

# Самовоспитание

Презентацию подготовил

Белозёрцев Тимофей Вячеславович

Группа 7211-11

# План презентации

- Введение
- Понятие, сферы и структура самовоспитания
- Цели
- Направления
- Методы

# Введение

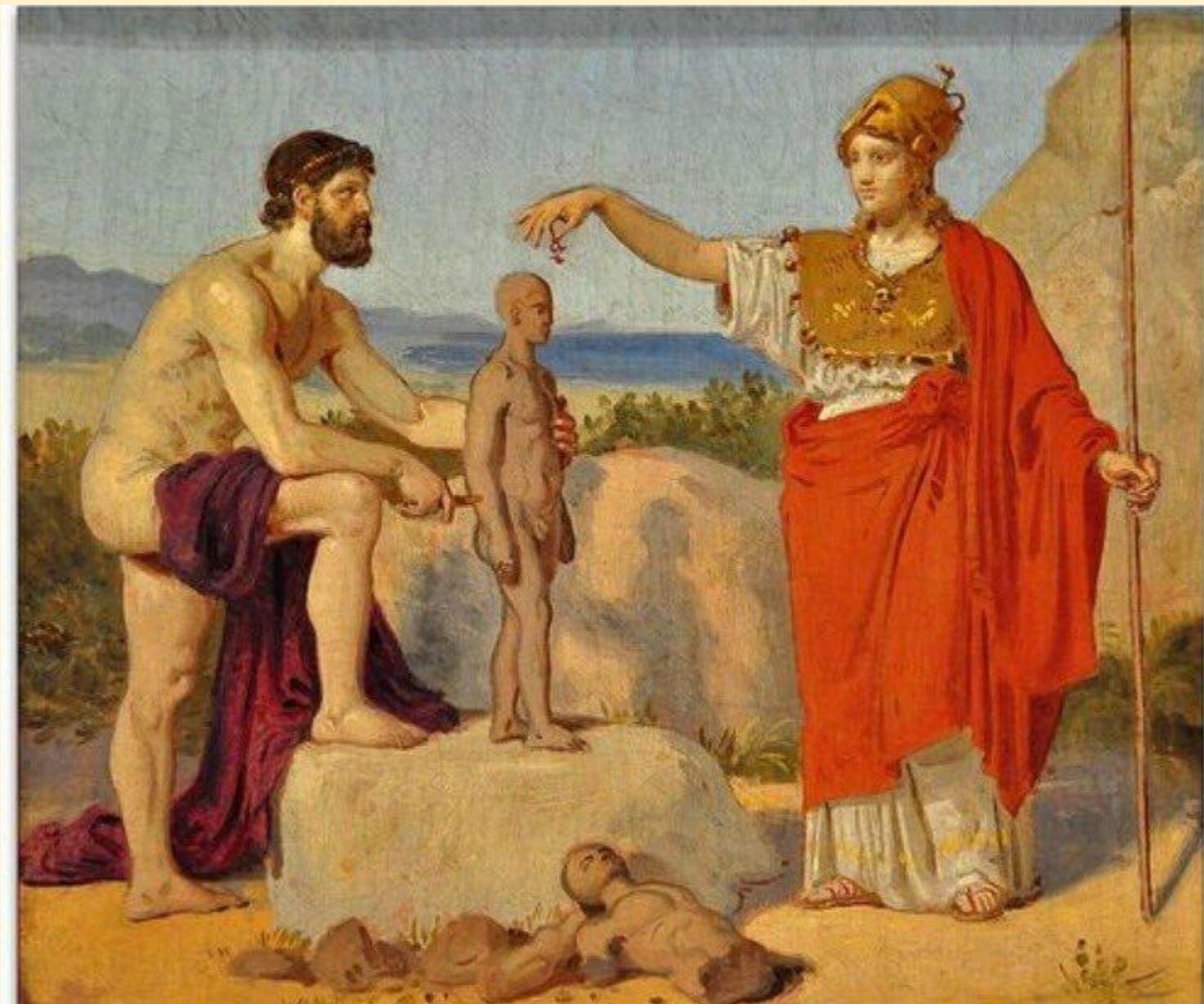
Бог слепил человека из глины и остался у него неиспользованный кусок.

– Что еще слепить тебе? – спросил Бог.

– Слепи мне счастье, – попросил человек.

