

Мы едем, едем, едем...



Урок- путешествие по теме  
«Основные классы  
неорганических соединений»

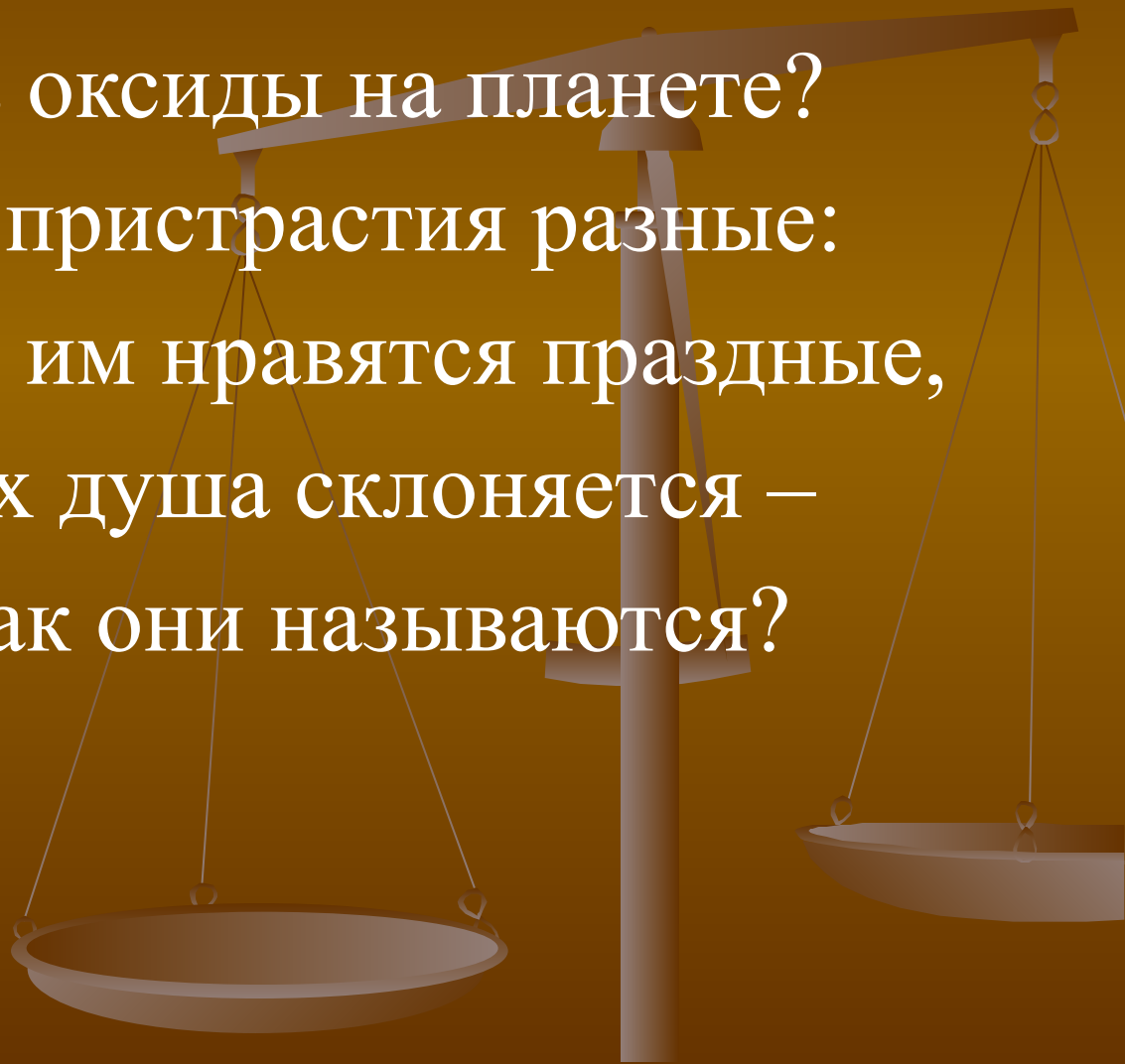
# Задание «Найти родственников»



Станция  
“ОКСИДЫ”



