

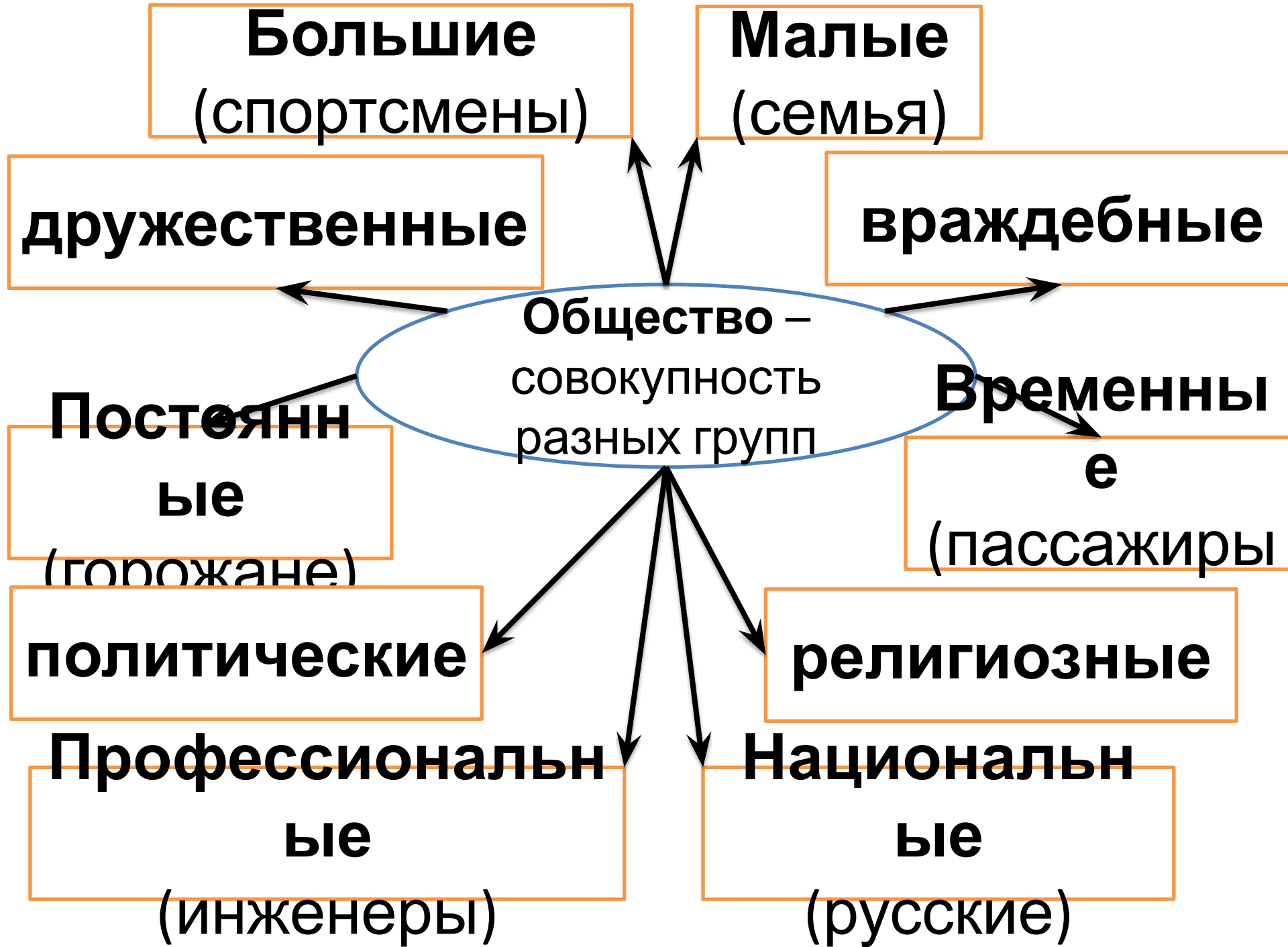
Тема: человек в группе.

- **Д.З. читать параграф 7 стр 66 рубрика в классе и дома № 3 устно. См презентацию. Повторить темы межличностные отношения и человек в группе.**

Откройте стр 58. Прочтите пункт «какие бывают группы». Примеры каких групп представлены в тексте?

Откройте стр 58. Прочтите пункт «какие бывают группы». Примеры каких групп представлены в тексте?