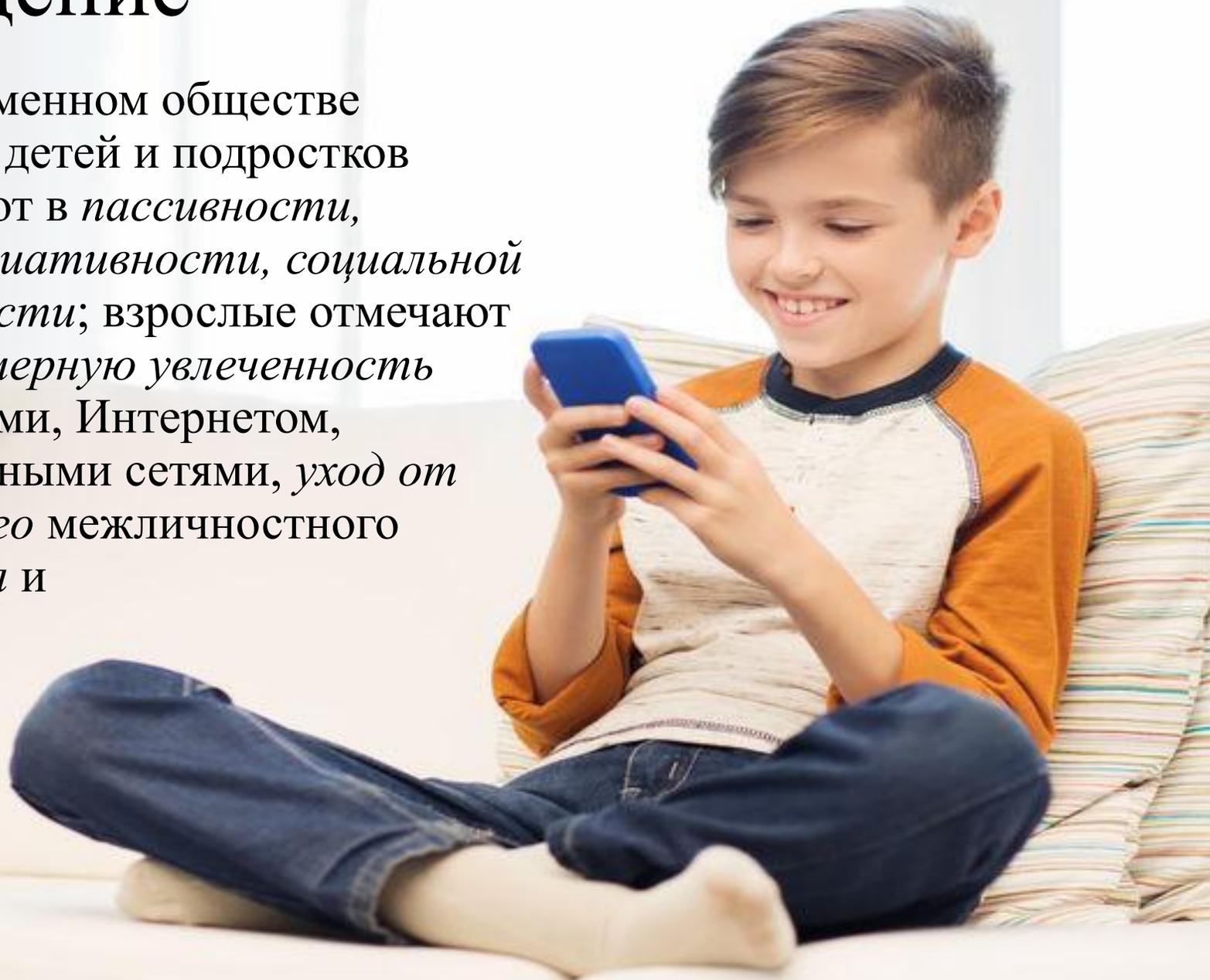
Ничего не ответил Бог и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.

*Притча*



# Введение

В современном обществе нередко детей и подростков обвиняют в *пассивности, безынициативности, социальной ригидности*; взрослые отмечают их *чрезмерную увлеченность гаджетами, Интернетом, социальными сетями, уход от реального межличностного общения* и



Вероятно, стоит задуматься: **«Почему подрастающее поколение не стремится к проявлению активности, к самоактуализации своих потенциалов в обществе и развитию способностей в различных видах деятельности?»** Возможно, в этом отчасти виноваты сами взрослые – родители, педагоги, окружающие, которые не создали необходимых условий для развития личности ребенка, *не научили его конструктивным формам сотрудничества, не сформировали ценности самовоспитания и саморазвития*, вовремя не помогли преодолеть социальные трудности.

