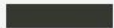
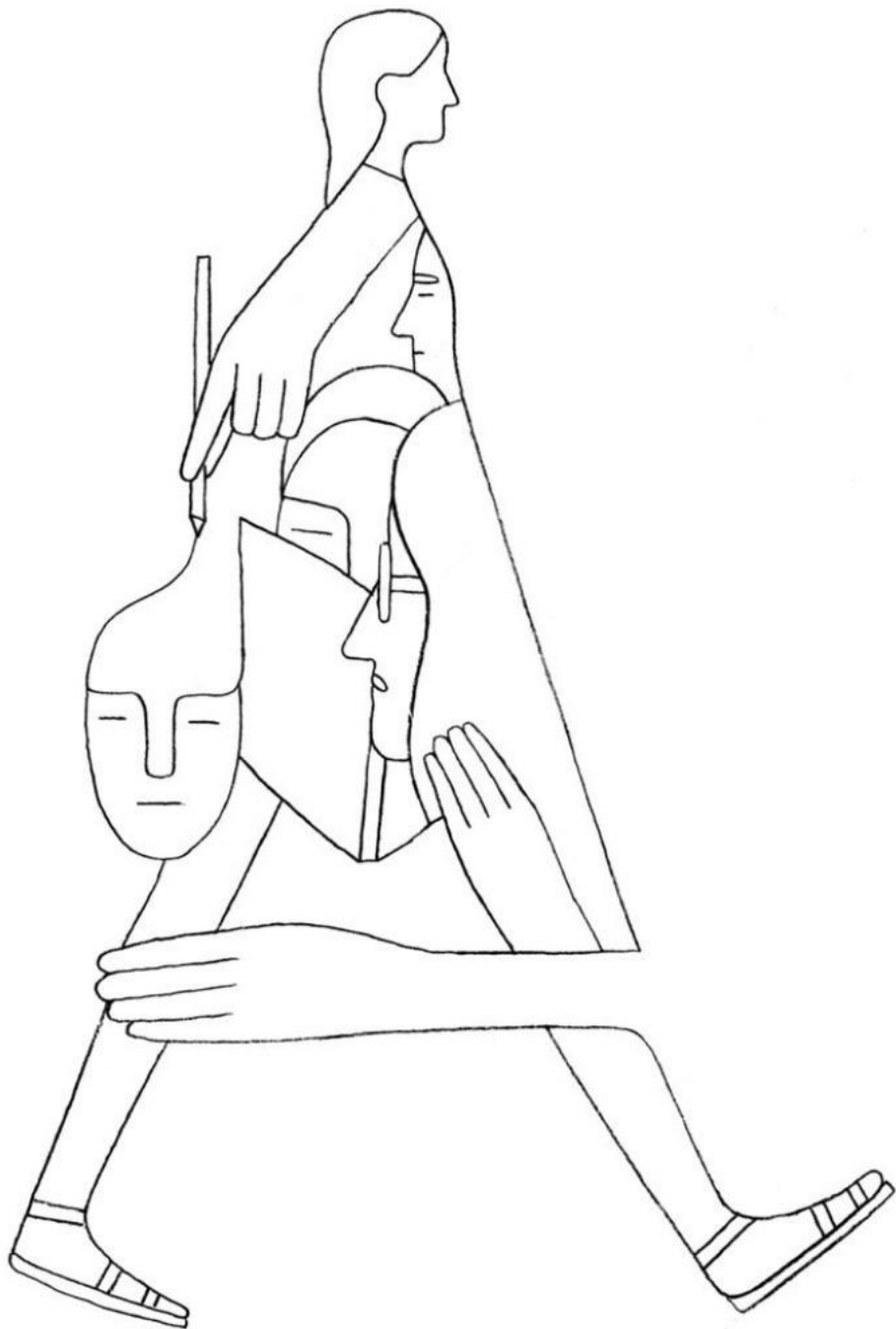


КИМ ЕКАТЕРИНА

---

# ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ





---

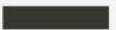
"Воспитание, в том числе и нравственное — не создает ребенка, а помогает ему творить самого себя."

