

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОДГОРЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»**



# **АКВАТЕРАПИЯ, КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**



**АВТОР: ВОСПИТАТЕЛЬ**

**БАКАЛОВА АЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА**

## *Цель и задачи педагогической деятельности*

**Цель:** Обеспечение сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста в период адаптации средствами акватерапии.

### **Задачи:**

1. Стабилизация эмоционального фона и снятие психоэмоционального напряжения в период адаптации к детскому саду.
2. Развитие и усовершенствование навыков позитивной коммуникации.
3. Развивать любознательность детей дошкольного возраста в процессе игр с водой.
4. Создать условия для успешной адаптации детей в период адаптации.

*Всем давно известно что игры в воде и с водой - самые любимые детьми. Посредством водных игр легче устанавливаются контакты между детьми, снимаются мышечные зажимы, улучшается кровообращение в конечностях, активнее протекают психические процессы.*

*С помощью игр с водой значительно быстрее стабилизируется эмоциональное состояние в период адаптации к детскому саду, легче снимается психоэмоциональное напряжение в моменты осенне-весенней перестройки организма.*



**«Воде была дана волшебная сила стать соком жизни на земле» Леонардо да Винчи.**



## *Актуальность личного вклада педагога в развитие образования*

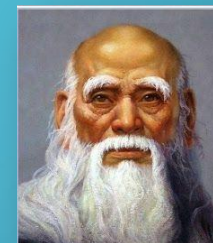
*Одна из проблем, которая решается в дошкольном учреждении-проблема адаптации детей. В период адаптации у ребенка возникает переделка ранее сформированных динамических стереотипов и, помимо иммунной и физиологической логики, происходит преодоление психологических преград.*

*В моей работе, как воспитателя разновозрастной группы, наиболее важным является сохранение и укрепление психоэмоционального здоровья, особенно для детей в адаптационный период, поэтому в своей педагогической деятельности я использую здоровье-сберегающие и нетрадиционные технологии. Одним из методов, позволяющих сохранить эмоциональное здоровье детей, является акватерапия, так как вода может не просто заинтересовать, но и развлечь ребенка, поднять эмоциональный настрой, зарядить ребенка энергией жизни.*

**В мире нет ничего более покорного и слабого, чем вода. Тем не менее, нет ничего жесткого и сильного, что может превзойти ее. (Лао-Цзы)**

# Теоретическое обоснование личного вклада педагога в

Чтобы быть сильным, надо быть как вода. Нет препятствий – она течёт; плотина – она остановится; прорвётся плотина – она снова потечёт; в четырёхугольном сосуде она четырёхугольна; в круглом – кругла. Оттого, что она так уступчива, она нужнее всего и сильнее всего. (Лао Цзы)



«Детство — это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». В.А. Сухомлинский

Садовник, собираясь пересаживать дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево, стараясь не повредить корневую систему, пересаживает вместе с землей. Несмотря на это, дерево болеет на новом месте, пока не приживается.  
(профессор Н. М. Аксарина)

**Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких детей в период адаптации.**

## *Ведущая педагогическая идея*

**Включение технологии акватерапии в адаптационный период способствует снятию психоэмоционального состояния у детей раннего возраста**



«Волшебные пузыри»

### Релаксационный уголок



«Вылови рыбку»

# **Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования**

Этапы работы:

**Подготовительный** – изучение и подбор методического и дидактического материала; подборка художественной литературы; определение подходов к внедрению технологии акватерапии в адаптационный период.

**Основной этап** – реализация технологии акватерапии направленной на снятие психоэмоционального напряжения детей в период адаптации; обогащение педагогической копилки по взаимодействию с воспитатель - дети, воспитатель - воспитатель, воспитатель – семья.

**Заключительный** – оценка эффективности проведенной работы, обобщение, определение перспектив.



# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования





# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Включение технологии акватерапии в образовательный процесс

