

Проект

„Пунктуация”

Выполнил:

Коноплёв Павел,
ученик 6-ого класса,
МБОУ « Чамеревская СОШ».

Руководитель:

Григорьева Е.Ф.

Цель:

- повторить, при каких условиях ставится
пунктограмма?

Этапы работы над проектом

| | |
|---------------------------|-------------|
| Постановка проблемы | 19 марта |
| Проектирование | 20 марта |
| Поиск информации | 21-23 марта |
| Продукт проекта: схема | 24 марта |

Запятая при обращении

- 1) Об., ... Мама, что ты мне подаришь?
- 2) ..., Об., ... Что ты, мама, мне подаришь?
- 3) ..., Об. Что ты мне подаришь, мама?
- 4) Об.! П.... Мама! Что ты мне подаришь?

Запятая при однородных членах

1) ○, ○, ○

2) ○ и ○

3) ○ и ○, и ○ и ○, и ○, и ○ ○ и ○, и ○

4) ○, а ○

5) ○, но ○

6) ○: ○, ○, ○

7) ○, ○, ○-○

Отец и сын любили столярничать.

Автобус, грузовик, мотоцикл - автотранспорт.

Запятая при вводных словах

- 1) В, Конечно, погода скоро наладится.
- 2) ... в, Погода, конечно, скоро наладится.
- 3) ... в. Погода скоро наладится, конечно.

Запятая в предложении со сравнительным оборотом

1) Ср,

2) ..., Ср,

3) ..., Ср.

В лужице ,*как* в зеркале, ...

В лесу, *словно* в сказке, ...

Знаки препинания в предложении с прямой речью.

1. А: „ П ” . Лиса сказала: „ Я тебя съем ” .
2. А: „ П ! ” Ребята обрадовались: „ Скоро каникулы ! ”
3. А: „ П ? ” Учитель спросил: „ Кто дежурный ? ”
4. „ П , ” - а . „ Я тебя съем , ” - сказала Лиса .
5. „ П ! ” - а . „ Скоро каникулы ! ” - обрадовались ребята .
6. „ П ? ” - а . „ Кто дежурный ? ” - спросил учитель .

Оформление диалога

A:

-P.

A:

-P?

-P, !?-a.

Обособленное обстоятельство

1) *Деепричастие:*

Улыбаясь, она шла по улице.

Она, *улыбаясь*, шла по улице.

Она шла по улице, *улыбаясь*.

2) *Деепричастный оборот:*

/Улыбаясь солнцу/, она шла по улице.

Она, */ улыбаясь солнцу, /* шла по улице.

Она шла по улице */, улыбаясь солнцу/*.

Обособленное определение

1) о.с., /причастие+з.с./, ...

Ветер, / дувший со всех сторон /,
усиливался.

2) /причастие+з.с./ о.с.

/Дувший со всех сторон / ветер
усиливался.

Тире в простом предложении

- 1) Судогда - районный городок.
- 2) Москва - это столица моей родины.
- 3) Чтение - вот лучшее учение.
- 4) Курить - здоровье губить.
- 5) Пятью пять - двадцать пять.
- 6) Наша задача - учиться.

Вывод:

1. Я повторил все случаи постановки знаков препинания, которые изучаются в 5-6 классах.
2. Надо дополнить материал о знаках препинания в конце предложения.

Источники информации:

- 1) Тетрадь-справочник.
- 2) Баранов М.Т. и др. Русский язык. Справочник для учащихся.-М.: Просвещение, 1984.
- 3) http://www.licey.net/russian/syntax/r1_2_7