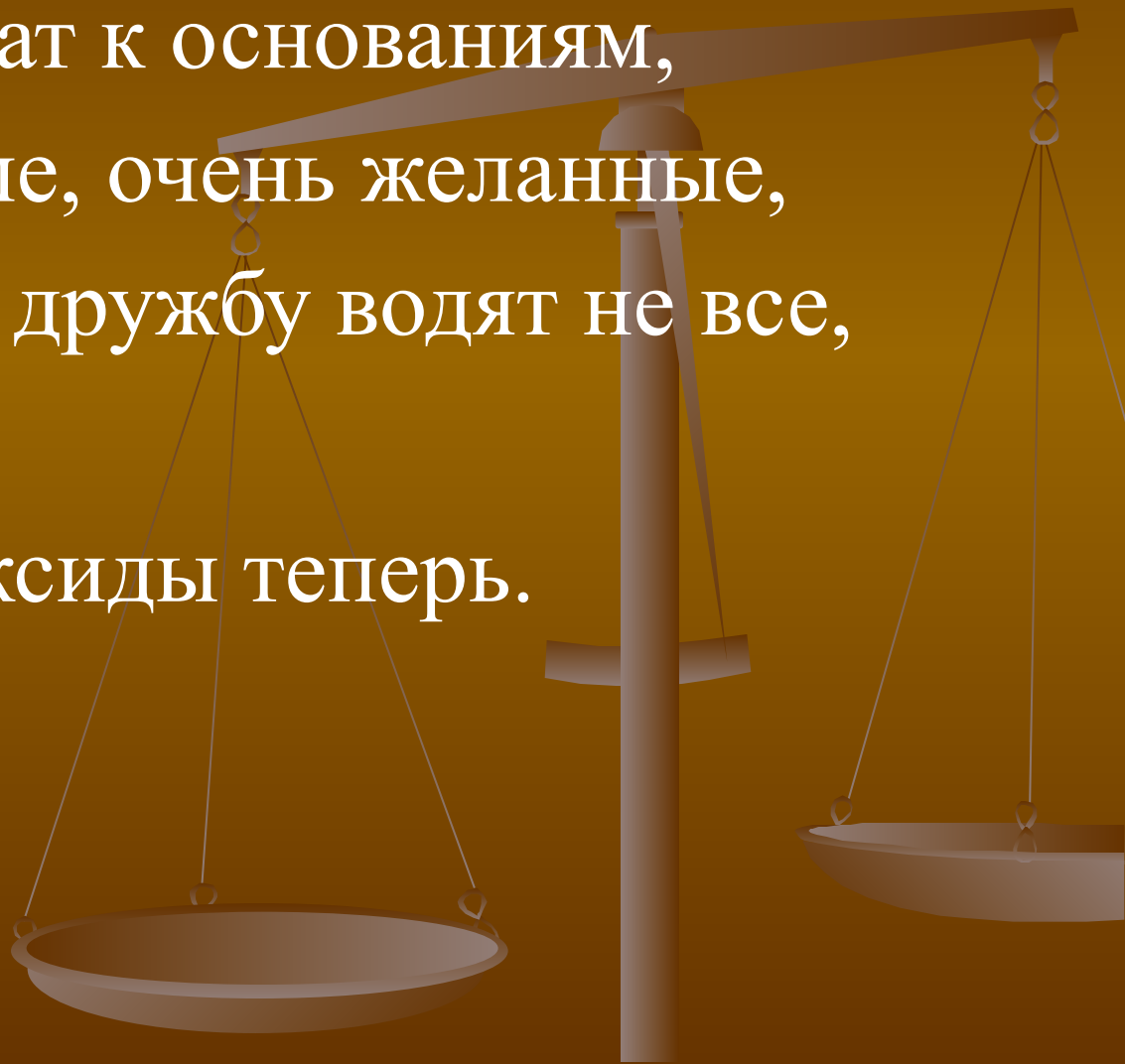
- Известно ли вам, дети
- Какие есть оксиды на планете?
- У оксидов пристрастия разные:
- То кислоты им нравятся праздные,
- То к воде их душа склоняется –
- Скажите, как они называются?



# Основные оксиды.



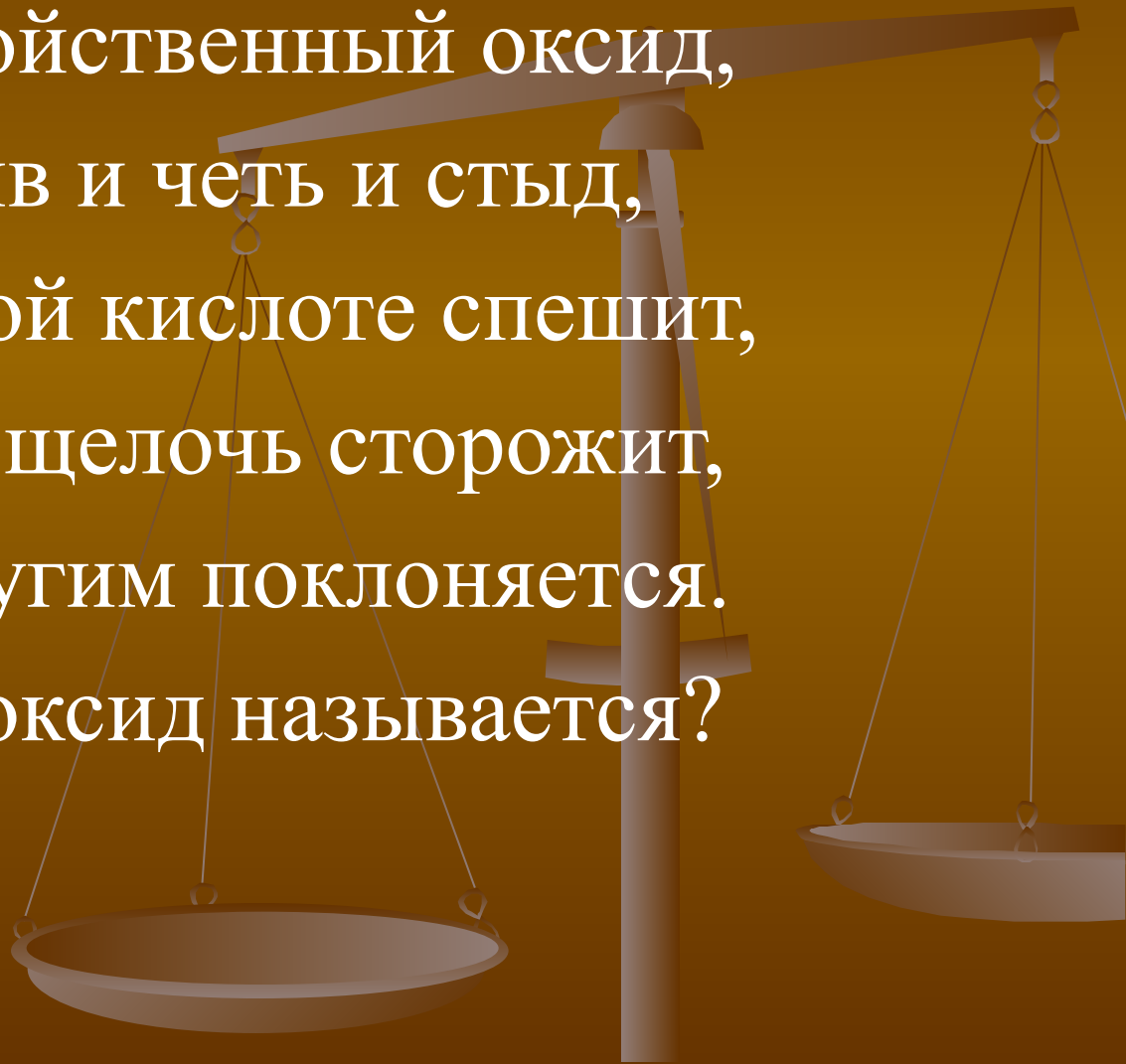
- А эти спешат к основаниям,
- Растворимые, очень желанные,
- Но с водой дружбу водят не все,
- Уж, поверь.
- Назовите оксиды теперь.



