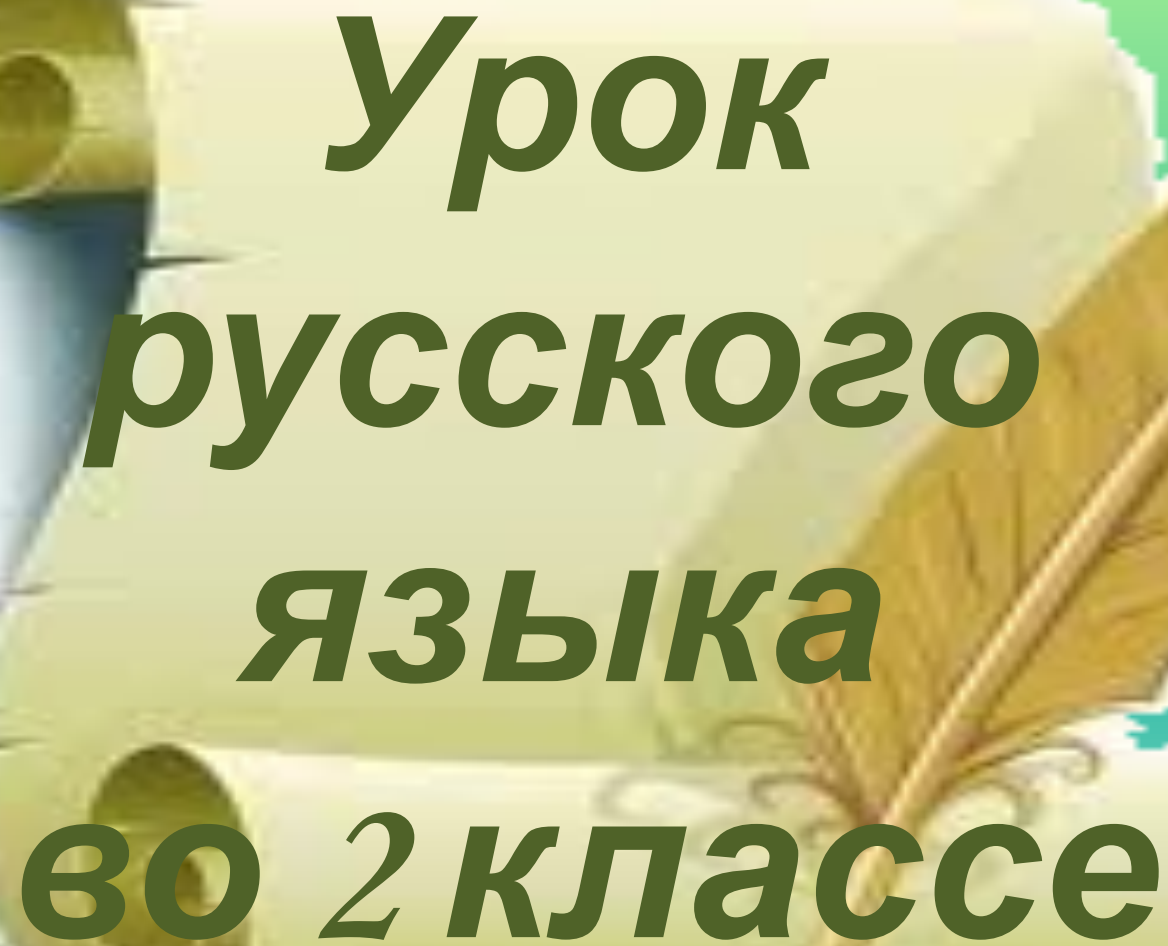


# Презентационное сопровождение урока

## Правописание слов с суффиксами –онок-, –ёнок–





**Урок  
русского  
языка  
во 2 классе**

Мы пришли сюда  
**УЧИТЬСЯ.**

Не лениться, а  
**ТРУДИТЬСЯ.**

Работать как?  
**СТАРАТЕЛЬНО!**

А слушать как?  
**ВНИМАТЕЛЬНО!**



# Запиши слова в 2 столбика

д\_рога, с\_бака, сп\_сибо,

гор\_д, к\_ртина, к\_рзина,

к\_р\_ндаш, п\_льто,

# Проверь:

дорога

собака

город

корзина

спасибо

картина

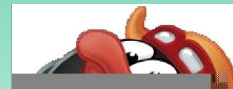
карандаш

пальто

# Лови ошибку

дорошка

дорожка



# Лови ошибку

травинка

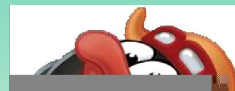
травинка



# Лови ошибку

грусный

грустный





# Лови ошибку

медвежѐно

к

медвежоно

к



Медвеж?