СДВД

Игры с водой,  
простейшие  
опыты,  
эксперименты



СДД

Знакомые игры  
с водой



ОДРМ

Утренний отрезок  
времени (часы  
приема детей),  
мытьё рук

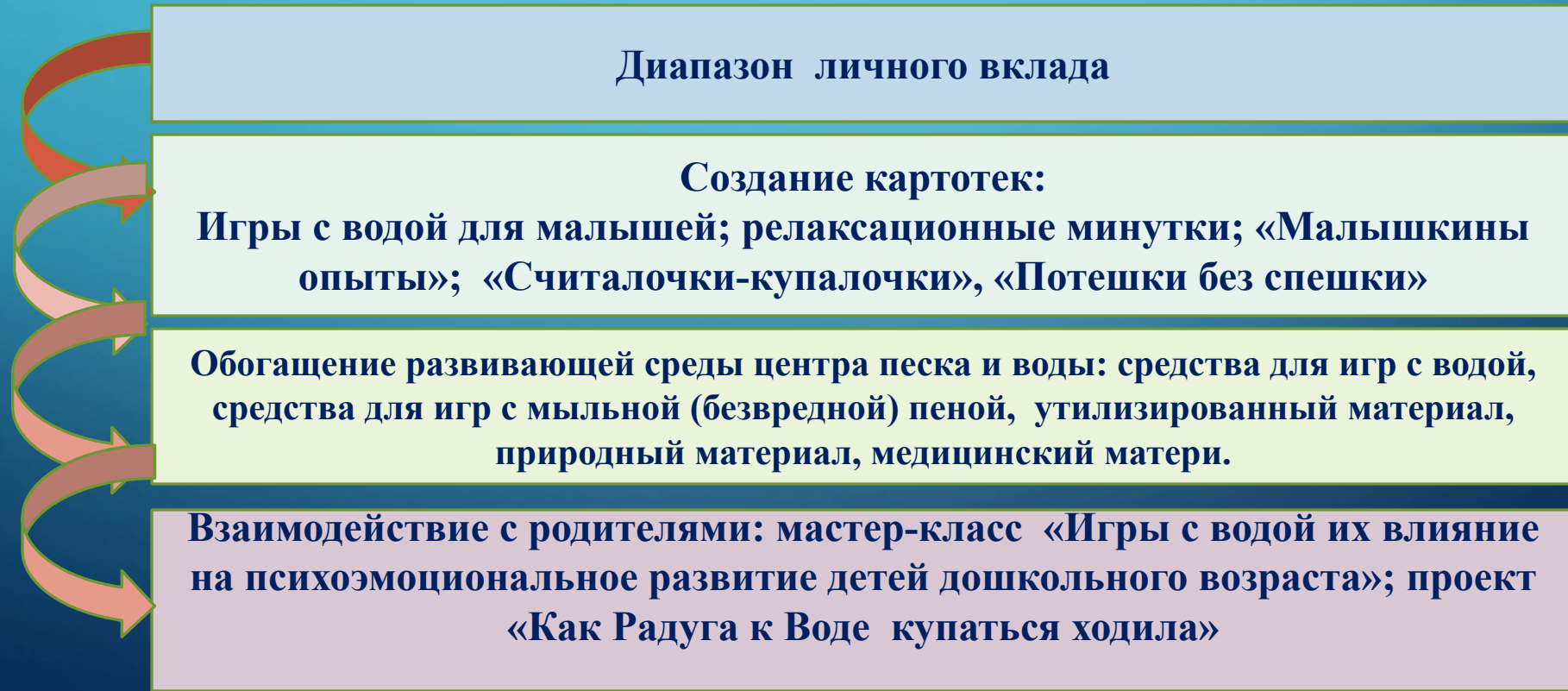
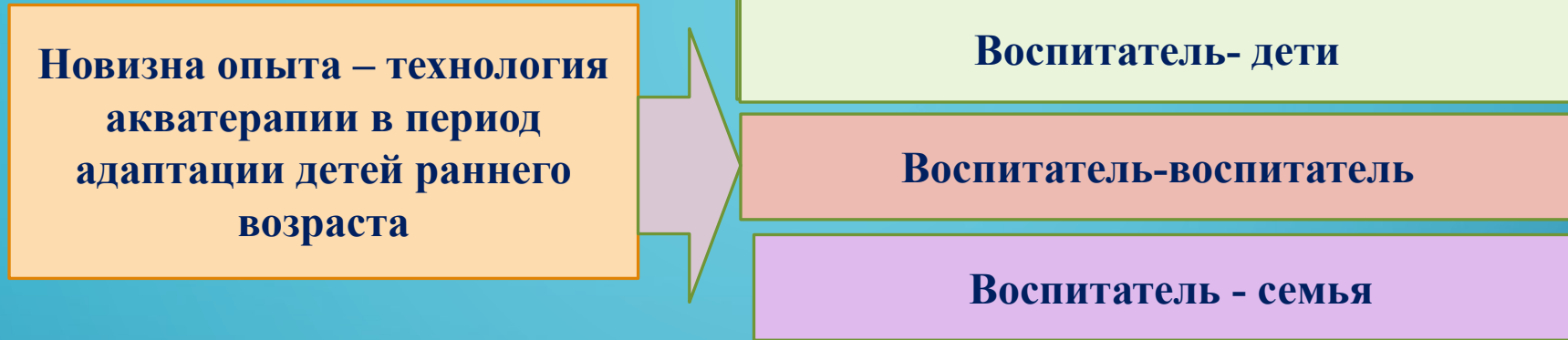


