

# Требования к современному уроку

Выполнила:

*студентка 214 группы*

*Петрикова Анна*



**Урок** – это организационная единица учебно-воспитательного процесса, функция которой

состоит в организации целенаправленного обучения взаимодействия определенного состава учащихся и учителя, систематически применяемая для коллективного и индивидуального решения задач обучения, воспитания, развития.

*(М.И. Махмутов)*

Урок является ядром классно-урочной системы.

Классно-урочная система сохраняется до настоящего времени почти во всем мире.



## **Плюсы:**

- простая и четкая

## **Минусы:**

- недостаточный учет индивидуальных особенностей,
- индивидуального темпа усвоения учебного материала,
- уровня реальных учебных возможностей учащихся,
- строгая организационная структура, не учитывающая достижений современной психологии.

## **Особенности современного урока:**

- урок предусматривает реализацию
  - каждый урок является звеном в системе уроков;
  - урок соответствует основным принципам обучения;
  - основой построения урока является использование новейших средств, активных методов и различных технологий обучения, позволяющих превратить традиционный информационно-адаптивный урок в личностно-ориентированный развивающий урок.

Уроки следует различать по типу и виду.

Традиционно *структурными элементами* урока являются:

- проверка знаний;
- изучение нового материала;
- закрепление, систематизация и применение изученного на уроке материала;
- домашнее задание.

## Определение!

**Тип урока** определяется по основной дидактической задаче или наличием компонентов **дидактической структуры**.

**Структура урока** – дидактически обусловленная внутренняя взаимосвязь основных компонентов урока, их целенаправленная упорядоченность и взаимодействие.

В классической **типологии** выделяют:

- урок изучения нового материала;
- урок применения и закрепления ЗУНов;
- повторительно-обобщающий урок;
- урок проверки и оценки ЗУНов;
- комбинированный урок.



В последние годы творчески работающие учителя предлагают свои методики и формы проведения урока.

*Различные методики и формы проведения урока помогают:*

- разнообразить жизнь учащихся;
- вызвать интерес к познавательному общению, к отдельному предмету и процессу обучения в целом;
- удовлетворить потребность учащихся в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер:

- В педагогической теории и практике такие уроки называются **нетрадиционными** (нестандартными, инновационными, авторскими).



## **Требования к современному уроку:**

- Научность содержания урока.
- Связь его с жизнью, с современностью.
- Ценностная ориентация содержания урока.
- Доступность содержания и методов обучения.
- Выделение объектов прочного усвоения.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.

## **Требования к современному уроку:**

- Включение учащихся в самостоятельную деятельность.
- Полноценность и соответствие педагогического замысла задачам урока, правильный выбор типа урока, средств и методов его проведения.
- Тематическая целостность, органическая связь с другими уроками тематического блока.
- Разнообразие видов деятельности учащихся, применение разнообразных источников знаний.

## **Требования к современному уроку:**

- Создание условий для творческого развития и реализации учащихся.
- Индивидуализация, дифференциация обучения.
- Мотивация учения, воспитание интереса к обучению и изучаемой научной области.
- Реализация межпредметных и внутрипредметных связей.