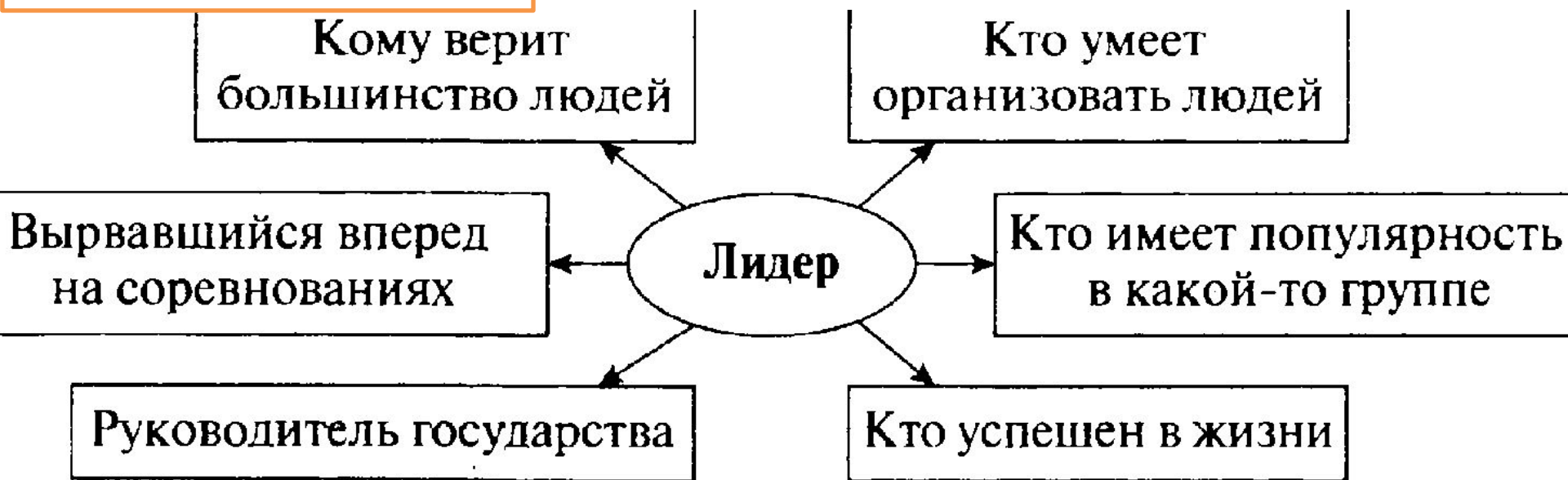
Каждую группу объединяет общее дело и общая цель.



Лидер – лицо в какой-либо группе, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием на остальных членов группы.

Лидер – лицо в какой-либо группе, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием на остальных членов группы.

Эту схему писать не надо



В первую очередь лидер – это человек, который научился контролировать, мотивировать и направлять самого себя для выполнения своих целей и задач

- Стр 61 читать первые 3 абзаца со слов «в одном классе был...».
- Какого мальчика можно назвать лидером?


групповые нормы – правила поведения в

Санкции – средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы

Наказание:



Поощрение:



Охранники групповых норм

подумайте:

- 1 вариант какие существуют санкции наказания в группе?
- 2 вариант какие существуют санкции поощрения в

групповые нормы – правила поведения в группе.

Санкции – средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы

Наказание:

- предупреждение
- бойкот
- усмешка
- злая шутка
- ругательство
- кличка
- отказ подать руку

Поощрение:

- благодарность
- премия
- медаль
- поддержка
- аплодисменты
- ответственное поручение

Охранники групповых норм

Роль подчинения группе

```
graph TD; A[Роль подчинения группе] --> B[Позитивная: помогает избежать конфликтов]; A --> C[Негативная: мешает утверждению независимого поведения или мнения];
```

Позитивная: помогает избежать конфликтов

Негативная: мешает утверждению независимого поведения или мнения



картина "Степан Разин", Суриков, 1906

Из-за острова на
стрежень,
На простор речной
волны
Выплывают расписные
Острогрудые челны.

На переднем Стенька
Разин,
Обнявшись, сидит с
княжной,
Свадьбу новую
справляет
Он, веселый и хмельной.

А она, потупив очи,
Ни жива и ни мертва,
Молча слушает
хмельные
Атмановы слова.

Позади их слышен
ропот:
«Нас на бабу променял,
Только ночь с ней
провозжался,
Сам на утро бабой

Этот ропот и насмешки
Слышит грозный атаман,
И могучею рукою
Обнял персиянки стан.

Брови черные сошлись,
Надвигается гроза.
Буйной кровью налились
Атамановы глаза.

«Ничего не пожалею,
Буйну голову отдам!» -
Раздается голос
властный
По окрестным берегам.

«Волга, Волга, мать
родная,
Волга – русская река,
Не видала ты подарка
От донского казака!

Чтобы не было раздора
Между вольными людьми,
Волга, Волга, мать родная,
На, красавицу прими!»

Мощным взмахом
поднимает
Он красавицу княжну
И за борт её бросает
В набежавшую волну.

«Что ж вы, братцы,
приуныли?
Эй ты, Филька, черт,
пляши!
Грянем песню удалую
На помин её души!..»

Из-за острова на
стрежень,
На простор речной волны
Выплывают расписные
Острогрудые челны.