# Кислотные оксиды.



- Бывает двойственный оксид,
- Он, позабыв и честь и стыд,
- То к сильной кислоте спешит,
- То где – то щелочь сторожит,
- И тем и другим поклоняется.
- Как такой оксид называется?





Амфотерный оксид.



# Задание «Лото»



Станция  
«Основания»



Практическое задание.

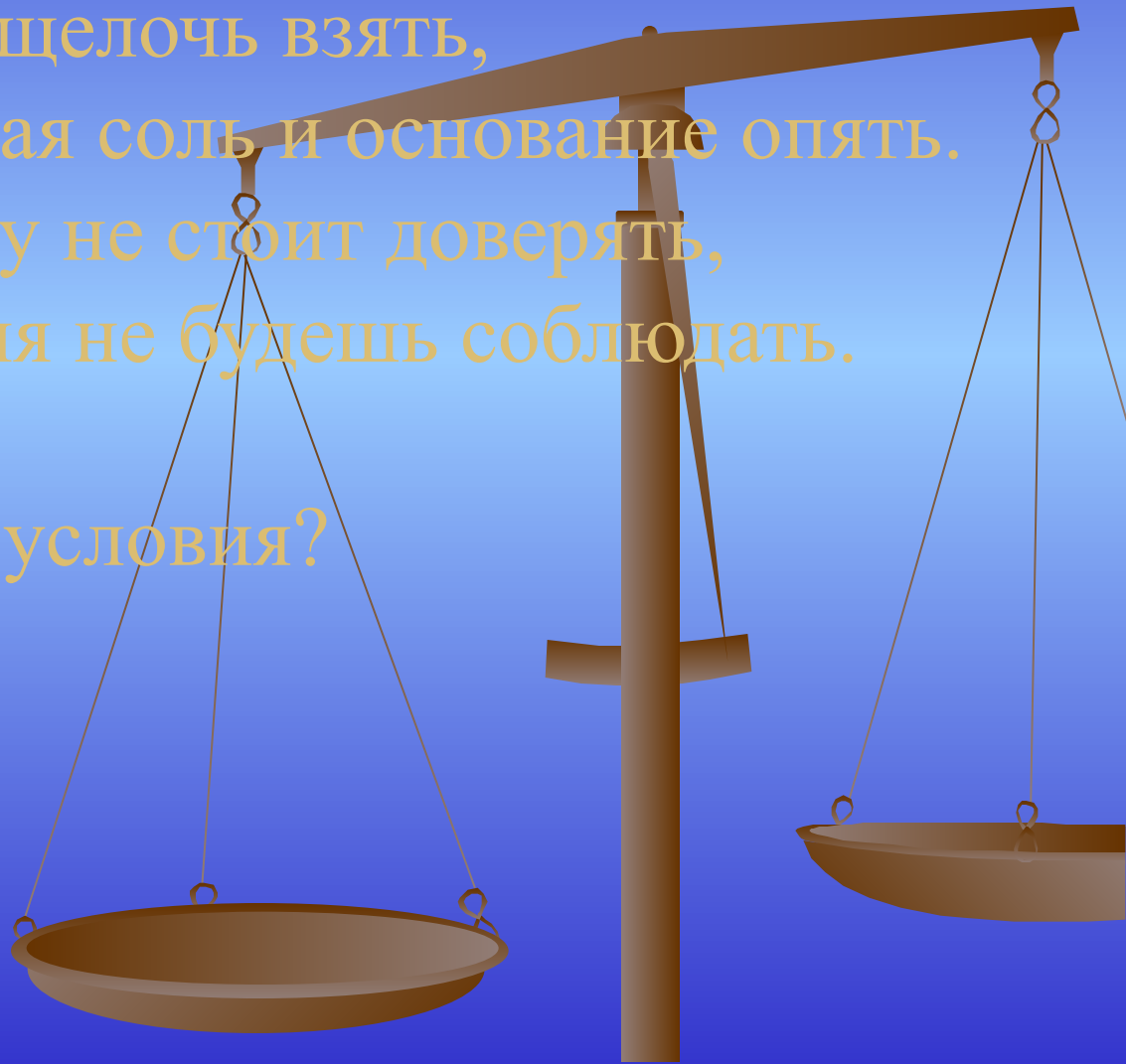


Изучим свойства оснований поскорей.  
Начнем эксперимент со щелочей.  
Сольем сначала щелочь с кислотой,  
Из них получим только соль с водой.



А если с солью щелочь взять,  
Получится другая соль и основание опять.  
Но правилу сему не стоит доверять,  
Коль два условия не будешь соблюдать.

*Вопрос: Какие это условия?*



Теперь возьмём оксид кислотный  
И растворимый гидроксид,  
И под водой на дне стакана –  
Очередная соль лежит.



Возьмём любой нерастворимый гидроксид,  
Который с кислотой любезничать спешит,  
А в результате – соль с водою.





Ну и последнее, о чем хочу я доложить:  
При нагревании их можно разложить.



Станция  
«КИСЛОТЫ»



Задание.



Кислота, кроме азотной,  
И металл до водорода,  
Образуют соль охотно  
И, конечно, водород.



