

# Урок по алгебре в 7 классе

**Тема: «Функция»**

# Графический

# диктант

Построить точки с координатами.

1 вариант	2 вариант
<b>A</b> (-5;1); <b>B</b> (-3;-2) <b>C</b> (0;4)	<b>D</b> (2;0); <b>M</b> (4;-4) <b>K</b> (6;1)

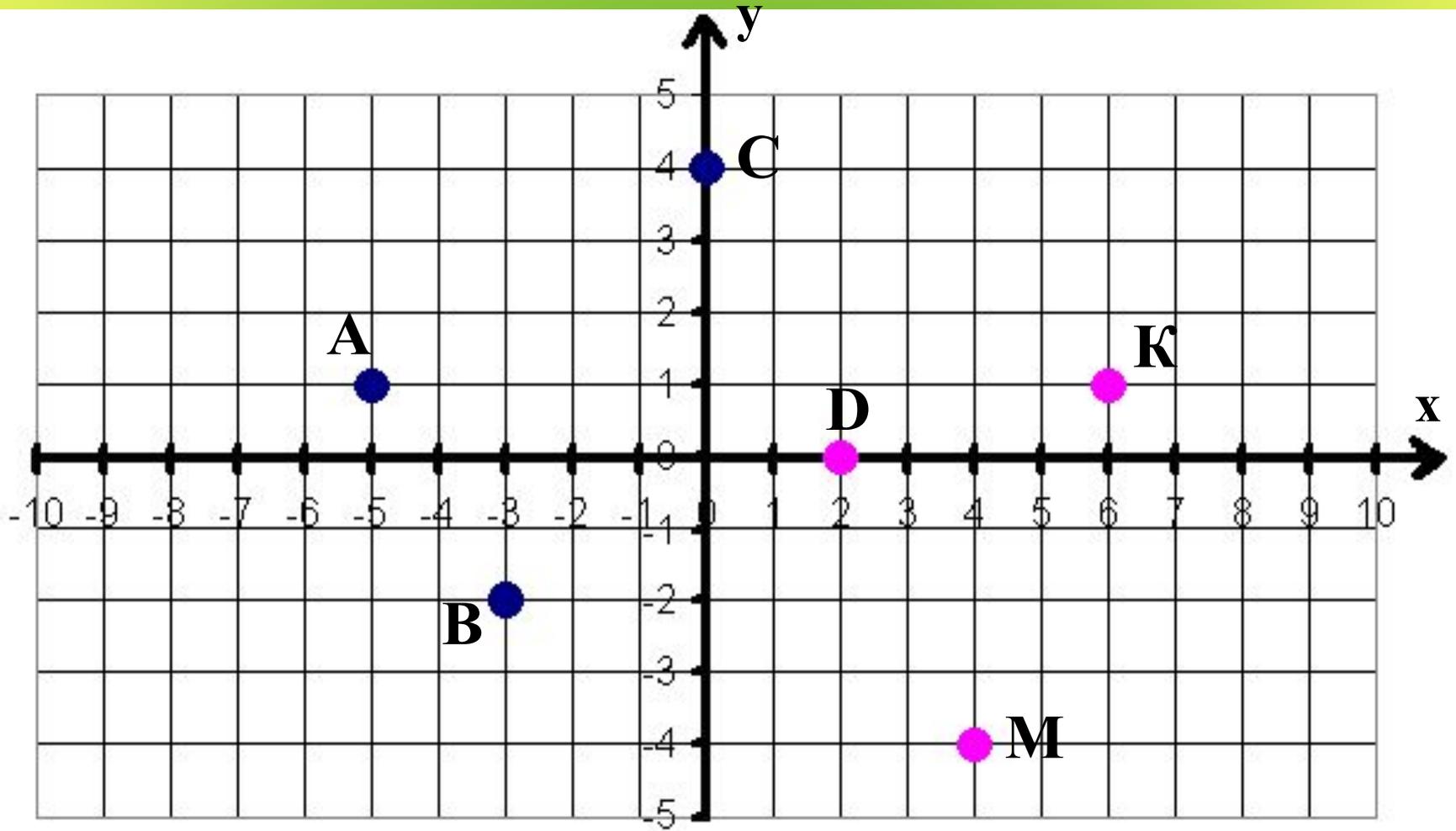


Рисунок 1

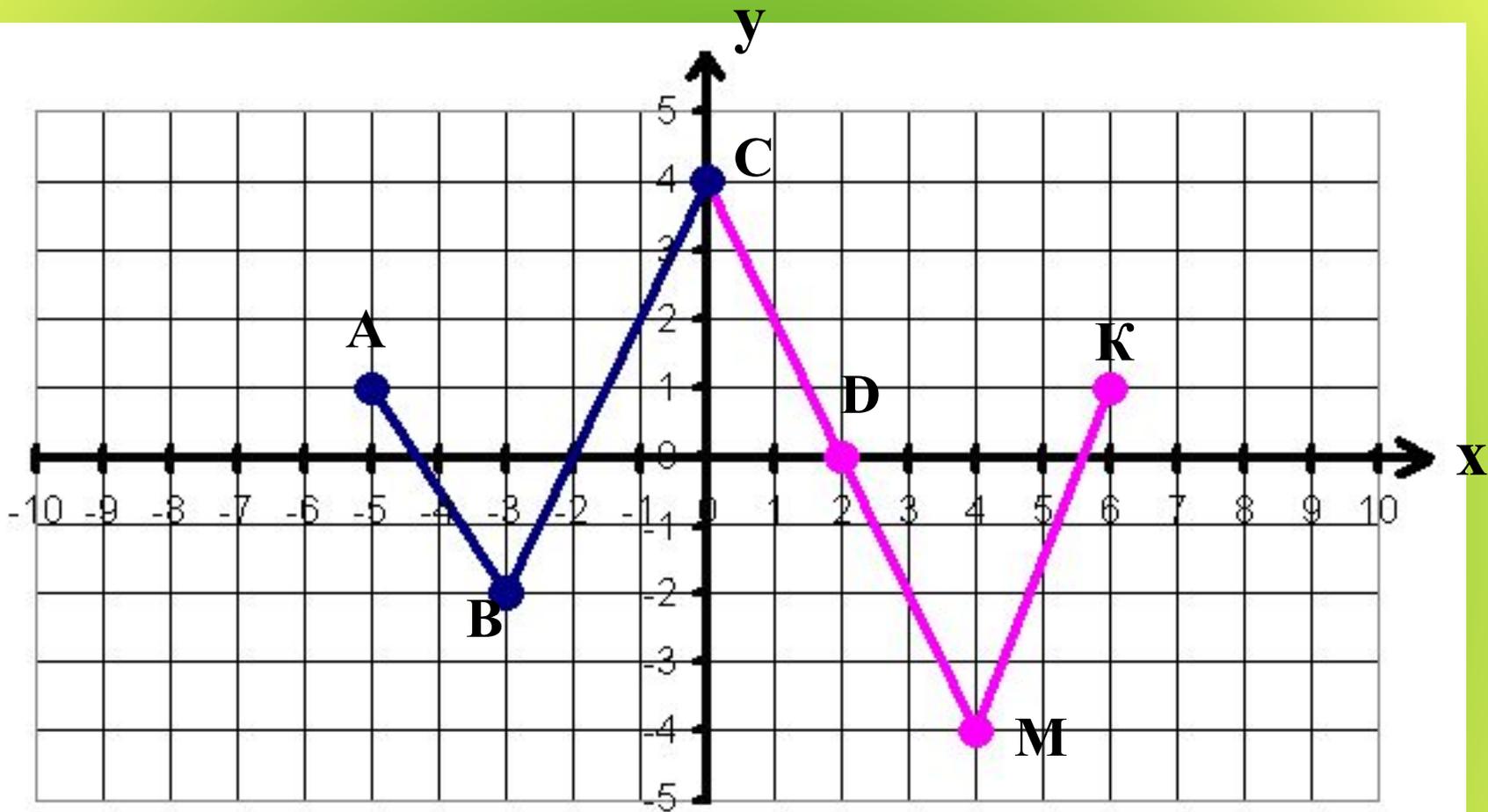


Рисунок 2

ТЕМА:

---

"Чтение"

