



# Роль глагола в языке



Урок №

121  
Школа России 4 класс

# Повторение

Разберите слова по составу.

**Выбегает , нести,  
холодит, перепрыгнули,  
помолодеет, увидишь,  
загадаете.**



Распределите слова на группы.

**Светлеет, тратил, перебежит,  
играла, съест, рыбачит, встретит,  
рисует.**



# Работа по теме урока



**Это утро, радость эта,  
Эта мощь и дня и света,  
Этот синий свод,  
Этот крик и вереницы,  
Эти стаи, эти птицы,  
Этот говор вод,  
Эти ивы и берёзы,  
Эти капли- эти слёзы,  
Этот пух- не лист,  
Эти горы, эти доли,  
Эти мошки, эти пчёлы,  
Этот зык и свист,  
Эти зори без затмения,  
Этот вздох ночной селенья,  
Эта ночь без сна,  
Эта дробь и эти трели,  
Это всё весна!**

- Что особенного в этом стихотворении?
- Какова его особенность?
- Чего в нём нет?



Вспомните, что Вы знаете о глаголе? Сформулируйте задачи урока.

## **ГЛАГОЛЫ**

**обозначают....**

**отвечают на вопросы...**

**Глагол всегда в движении**

**На месте не сидит.**

**Он прыгает и бегаёт, смеётся и шалит.**

**То красит, то рисует, то песенки поёт,**

**Как маленький ребёнок спокойно**

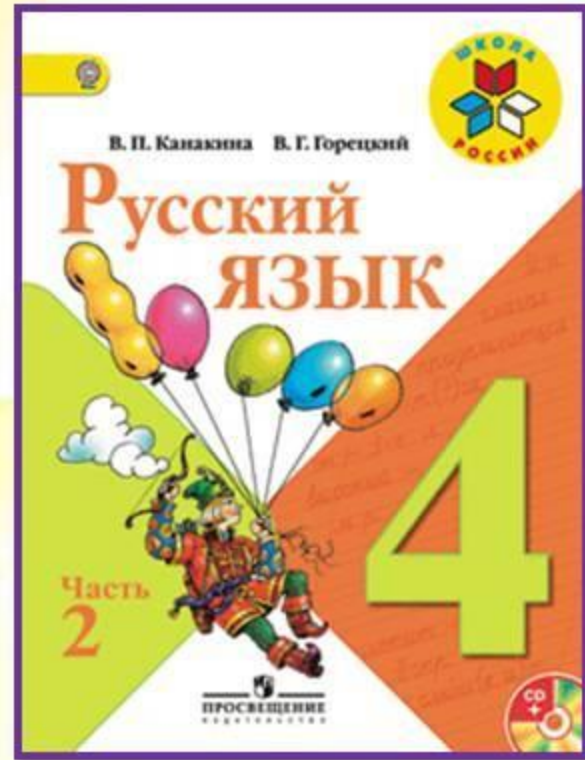
**не живёт.**

Термин **глагол** – в переводе с латинского значит **“слово, речь”**.

В словаре В. Даля это слово означает:

- 1) слово, речь;
- 2) часть речи, разряд слов, выражающих действие, состояние.

# Работа по учебнику



стр. 68-70

упр. 139 -145



# Смотрим диск



Прочитайте. Как называются слова каждой группы? Найди глаголы, назовите их.

- 1) зелёный, зелень, зеленеет.
- 2) старичок, старый, стареет.
- 3) петь, пение, певец, певучий.
- 4) звон, звонит, звонкий.
- 5) кричат, крикливый, крикун.

Спишите отрывок текста, вставьте подходящие по смыслу глаголы из слов для справок.

Над полями и лесом всё ярче,  
всё горячее (...) солнышко. (...)   
дороги, (...) на реке лёд. (...)   
белоносые грачи, (...) парами,  
(...) поправлять свои гнёзда.

**Справка:** (светить, потемнеть,  
растаять, прилететь,  
собираться, торопиться).

# Словарь



Отгадайте кроссворд.

Г



ТЬ

горет

# горит

## ь



1. Поддаваться действию огня, уничтожаться огнём.
2. Давать свет, пламя.
3. Становиться горячим, краснеть от прилива крови.