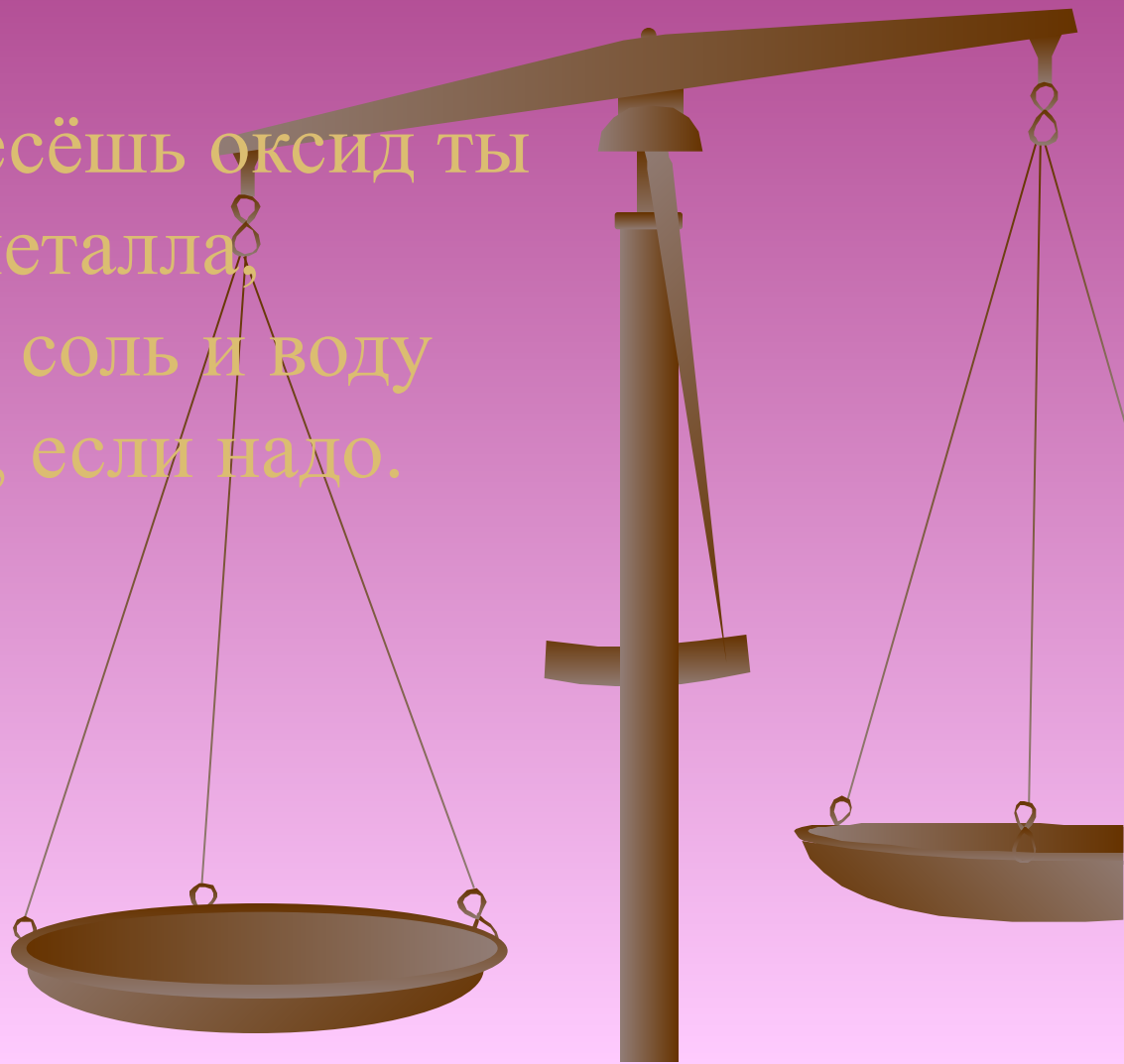
Кислота и синий лакмус –  
Лакмус сразу станет красным.  
Обнаружим так кислоты  
В день хороший и ненастный.



Кислота и основание  
Образуют соль и воду.  
Именно вот это свойство  
Взяли все кислоты в моду.



В кислоту внесёшь оксид ты  
Настоящего металла,  
Без сомненья, соль и воду  
Ты получишь, если надо.



Станция  
«СОЛНЦЕ»





О, Соль! Как много в этом звуке  
Для сердца химика слилось,  
Как много в нем отозвалось.