НОК

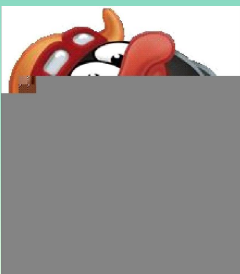




Медвеж?



НОК





Медвеж?

НОК



# Тема урока: Учимся писать суффиксы



-



НОК-,

-



НОК-

# Выбери правильный ответ!

- **Что такое суффикс?**
- Буратино сказал: «Суффикс- это слово.»
- Мальвина сказала: «Суффикс- часть слова.»
- **Где в слове стоит суффикс?**
- Буратино сказал: «В начале слова.»
- Мальвина сказала: «Стоит после корня.»
- **Зачем нужен суффикс?**
- Мальвина сказала: «Суффикс образует новые слова.»
- Буратино сказал: «Просто так.»



Понаблюдай за написанием  
суффиксов:

-ЁНОК-

ЛОСЁНОК  
ТЕЛЁНОК  
ЛИСЁНОК  
ТИГРЁНОК

-ОНОК-

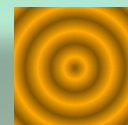
МЕДВЕЖОНОК  
МЫШОНОК  
ЛЯГУШОНОК  
ЕЖОНОК

*Сделай вывод.*

Вставь суффикс -онок- или -ёнок-

	оно оно	ёнок
мыш...		
страус...		
лис...		
еж...		
скворч...		

А В  
С В







?



Стр. 120

# Составь словосочетания.

• маленький



• глупый



• голодный



# *Исправь ошибку*

**стрижёнок, цыплёнок,  
грачонок, индюшонок,  
козлонок, ребёнок,  
моржёнок, страусёнок,  
медвежонок, ослёнок**



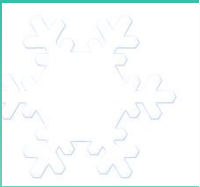
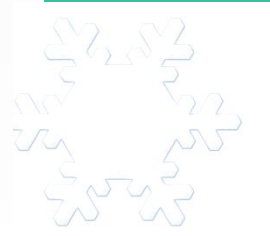
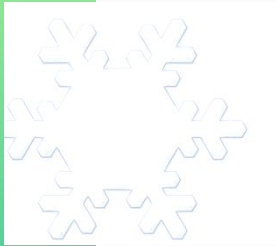
# Физкультминутка для

Проведём, друзья, сейчас

Упражнения для глаз.

Вправо, влево посмотрели,

Глазки все повеселели.



# Самостоятельная работа

Упражнение

2. Дополни предложения. Обозначь в написанных словах суффиксы.

У козы —

козлёнок .

У волчицы —

волчонок .

У коровы —

телёнок .

У лошади —

жеребёнок .