графиков функций

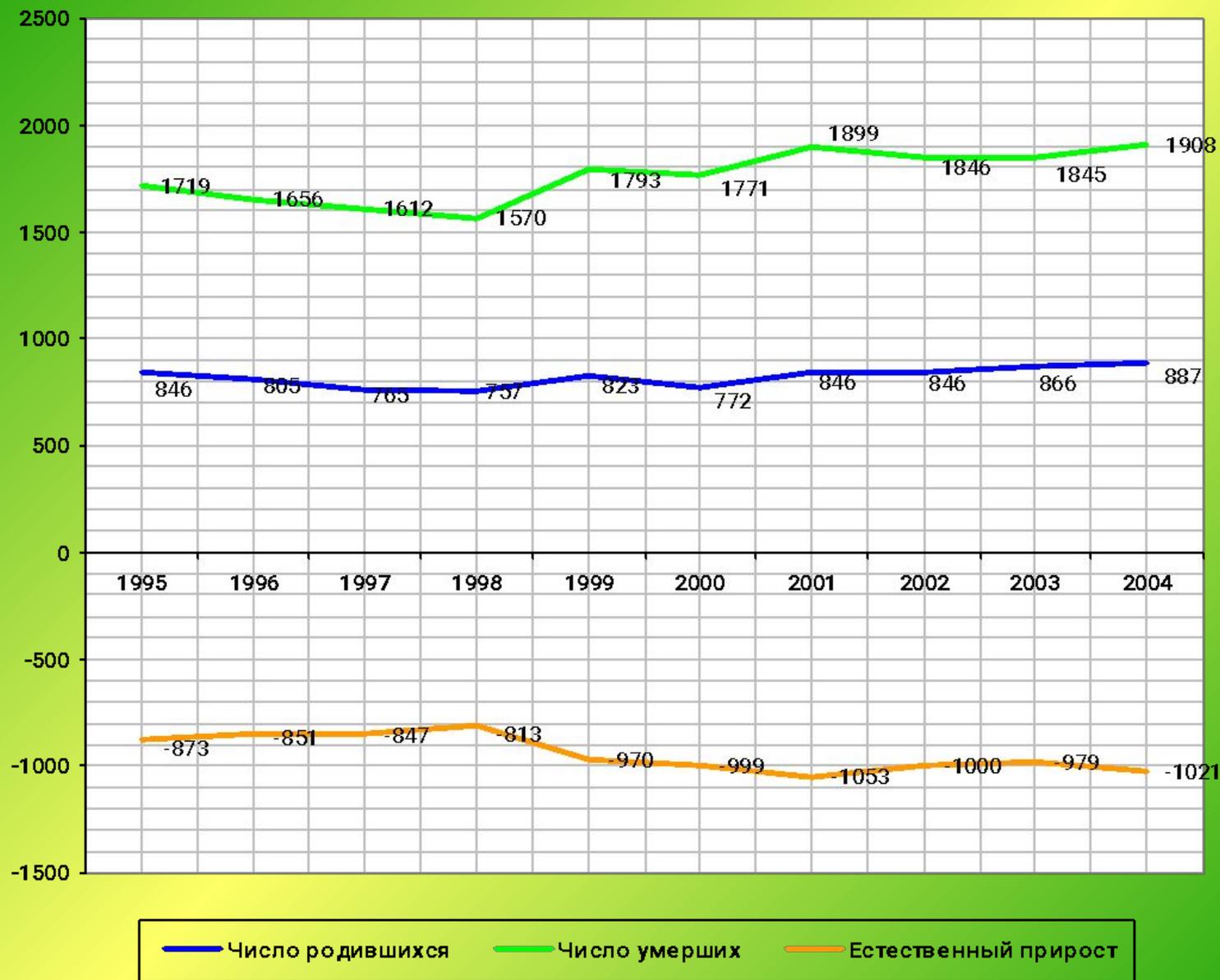
# График движения велосипедиста



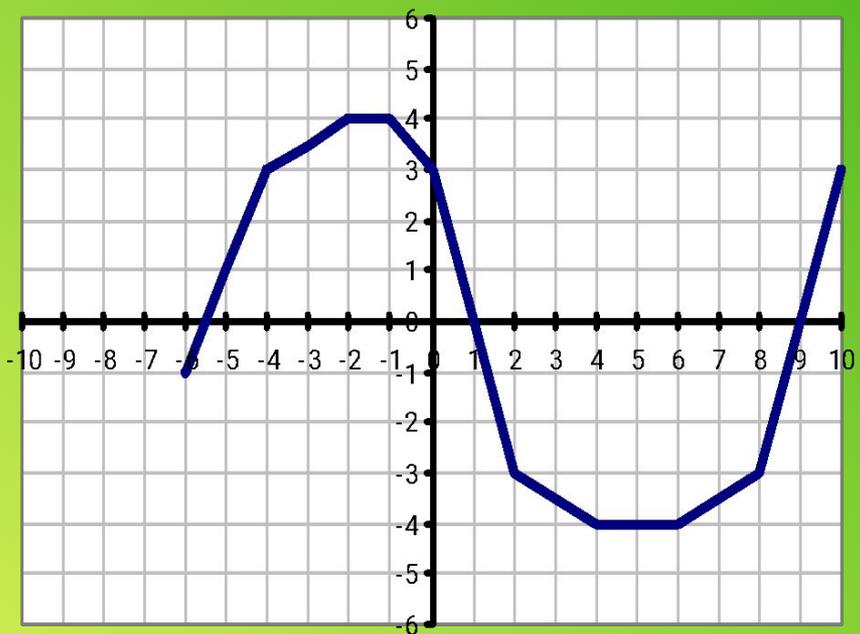
Рисунок 3

- 1) Какие дни были самыми тёплыми? Морозными?**
- 2) В какие дни температура держалась ниже -10?**