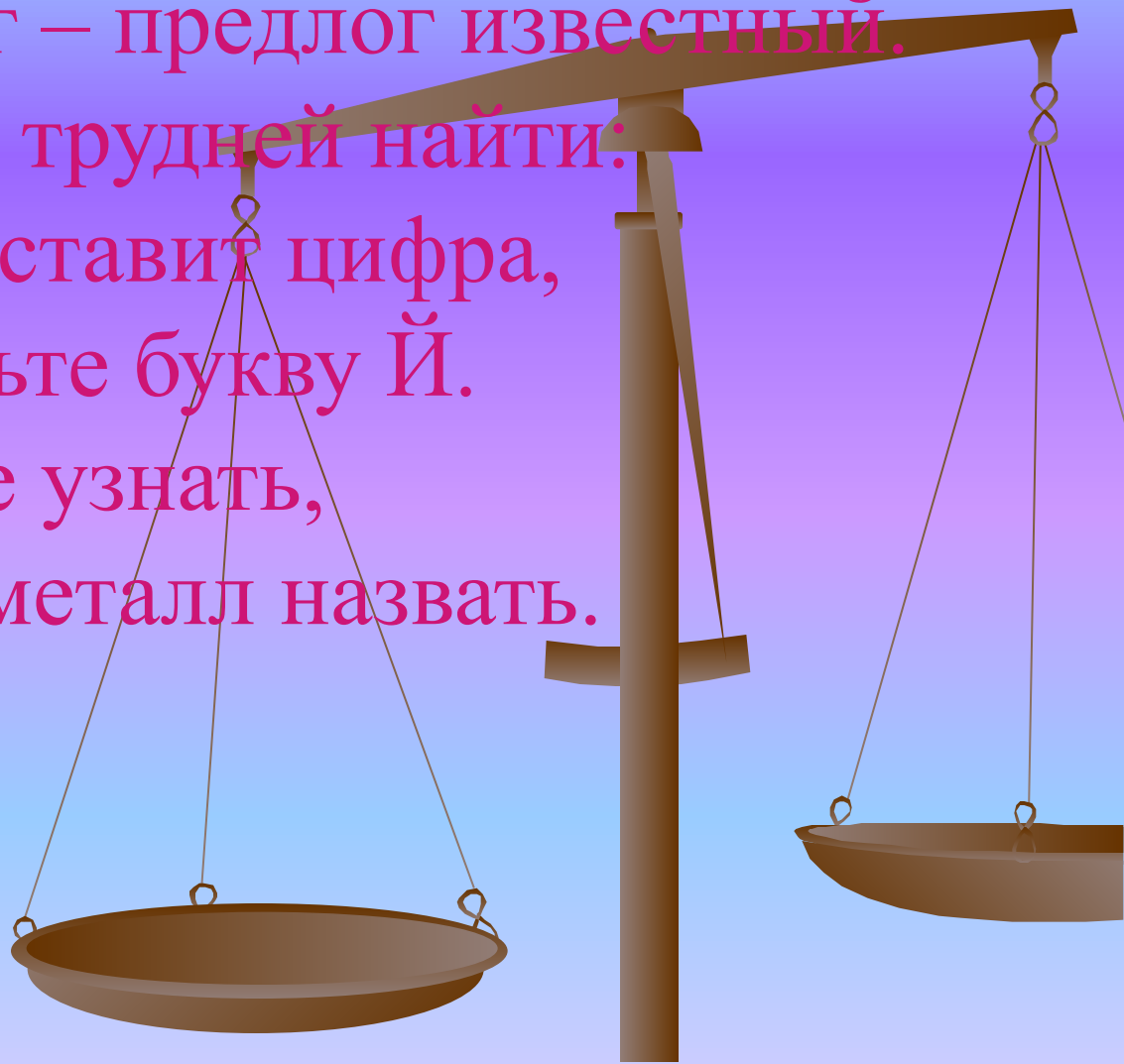
# Задание «Назови вещество»



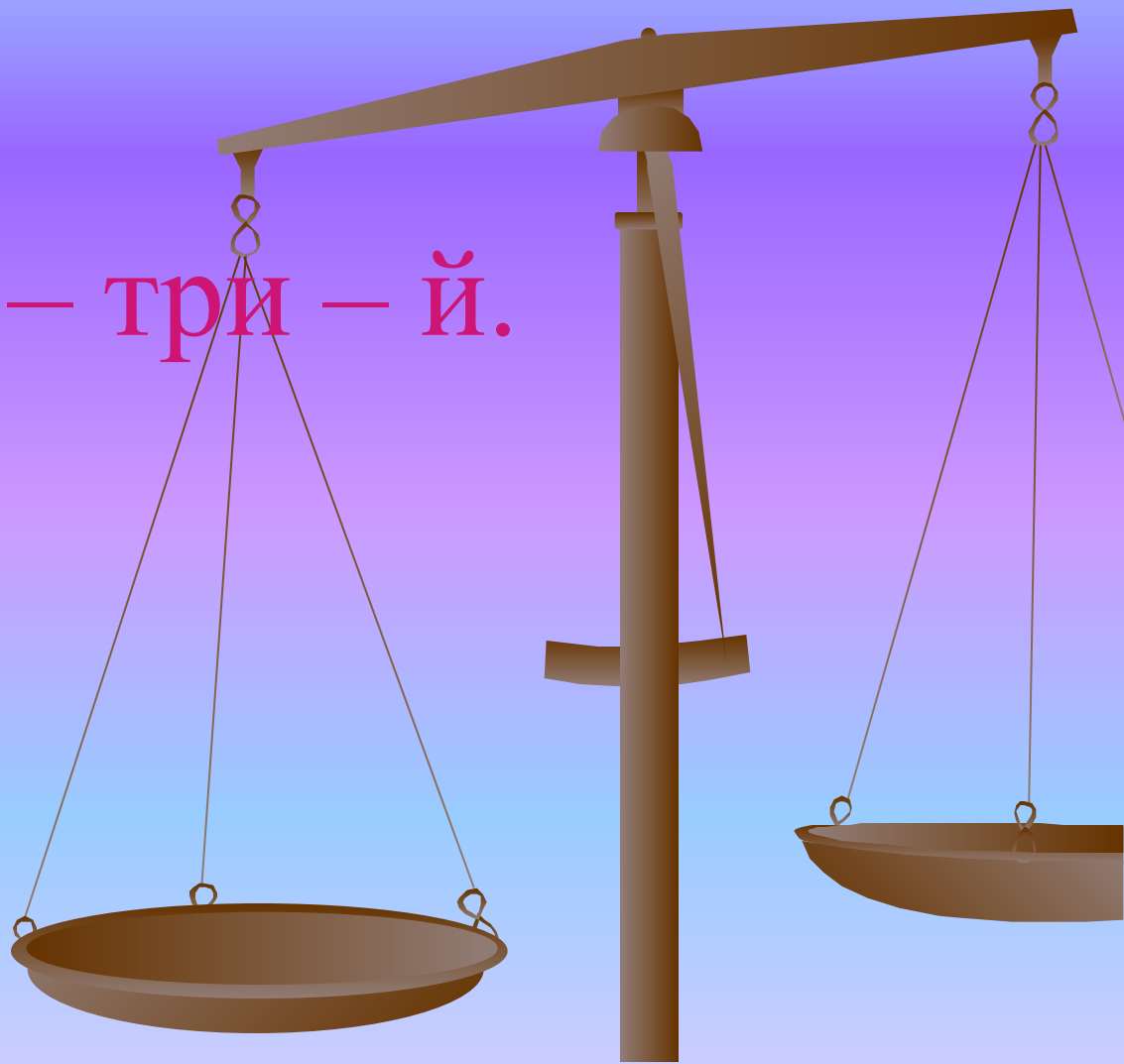
Калейдоскоп загадок.