ОД

Наблюдение,  
досуги,  
развлечения,  
праздники



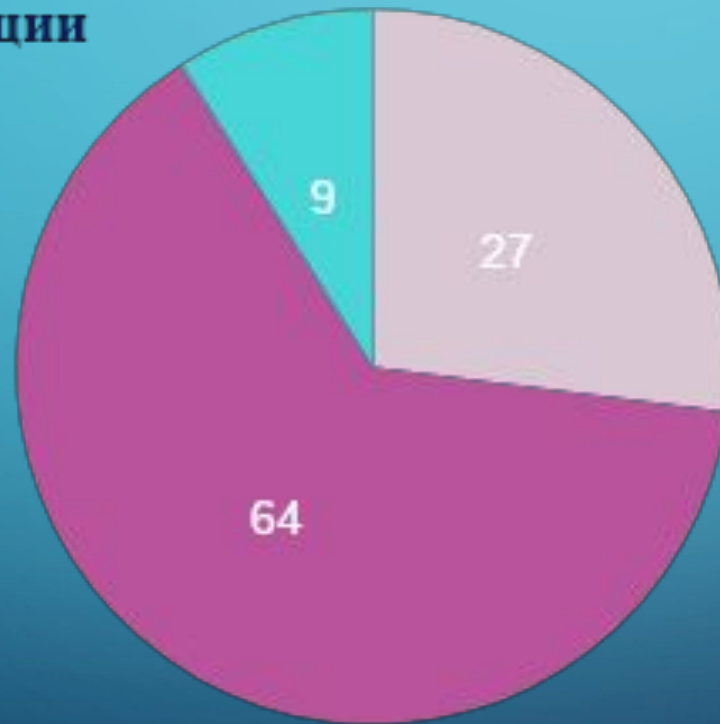
# *Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны*



# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

## Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению

Степень адаптации



- легкая степень
- средняя степень
- тяжелая степень

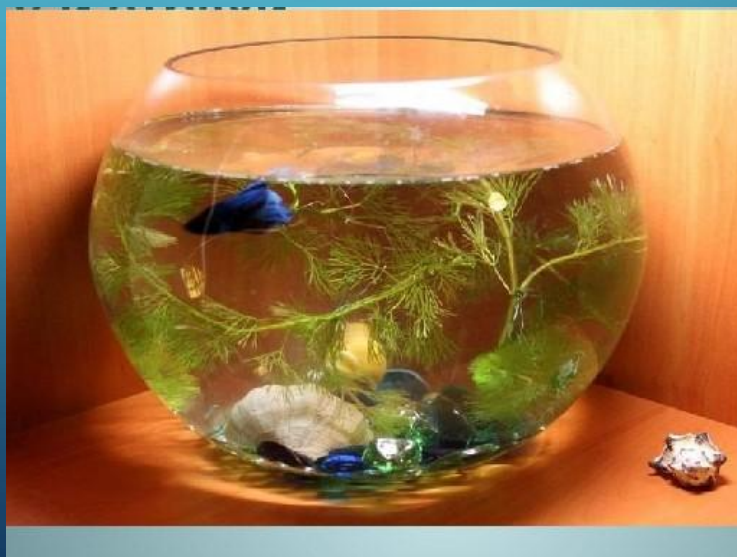
# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника







**В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, Я ПРИШЛА К ВЫВОДУ, ЧТО ИГРЫ С ВОДОЙ ВЫЗЫВАЮТ У НИХ РАДОСТНОЕ НАСТРОЕНИЕ, ПОДНИМАЮТ ЖИЗНЕННЫЙ ТОНУС, ДАЮТ РЕБЯТАМ МНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНО ЯРКИХ, НУЖНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ, ПЕРЕЖИВАНИЙ И ЗНАНИЙ. НАШИ ДЕТИ С РАДОСТЬЮ ИГРАЮТ С ВОДОЙ. ЭТИ ИГРЫ ОЧЕНЬ ЕСТЕСТВЕННЫ, ЭТО ТО, ЧЕМ ДЕТЯМ НРАВИТСЯ ЗАНИМАТЬСЯ, ТО, ЧТО НЕ ВЫЗЫВАЕТ У НИХ СТРАХА ДИСКОМФОРТА. ВСЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И ЗНАНИЯ, КОТОРЫМ МЫ УЧИМ РЕБЯТ, ИСПОЛЬЗУЯ АКВАИГРЫ УСВАИВАЮТСЯ ИМИ ГОРАЗДО БЫСТРЕЕ И ПРОЩЕ.**





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



*Вода- это то, что всем жизнь нам дает.  
Что силы и бодрости нам придает.  
Кристалльно чиста или очень грязна.  
В любом состоянье полезна она.  
Кто знает, откуда берется вода?  
Быть может, из снега?  
Быть может, из льда?  
А может, с подземных ключей она бьет  
И всем она жизнь и цветенье дает.  
Чтоб нам о воде все-при все разузнать,  
Немало учебников нужно читать.  
А так же различных журналов и книг,  
Чтоб все ее тайны открылись нам в миг.*