

7 кл.

**Русский язык**  
**(дистант)**





# ЦЕЛИ УРОКА

---

- сформировать умение конструировать текст по типу сочинение-рассуждение по данному началу (тезису).
- - сформировать умение приводить аргументы и доводы, использовать в работе над сочинением литературный материал и опыт личных наблюдений;
- - совершенствовать знания и умения в области культуры и развития речи.



---

Существует **три типа речи**:  
описание, повествование, рассуждение.

Рассуждение – это тип речи, в котором указываются причины или следствия того или иного явления, положения.

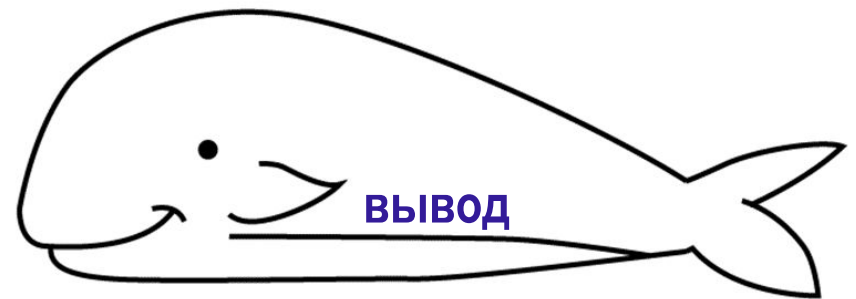
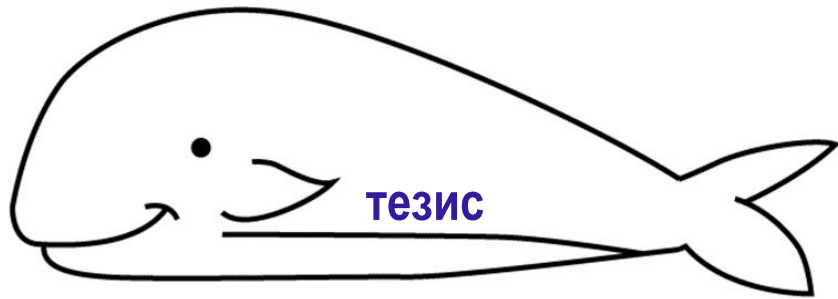
**композиция сочинения-рассуждения (размышления)**  
- **Зачин** (сообщаются предварительные сведения о предмете речи + тезис)  
**Основная часть** (последовательное решение проблемы  
=доказательство или опровержение тезиса).

**Заключение (вывод)**

**Тезис** – это кратко сформулированная проблема или утверждение, требующее доказательств.



# Основные структурные части сочинения





# Типы проблем (тезисов)

**Философские**

**Самые общие  
вопросы  
развития  
общества,  
природы,  
человека**

**Социальные**

**Устройство и  
жизнь общества**

**Политические**

**Деятельность  
государственной  
власти**

**Нравственные**

**Духовная жизнь  
человека,  
взаимоотношения  
людей**

**Экологические**

**Взаимодействие  
человека и  
окружающей  
среды**

# Разновидности рассуждения



Существуют три типа рассуждений:

Рассуждение – доказательство позволяет установить истинность того или иного явления (разные точки зрения на одно явление и доказываются справедливость одной).

В рассуждении – объяснении излагается объяснение какого – то явления( говорится о причинах явлений)

Рассуждение-размышление представляет собой развитие мысли, которое часто строится в вопросно-ответной форме (НО НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО!) В р-р задаются вопросы, рассматривающие варианты решения проблемы.

## Типичная композиция сочинения-размышления:

Экспозиция (подведение к общей проблеме-тезису) →

Система проблемных вопросов и ответы на них  
(развитие мысли) →

Главные выводы по тезису (итог).

---





---

## ***ЭПИГРАФ УРОКА:***

*Помните, что дети ваши будут обходиться с  
вами так же, как вы обходитесь со своими  
родителями.*

*др.-греч. философ Фалес*

---

# Контрольная работа № 7.

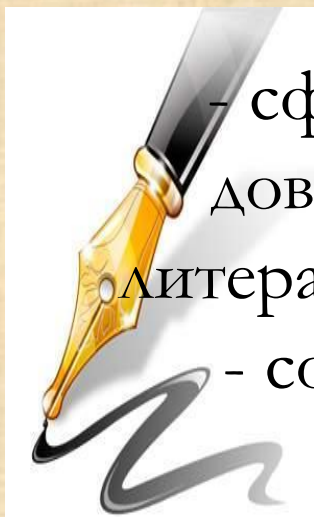
## Сочинение-рассуждение по данному началу (тезису).