Первый слог – предлог известный.  
Слог второй трудней найти:  
Часть его составит цифра,  
К ней добавьте букву Й.  
Чтобы целое узнать,  
Нужно вам металл назвать.



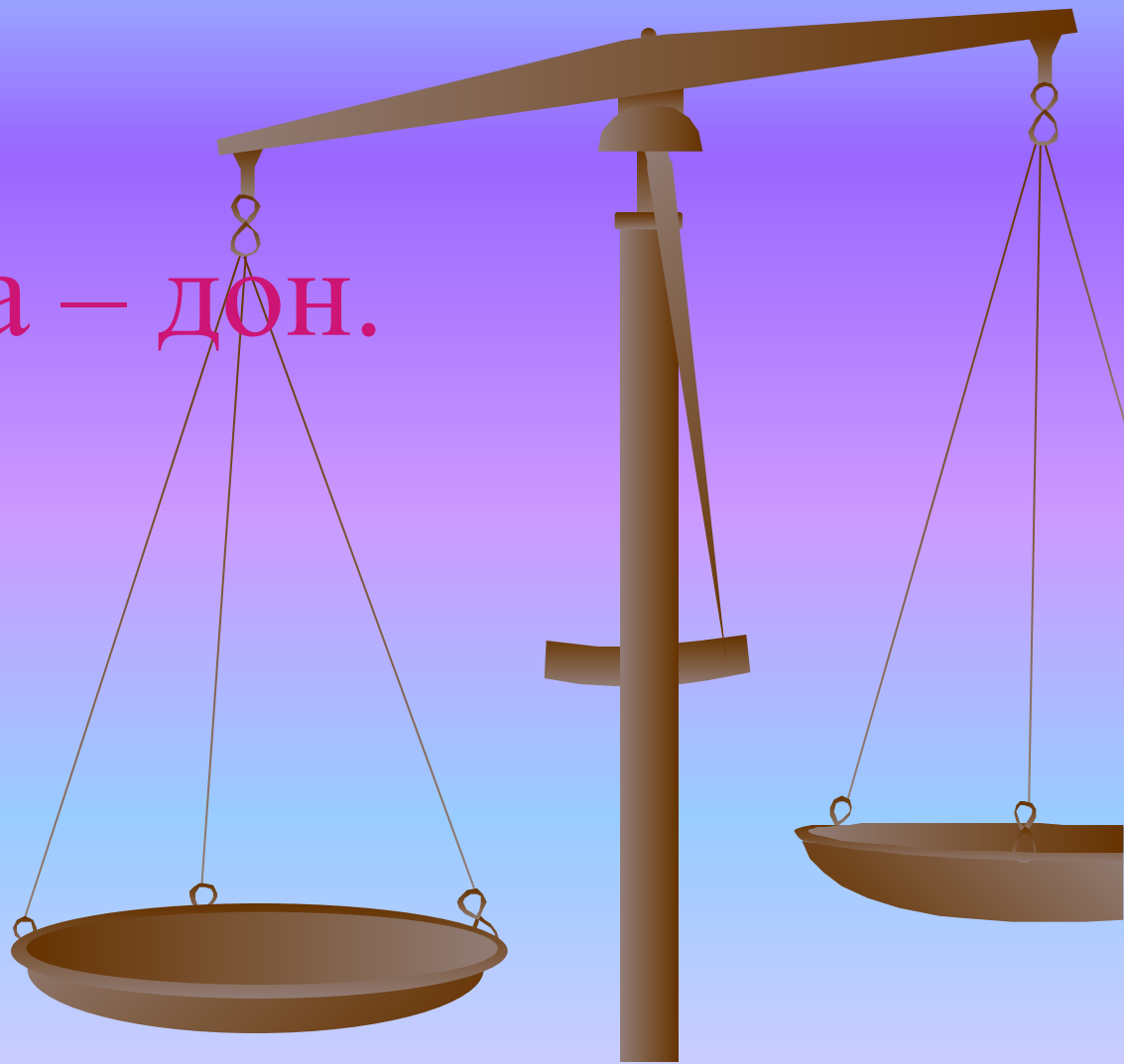
На – три – й.



Я – газ, простое вещество,  
Двузначен номер мой.  
А слог мой первый – божество,  
Река – вот слог второй.



Ра – дон.



Первый мой слог означает крушение,  
Крохотен слог мой второй.  
Рождаюсь лишь только в зелёных растениях.  
Ответьте – кто я такой.