**Морис Дебис**

признаком нравственности является чувство вины, и это выражается совестью, Дальнейшее образование не оказывает большого влияния на изменение супер-эго

все хорошо, когда выходит из рук Творца природы, и деградирует, когда им манипулируют люди

моральное поведение одобряется обществом, а мораль в человеке является следствием опыта, обучения и влияния окружающей среды

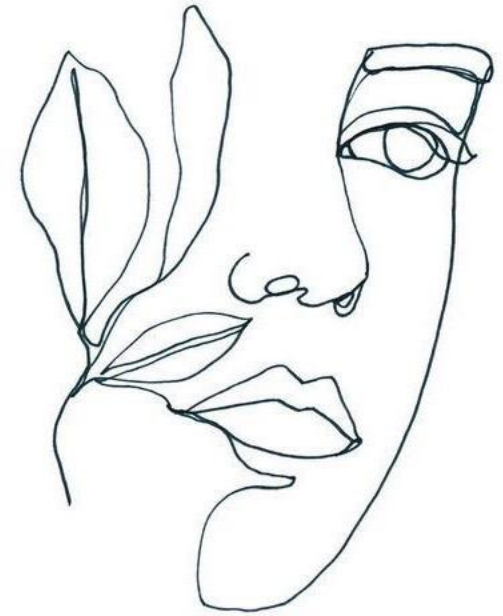


---

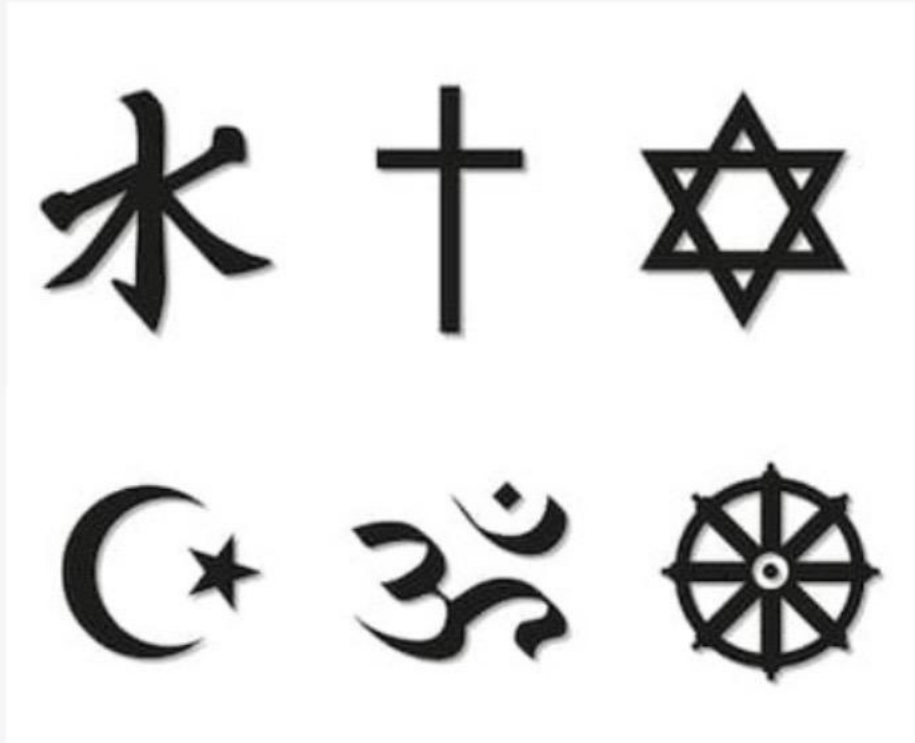
# 1. Что такое нравственное воспитание? Зачем оно нужно?

сформировать у подрастающего поколения нравственное **сознание**, устойчивое нравственное **поведение** и нравственные **чувства**

улучшает наше внутреннее состояние и уравнивает нашу индивидуальную и социальную жизнь.



## 2. Историческая справка



Религия определяла правила нравственного поведения.