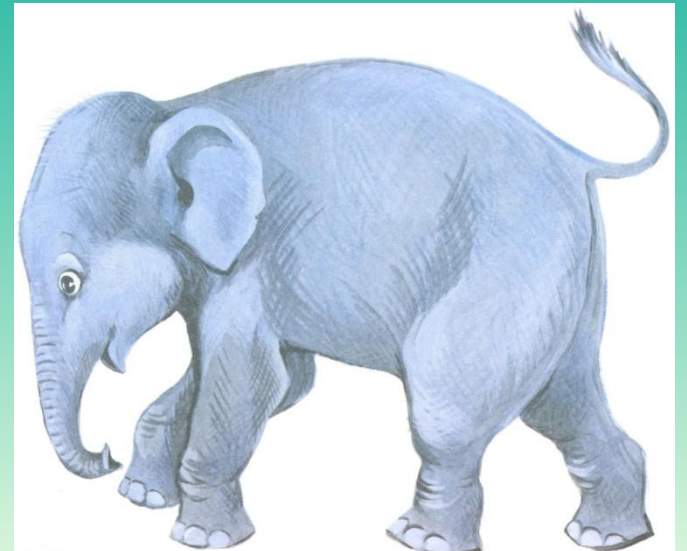
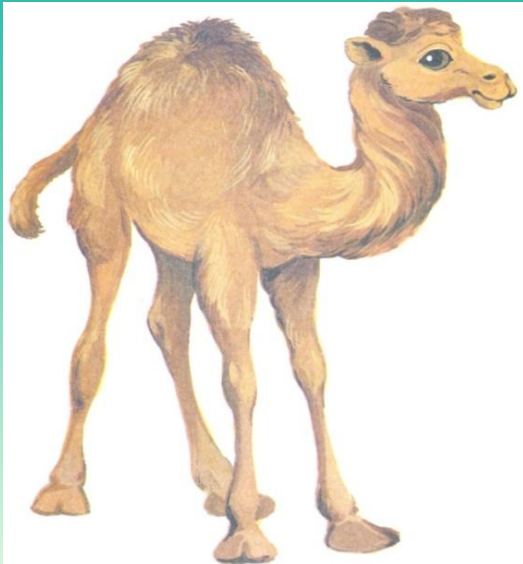
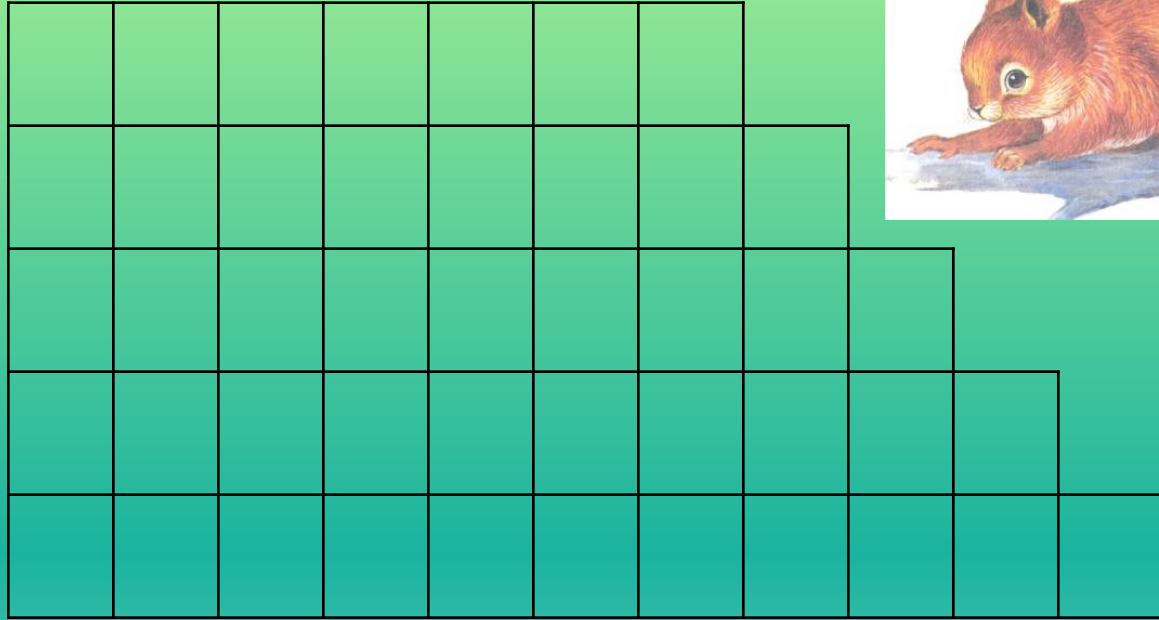
У кошки —

котёнок .