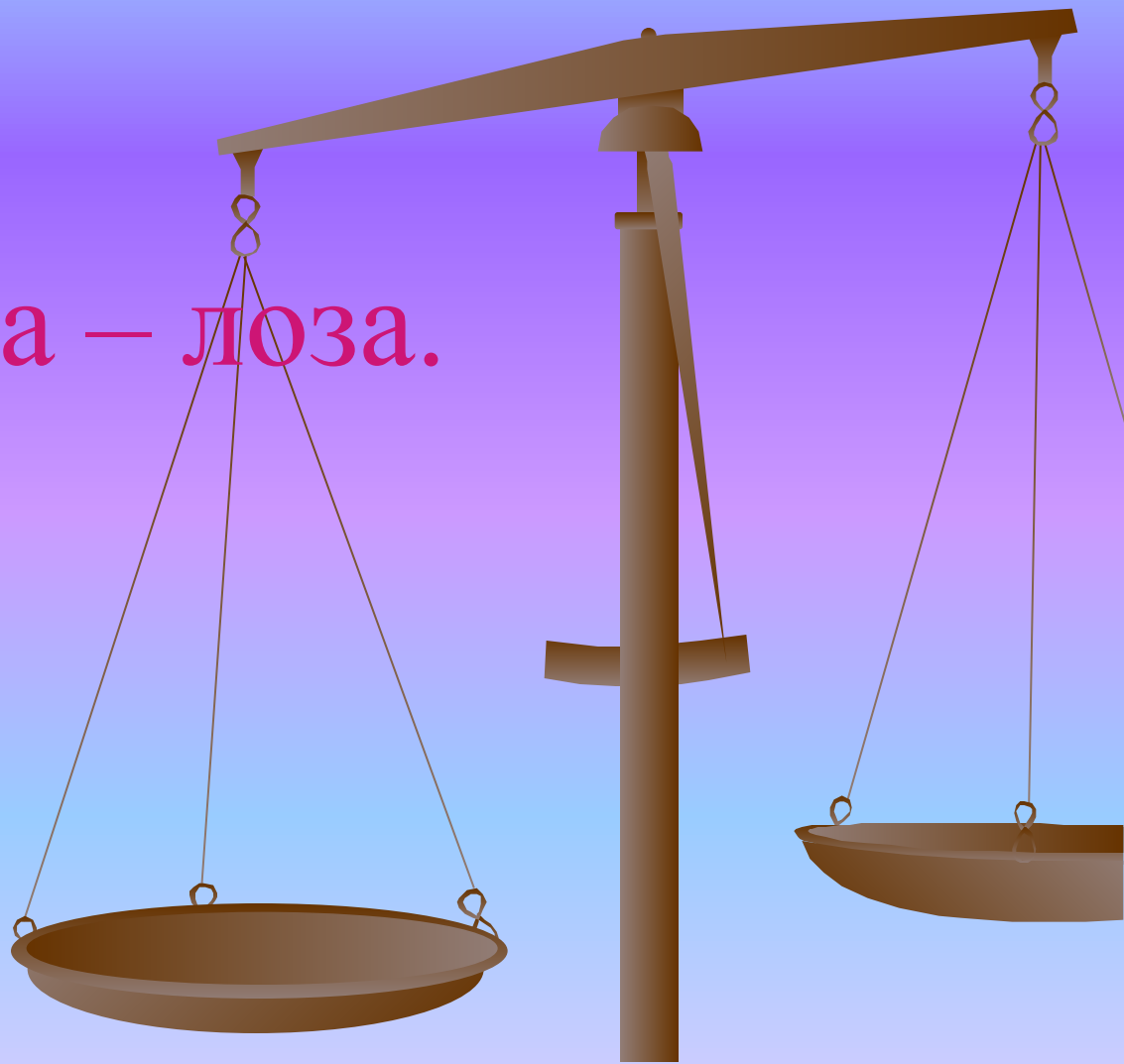
Крах – мал.



В ярком пламени рождаюсь,  
Я невзрачна и сера.  
Если ж буквы переставить,  
Гибким стеблем стану я.



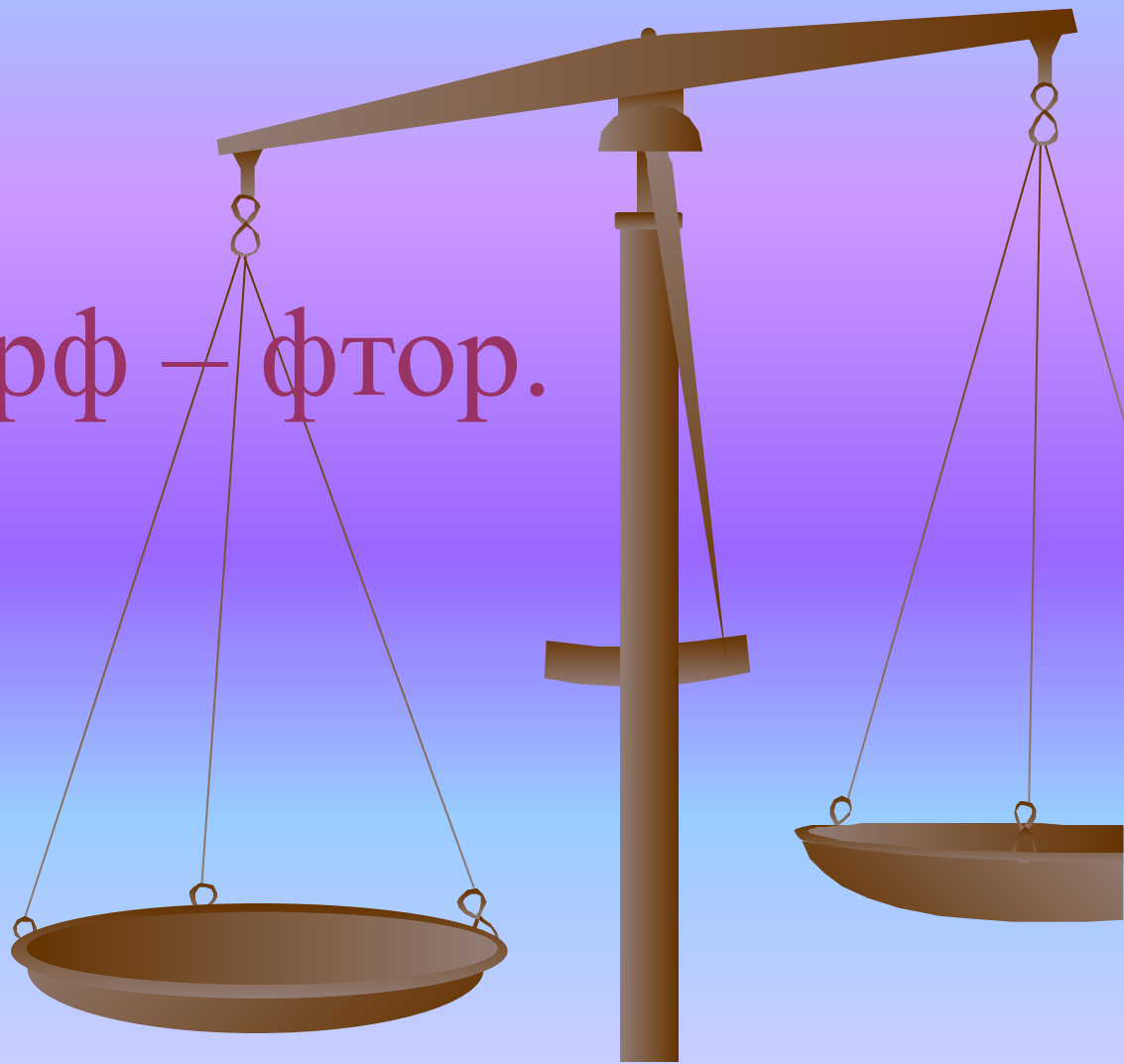
Зола – лоза.



