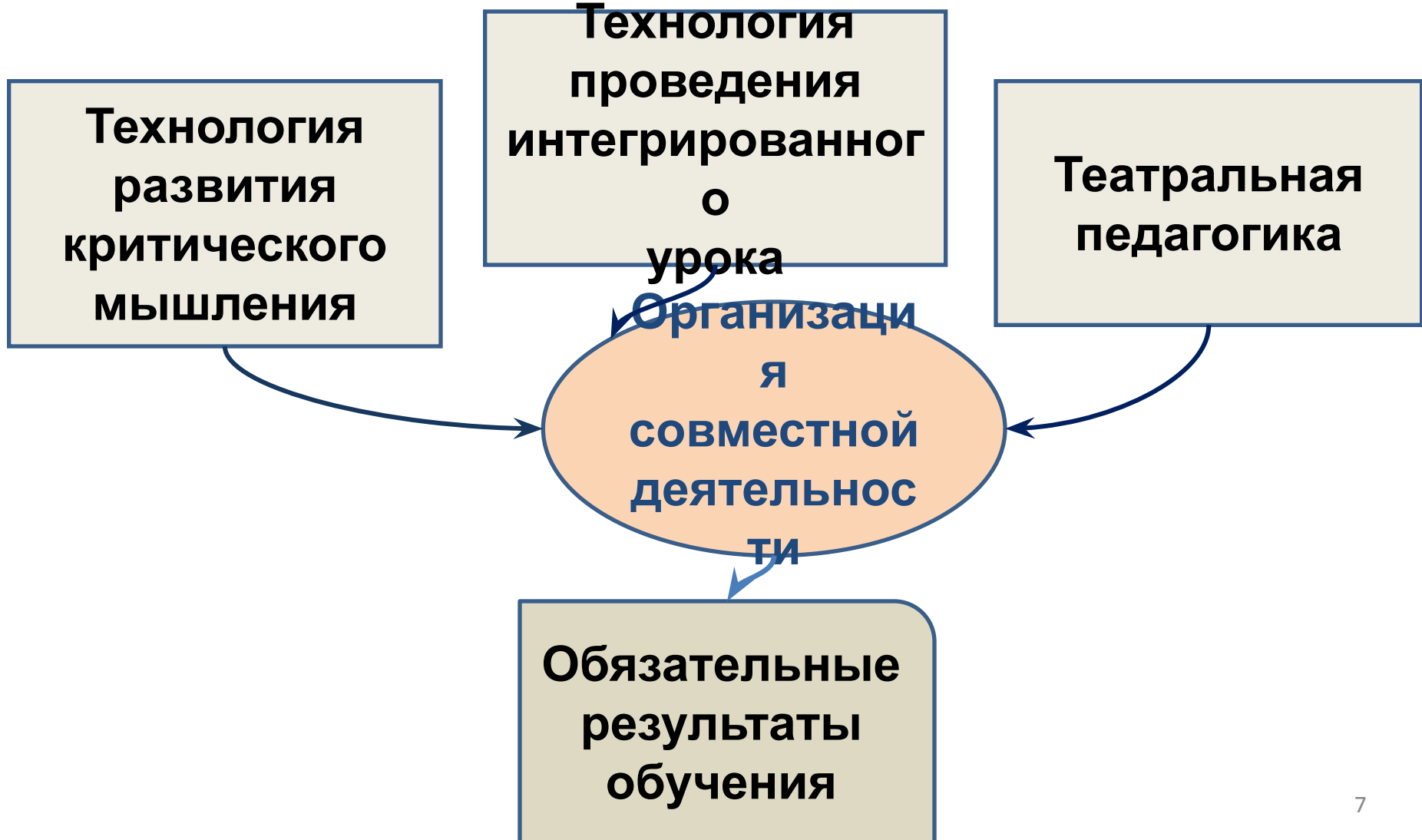
Алгоритм организации совместной деятельности (этапы)



Алгоритм организации совместной деятельности (оценка)



Интеграция совместной деятельности и современных педагогических технологий



Пример совместно составленного проекта по теме «Имя числительное» (урок русского языка, 6 класс)



Совместная деятельность на интегрированном уроке русского языка и математики



«Каждый лауреат Нобелевской премии должен уметь грамотно произносить речь!»

Математики и лирики за одним столом

Совместная деятельность в библиотеке, в музее, на экскурсиях



Нельзя ограничиваться рамками кабинета, нужно менять среду общения. Уроки можно провести в библиотеке, музее, можно совершить экскурсию. Эта совместная деятельность приносит свой положительный результат

«Театральная педагогика» и совместная деятельность – понятия неразделимые



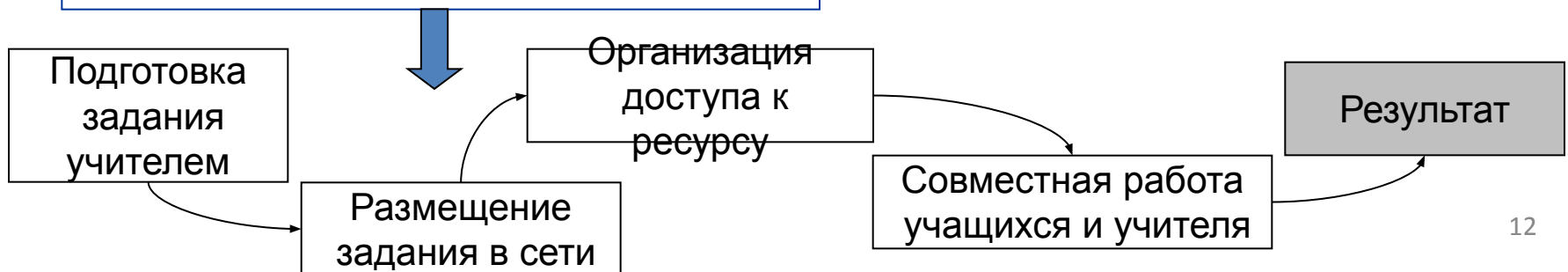
Все мы в душе артисты. Этот талант необходимо раскрыть! Скоро мои ученики дорастут до выпускников!

Почему возникает потребность в использовании сервисов совместной работы в сети Интернет?



- дефицит времени на уроке;
- занятость учащихся во внеурочное время;
- перегрузка учеников;
- географическая удаленность учащихся друг от друга;
- необходимость использования форм работы, близких ученикам.

Алгоритм организации совместной деятельности в сети



Мы написали книгу «По ступеням вверх»



Внеурочная деятельность: защита проектов



Личностные и метапредметные результаты



- умение самостоятельно определять цели обучения, планировать пути их достижения;
- умение самостоятельно организовывать работу в группе;
- умение активно использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;

- сформировавшаяся в совместной работе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим, самому образовательному процессу и его результатам.



Спасибо за внимание!