- 3) В какие дни наблюдался самый значительный перепад температур?**
- 4) Какая температура была в выходные дни?**
- 5) В какие дни температура воздуха была -10? -15?-25? -100?**

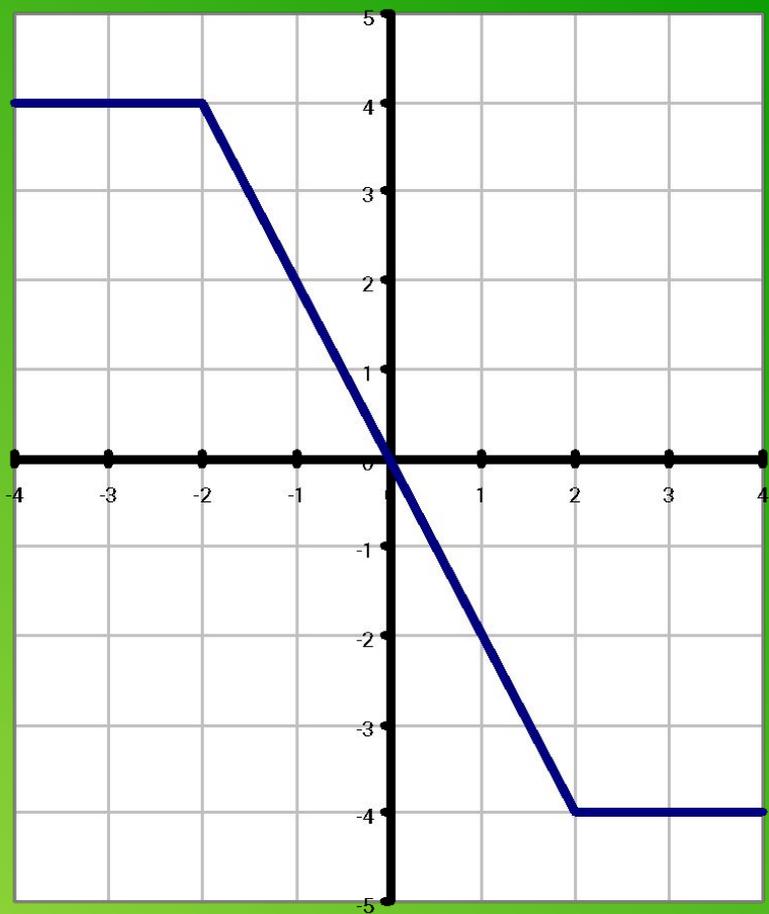
# Динамика основных показателей изменения населения Городецкого района за 1995-2004 г.