”



”



сверкать

# сверкать



**1. Сиять ярким, искристым,  
прерывистым светом.**

**2. Ярко блестеть,  
переливаться,**

**отражая свет. луч.**



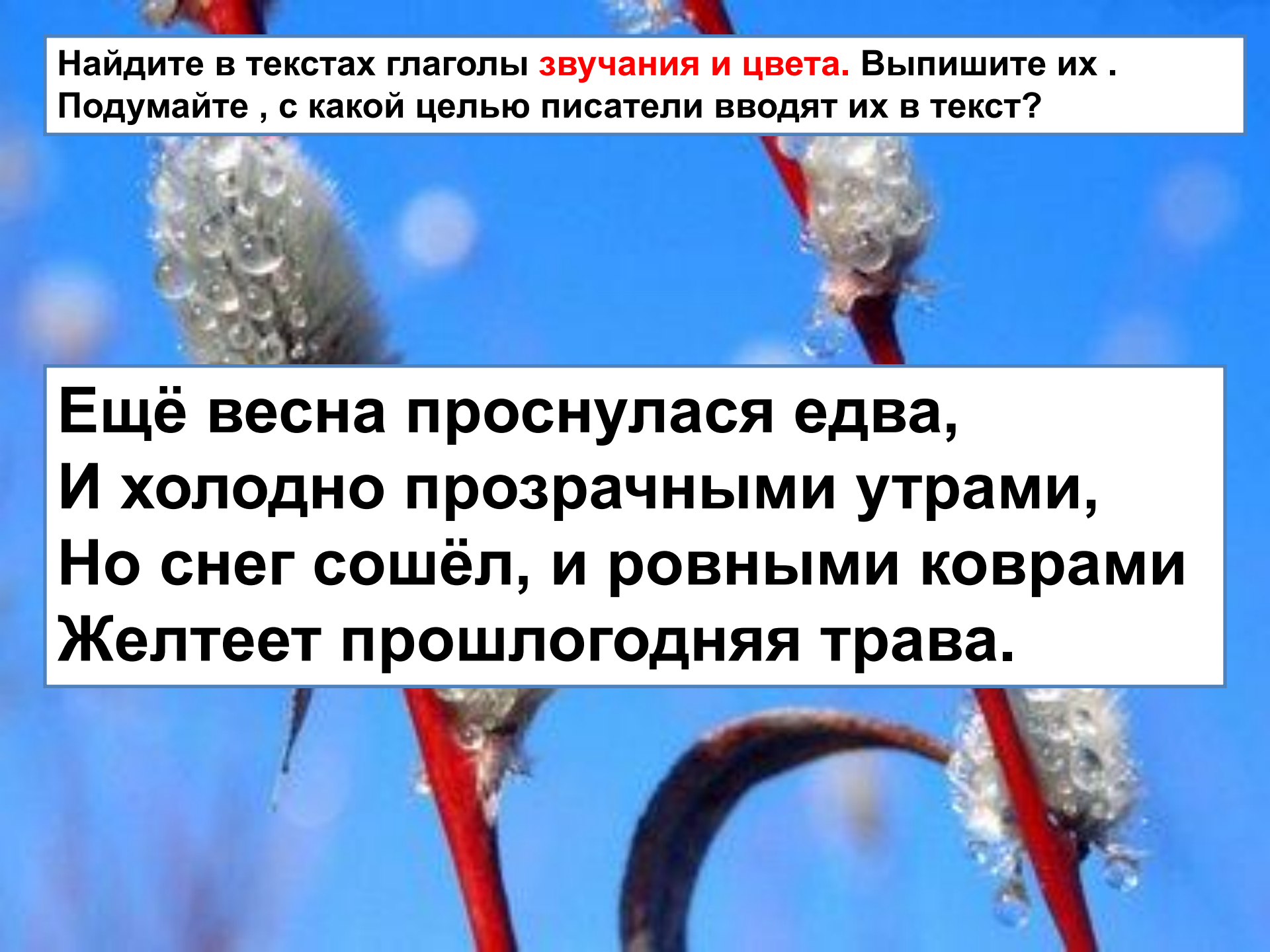
# Закрепление изученного



**Письмо по**


**памяти**

**Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад  
Заглянул к нам  
месяц март.**

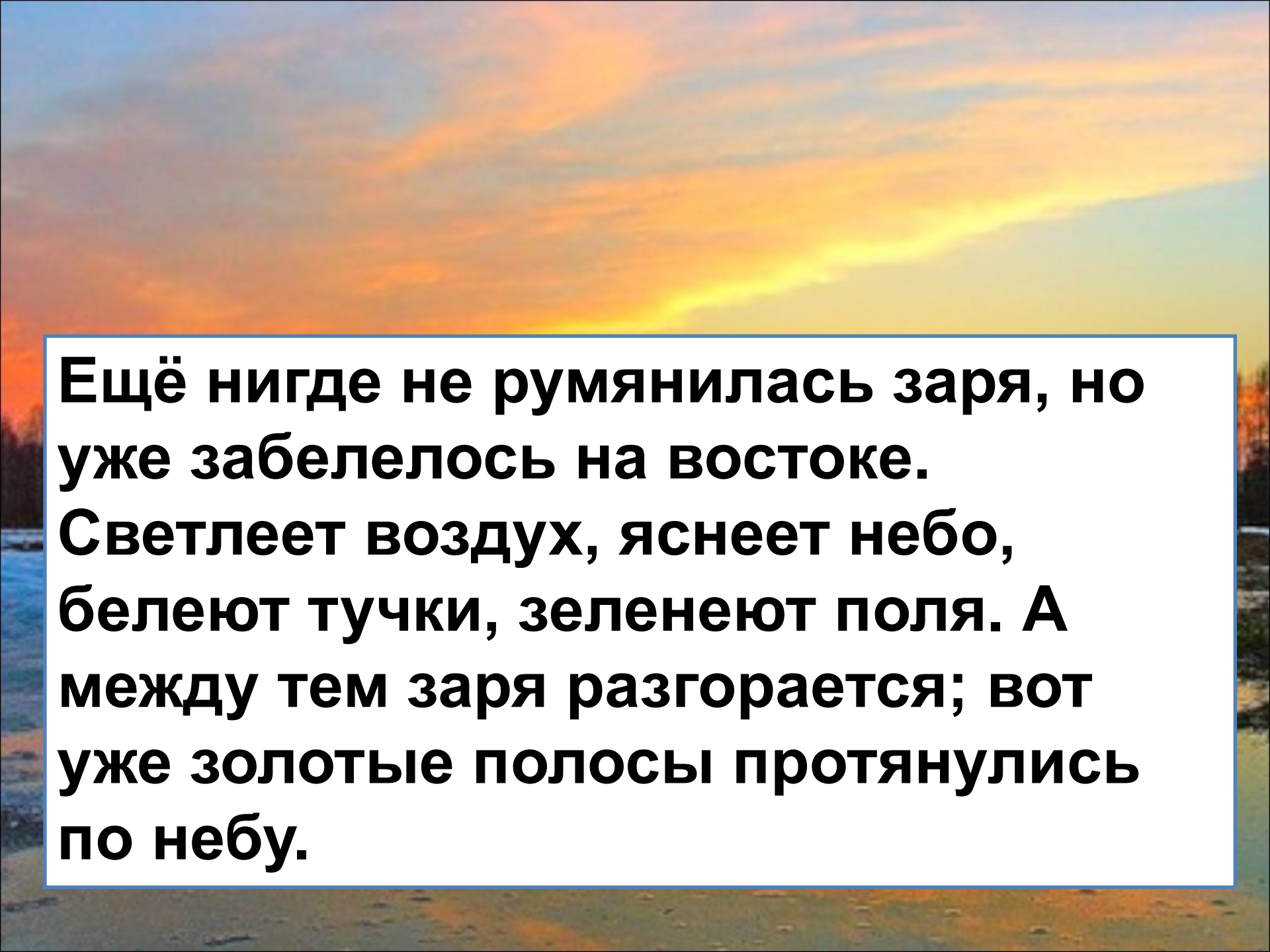


Найдите в текстах глаголы **звучания и цвета**. Выпишите их .  
Подумайте , с какой целью писатели вводят их в текст?

**Ещё весна проснулася едва,  
И холодно прозрачными утрами,  
Но снег сошёл, и ровными коврами  
Желтеет прошлогодняя трава.**

A blue-tinted landscape photograph showing a line of trees in the foreground and a body of water in the background. The sky is a deep blue with some light clouds. The overall mood is serene and quiet.

**Прошли дожди, апрель теплеет,  
Всю ночь - туман , а поутру  
Весенний воздух точно млеет  
И мягкой дымкою синеет.**



**Ещё нигде не румянилась заря, но уже забелелось на востоке. Светлеет воздух, яснее небо, белеют тучки, зеленеют поля. А между тем заря разгорается; вот уже золотые полосы протянулись по небу.**

Найдите глаголы, определите время глаголов.