# Работа в группах

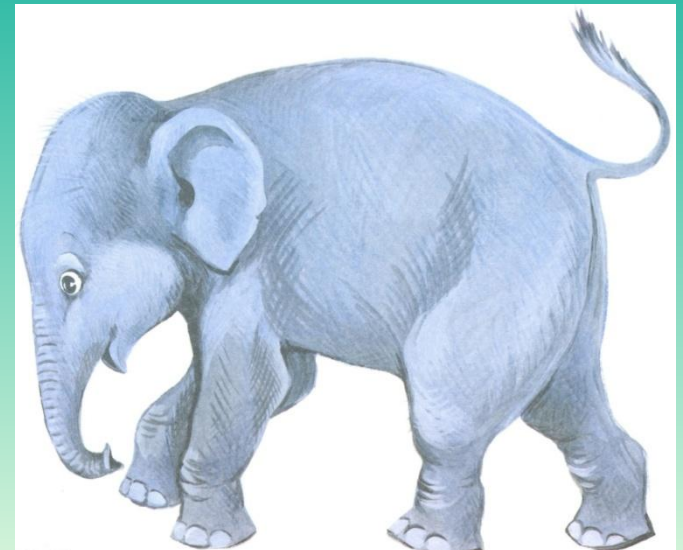
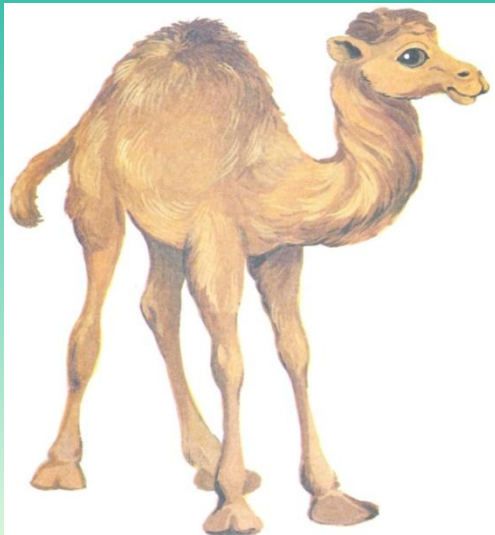








л	ь	в	ё	н	о	к				
с	л	о	н	ё	н	о	к			
б	е	л	ь	ч	о	н	о	к		
б	а	р	с	у	ч	о	н	о	к	
в	е	р	б	л	ю	ж	о	н	о	к



# РЕФЛЕКСИЯ

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *теперь я могу...*
- *было трудно...*



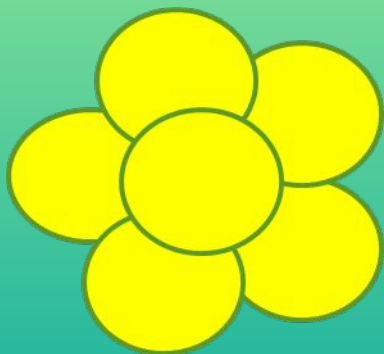
# домашнее задание

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ...

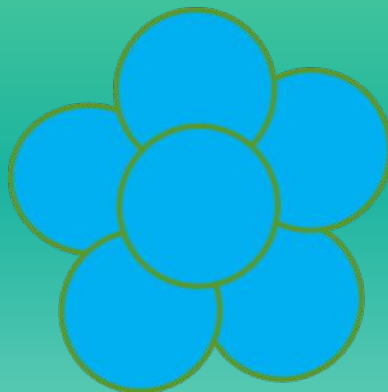
стр.122, упр 2.



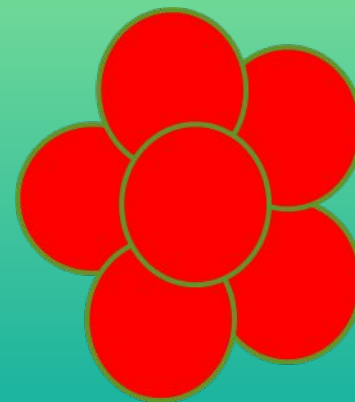
# РЕФЛЕКСИЯ



**Мне было  
легко на уроке,  
я всё понял**



**Я всё понял, но  
некоторые  
задания были  
сложными**



**Мне было  
сложно на  
уроке**

# СПАСИБО ЗА УРОК!