### Задачи:

- сформировать умение составлять текст типа  
рассуждение;

- сформировать умение приводить аргументы и доводы, использовать в работе над сочинением литературный материал и опыт личных наблюдений;

- совершенствовать знания и умения в области культуры и развития речи.





## НАЧАЛО и ТЕЗИС СОЧИНЕНИЯ

**Экспозиция:** Отец и мать дали тебе жизнь и живут для твоего счастья. Все, что дают тебе отец и мать, - это их труд, пот, усталость. Самое большое счастье для отца и матери – хорошие дети.

**Система проблемных вопросов и ответов (развитие мысли): А что значит быть хорошим сыном или дочерью? ....**

(По Сухомлинскому)



*Д. Мамин - Сибиряк.  
Рассказ «Волки»*



## Волки

Шли мы с одним крестьянским мальчиком про лесу. Идем, говорим. Вдруг как вскрикнет Сеня:

- Смотрите, волк!

В самом деле, совсем близко от нас, в кустах, показалась желтовато-серая голова. Мы остановились. Но серая голова не подвигалась к нам, и я заметил, что глаза смотрели не злобно, а как-то даже испуганно и устало.

- Смирный, – сказал Сеня. – Сытый, видно: зубов не скалит.

- Ай, батюшки! – сказал он потом. – Да ведь зубов у него нет! Смотрите, пустая пасть!

Нагнувшись ниже, я увидел, что пасть действительно была пустая. Глаза волка также жалобно глядели на нас.

- Эге! Старичок, значит, беззубый! То-то он и смирный такой! – сказал я.

Волк еще раз пугливо оглянулся на нас и видя, что мы его не трогаем, побежал прочь. Мы увидели, что он прихрамывает и тяжело передвигает ноги.

- Как только живет он? – вымолвил я. – Что ест? Ведь без зубов он никакого зверька добыть не может....

Вечерело. Мы подходили к лесной сторожке.

---

- Зайдите отдохнуть, чайку попить! – крикнул с порога мой знакомый лесник. Пока самовар пыхтел в углу, мы разговорились. Рассказали про встречу с волком.

- Да есть тут такой, – сказал лесник, – совсем старый. Давно бы погиб, кабы товарищи не кормили.

- Как товарищи? – воскликнули мы с удивлением.

- Да своя ж, значит, братия: волки же. Вы не смотрите, что волк – злой зверь, до своих-то они жалостливые. Старик ведь уж дряхлый, давно помирать пора, а жалеют, кормят. Я сам раз видел, право! Обхожу как-то, раз, лес, а день был жаркий, устал. Вспотел. Лег на траву отдохнуть, да и заснул. Проснулся, слышу, шорох какой-то. Приподнялся тихонько, гляжу. Старик, волк этот самый, лежит неподалеку. Смотрит жалостно. А рядом молодой стоит. Сусликов каких-то принес, положил возле старика – волка. Сам не ест, глядит. «Ешь, мол, дедушка».

Молодой волк отрывает куски мяса и бросает старому, как волчица волчонку. Так и накормил ведь. Подивился я тогда, но не шелохнулся, пока старик-волк всего не съел, а молодой не убежал.

— Подивились и мы с Сеней доброте и заботливости волков. А ведь как ругают люди волков! Какими жестокими и злыми их считают!





О ком так говорят:

-«сколько его ни корми, всё равно он в лес  
смотрит»?

-Какие ассоциации возникают у вас, когда  
мы говорим слово «волк»?

(





- Все люди относятся к волкам негативно,  
ведь они хищники по своей природе.

*Изменилось ли ваше мнение после  
прочтения рассказа Мамина-Сибиряка?!*







НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ. ПРОДОЛЖИ ТЕКСТ!

---

Отец и мать дали тебе жизнь и живут для твоего счастья. Все, что дают тебе отец и мать, - это их труд, пот, усталость. Самое большое счастье для отца и матери – хорошие дети.

**А что значит быть хорошим сыном или дочерью?...**

(По Сухомлинскому)

---

# Пишем сочинение

**объем – не менее 150 слов**

---



# Домашнее задание

---

**Сочинение в тетради выкладываем в ГИС СОЛО**

**Устно повторить тему «наречие» (пар. 12-18)**