**Рисунок 5**

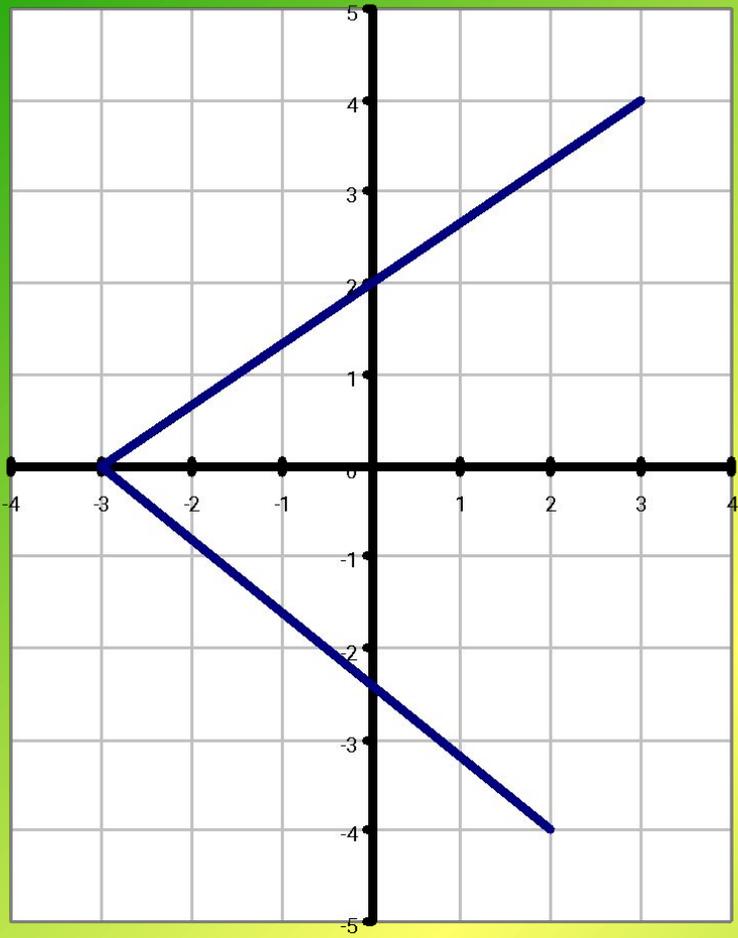


1

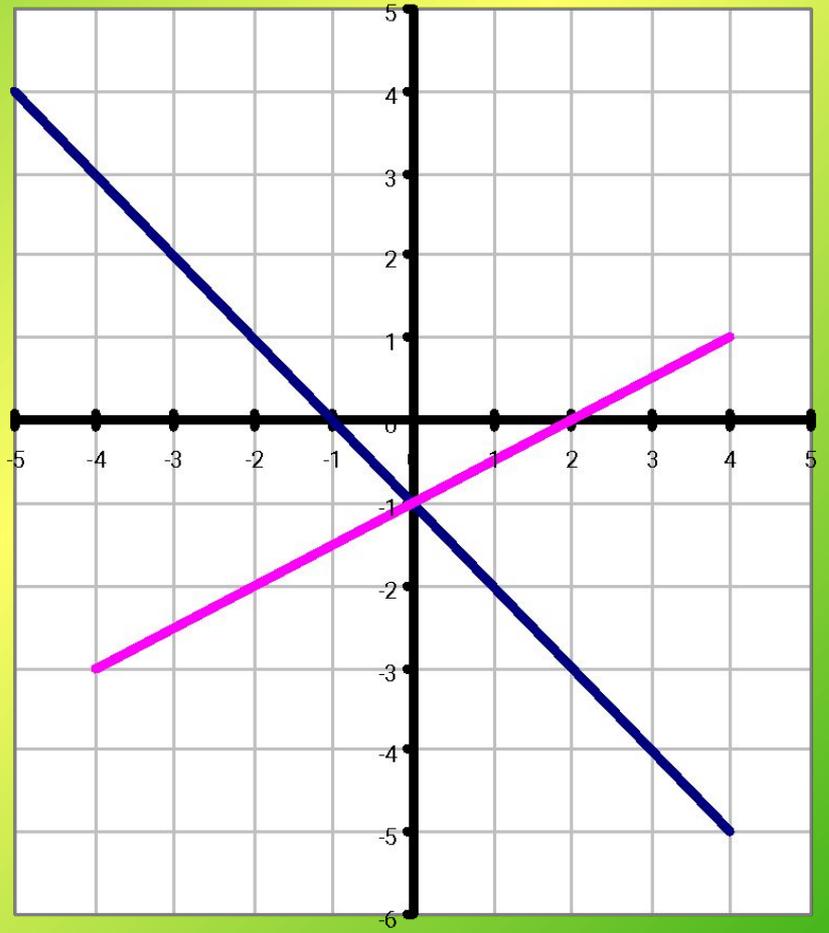


2

**Рисунок 6**



**3**



**4**

## Домашнее задание

1. Повторить теоретический материал.п.29,п.30.
2. № 550(2); № 548; № 546.
3. Составить таблицу своего возраста и роста (примерно, со слов родителей). Нарисовать график роста. Единица деления оси ординат 10 см (роста). Ответить на вопросы:
  - В каком возрасте ваш рост был 90 см? 80см?
  - Каков был ваш рост в 1 г.? в 5 л.? В 10 л.? Сейчас?
  - Как изменялся ваш рост с 2 до 6 лет?
  - За какое время вы выросли с 95 см до 1 м 10 см?