Основные христианские ценности были включены в учебную программу

С начала современной эпохи религия постепенно утратила свой духовный авторитет

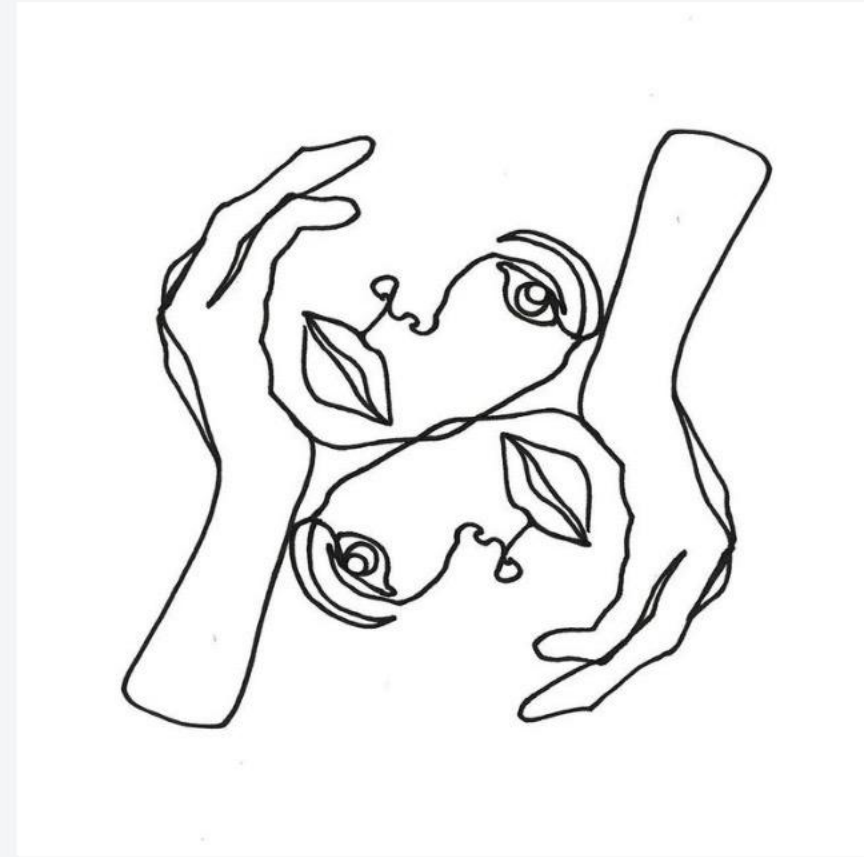
---

---

### 3. Нравственность - приобретённое или врожденное?

В КАКОЙ МЕРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ПРИРОДА  
ПОДГОТОВЛЕНА К  
НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ?

1. Человек по своей природе плохой и эгоистичный.
2. Человек от природы добр и обладает сочувствием и состраданием к другим.
3. Природа человека ни хороша, ни плоха. Он становится хорошим или плохим благодаря опыту и влиянию окружающей среды.



социальные аспекты

## 5. Сложности нравственного воспитания.

Почему дети не распознают что есть хорошо, а что плохо



семья



школа/сверстники



СМИ/Интернет

# 6. Вывод

Возраст имеет значение

Детство является наиболее уязвимым периодом, влияющим на общее развитие личности

Этапы

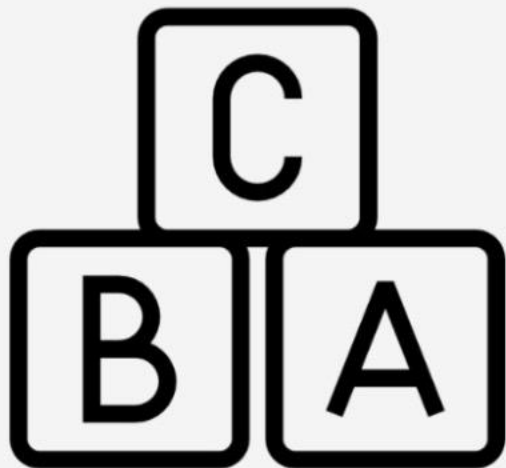
Обеспечить нравственную атмосферу в той среде, где живет индивид

Знакомить подрастающее поколение с такими абсолютными ценностями

Установить координацию между между семьей, школой и СМИ

---





---

## ЛОУРЕНС КОЛЬБЕРГ

- Способность хорошо справляться с дилеммами
- Это будет способствовать развитию морального мышления
- Но подход склонен к чрезмерной интеллектуализации принятия моральных решений

---

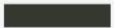
## ТОМАС ЛИКОН

- Добродетели преподаются учащимся с детского сада путем моделирования, дидактических историй
- Но добродетельное поведение - это не просто знание добродетелей

---

психологические аспекты

Психологическое состояние  
индивида также оказывает  
влияние на нравственное  
или безнравственное  
поведение



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**