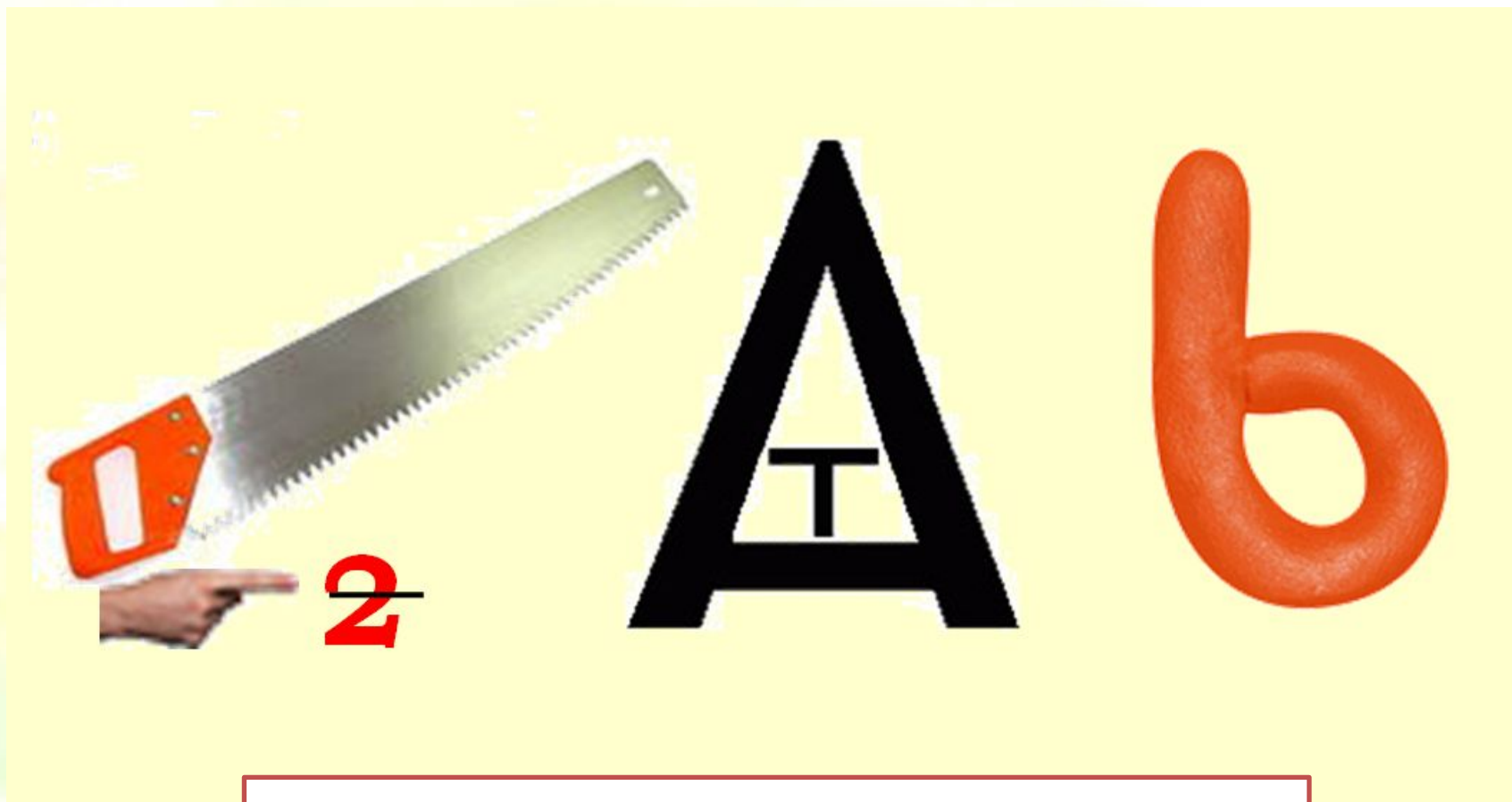
**Умылось солнце мартовской  
капелью  
И брови туч расправило смеясь.  
Рисует в поднебесье акварелью,  
Свои картины, больше не таясь.**



# Занимательный материал



Отгадайте глаголы, запомните их написание.



***плавать***





**ПОМНИТЬ**

# Рефлексия



- Что мы повторили сегодня на уроке?
- Как распознать глаголы среди других частей речи?

Сегодня я узнал ...  
Было трудно ....  
Я выполнял(а) задание ...  
Я понял, что ...  
Теперь я могу ....



# Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»  
<http://shkola-abv.ru>