Горючий продукт я,  
«Живу» на болотах.  
Но есть одна буква  
В названье коротком.  
Прыжок её быстрый —  
И всё изменилось:  
Я стал элементом.  
Так чудо свершилось!



Торф – фтор.



Корабли меня обходят;  
Знает лоцман наизусть.  
Если Л на Д заменят,  
То металлом окажусь.



Мель — медь.

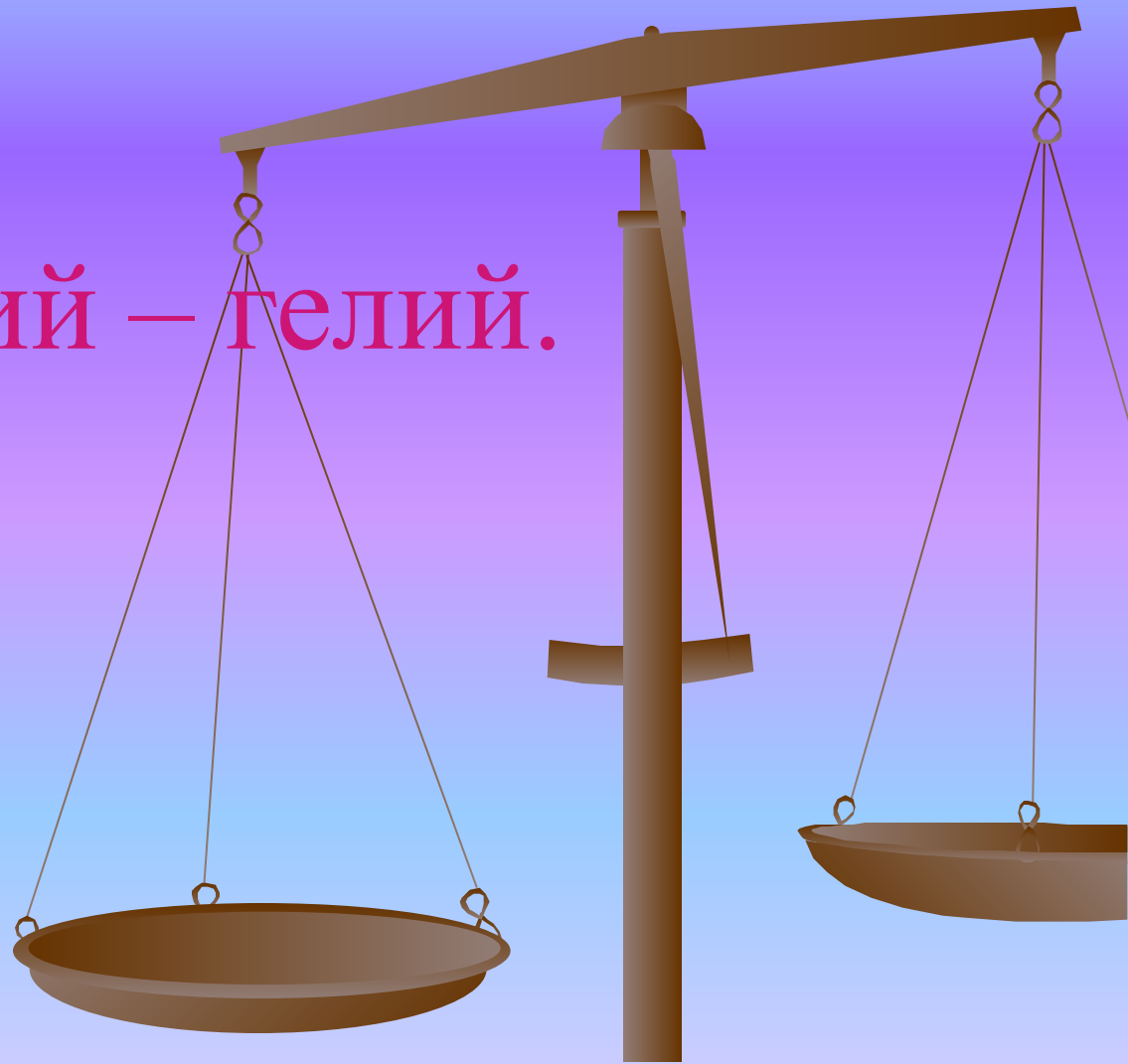


*С КА* – активный я металл,  
*С ГЕ* – я очень легкий газ.  
Чтобы нас ты разгадал,  
Глянь в систему ещё раз.





Калий – гелий.



Я – металл, меня ты знаешь.  
Мощь громадная во мне.  
Если *Б* ко мне добавишь,  
Небо скрою в снежной мгле.



Уран- буран.

