Требования к современному уроку

Выполнила:

студентка 214 группы

Петрикова Анна

Урок – это организационная единица учебно-воспитательного процесса, функция которой состои
заверш
обучен

Урок – это вариативная форма организации целенаправленного взаимодействия определенного состава учащихся и учителя, систематически применяемая для коллективного и индивидуального решения задач обучения, воспитания, развития.

(*М.И. Махмутов)*

Урок является ядром классно-урочной системы.

Классно-урочная система сохраняется до настоящего времени почти во всем мире.

Плюсы:

- простая и четкая

Минусы:

- недостаточный учет индивидуальных особенностей,
- индивидуального темпа усвоения учебного материала,
- уровня реальных учебных возможностей учащихся,
- строгая организационная структура, не учитывающая достижений современной психологии.

Особенности современного урока:

- урок предусматривает реализацию
- каждый урок является звеном в системе уроков;
- урок соответствует основным принципам обучения;
- основой построения урока является использование новейших средств, активных методов и различных технологий обучения, позволяющих превратить традиционный информационно-адаптивный урок в личностно-ориентированный развивающий урок.

Уроки следует различать по типу и виду.

Традиционно *структурными элементами* урока являются:

- проверка знаний;
- изучение нового материала;
- закрепление, систематизация и применение изученного на уроке материала;
- домашнее задание.

Определение!

Тип урока определяется по основной дидактической задаче или наличием компонентов ***дидактической структуры***.

Структура урока – дидактически обусловленная внутренняя взаимосвязь основных компонентов урока, их целенаправленная упорядоченность и взаимодействие.

В классической **типологии** выделяют:

- урок изучения нового материала;
- урок применения и закрепления ЗУНов;
- повторительно-обобщающий урок;
- урок проверки и оценки ЗУНов;
- комбинированный урок.

В последние годы творчески работающие учителя предлагают свои методики и формы проведения урока.

Различные методики и формы проведения урока помогают:

- разнообразить жизнь учащихся;
- вызвать интерес к познавательному общению, к отдельному предмету и процессу обучения в целом;
- удовлетворить потребность учащихся в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер;
- с
  д

В педагогической теории и практике такие уроки называются ***нетрадиционными*** (нестандартными, инновационными, авторскими).

Требования к современному уроку:

- Научность содержания урока.
- Связь его с жизнью, с современностью.
- Ценностная ориентация содержания урока.
- Доступность содержания и методов обучения.
- Выделение объектов прочного усвоения.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.

Требования к современному уроку:

- Включение учащихся в самостоятельную деятельность.
- Полноценность и соответствие педагогического замысла задачам урока, правильный выбор типа урока, средств и методов его проведения.
- Тематическая целостность, органическая связь с другими уроками тематического блока.
- Разнообразие видов деятельности учащихся, применение разнообразных источников знаний.

Требования к современному уроку:

- Создание условий для творческого развития и реализации учащихся.
- Индивидуализация, дифференциация обучения.
- Мотивация учения, воспитание интереса к обучению и изучаемой научной области.
- Реализация межпредметных и внутрипредметных связей.