# Понятие, сферы и структура самовоспитания



# Субъектность как ОСНОВА САМОВОСПИТАНИЯ

*По В.С. Соловьёву,  
«Сознательная жизнь  
человека определяется в  
своем течении не  
внешними факторами,  
которые ее возбуждают, а  
внутренними  
потребностями, запросами  
и целями. И значит,  
**СУБЪЕКТ** душевной  
жизни есть начало  
самопроизвольное,  
развивающее деятельность  
для удовлетворения своих  
потребностей»*



*Развитие  
субъектности есть  
основной источник  
самовоспитания  
личности.*

*М.И. Рожков, разработавший  
технология формирования  
субъектной активности личности  
подростка, ставил следующие  
цели воспитания: формирование  
субъектной социальной  
активности, потребности «быть  
личностью», развитие  
индивидуальности, социальной  
зрелости, готовности к  
преодолению трудностей, к  
активной деятельности в  
условиях рынка, формирование  
иммунитета к негативным  
влияниям окружающей среды  
(«социальное закаливание»),  
воспитание «человека  
действия»*

# Что такое самовоспитание?

## Самовоспитание

(англ. self-development) –

это формирование

человеком своей

личности в

соответствии с

поставленными

целями

Самовоспитание по сути – это реализация человеком

собственного проекта

совершенствования необходимых

ему в жизни качеств. *Каждый*

*индивид имеет собственное*

*представление об идеале, к*

*которому стремится.*



Н.Н. Толстых рассматривает **самовоспитание** как *сознательную деятельность субъекта, направленную на возможно более полную реализацию себя как личности, изменение своей личности в соответствии с ясно осознанными целями, идеалами, личностными смыслами.*

Самовоспитание – относительно позднее приобретение онтогенеза, связанное с определенным *уровнем развития самосознания, критического мышления, способности и готовности к самоопределению, самовыражению, самосовершенствованию.* **Самовоспитание основывается на адекватной самооценке,** которая соответствует реальным способностям человека, умению критически оценить свои индивидуальные особенности и потенциальные возможности. *По мере повышения степени осознанности самовоспитание становится все более значительной силой саморазвития личности*

# Критерии ГОТОВНОСТИ К

## САМОВОСПИТАНИЮ:

- **Мотивационный критерий** - стремление к познанию себя, потребность в приобретении новых компетенций, желание найти средства саморазвития;
- **Деятельностный критерий** отражается в реальном проектировании саморазвития и реализации проекта, что предполагает определение перспектив самовоспитания, знание способов достижения целей и осуществление реальных действий для приобретения новых компетенций;
- **Рефлексивный критерий** отражается в самооценке результатов самовоспитания и определении перспектив саморазвития исходя из реальных возможностей, что предполагает осуществление самоконтроля изменений в самом себе, анализ факторов повлиявших на изменение личности, осознание последствий самовоспитания



# Три возрастные стадии самовоспитания

*Стадия внешнего требования* – свойственна младшему подростковому возрасту и частично приходится на младший школьный возраст. Самовоспитание возникает в результате воспитания, побудителями активного отношения ребенка к этому процессу являются *требования взрослых*.



*Стадия вынужденности* – характеризуется тем, что человек вынужден изменяться, подчиняясь той или иной ситуации. На этой стадии личностные изменения начинаются с их *осознания и уже произвольно регулируются*.

*Сознательное самовоспитание*. Его источником являются внутренние потребности личности. *Мотивация* становится ведущим компонентом самовоспитания.

# Цели самовоспитания

В основе самовоспитания лежит *принцип опережающего отражения в сознании человека тех действий и поступков, которые он собирается совершить, определение тех черт и качеств, которые он предполагает выработать у себя.* Если подобная «мысленная программа» формируется, она побуждает личность к практическим действиям по ее реализации, создает стимулы для проявления волевых усилий.

Цель – это *созданный в сознании человека образ, отражающий конечный результат какой-либо деятельности.*



# Направления самовоспитания

- *По направленности на сферы деятельности* – интеллектуальное, этическое, эстетическое, духовное, социальное, патриотическое, трудовое, профессиональное, экологическое, физическое, сексуальное и др.;
- *По направленности на качества личности* – воспитание силы воли, характера, самостоятельности, выносливости, активности, смелости и др.;
- *По направленности на область саморазвития* – воспитание способности к самоутверждению, самообразованию, самоопределению, самоактуализации.



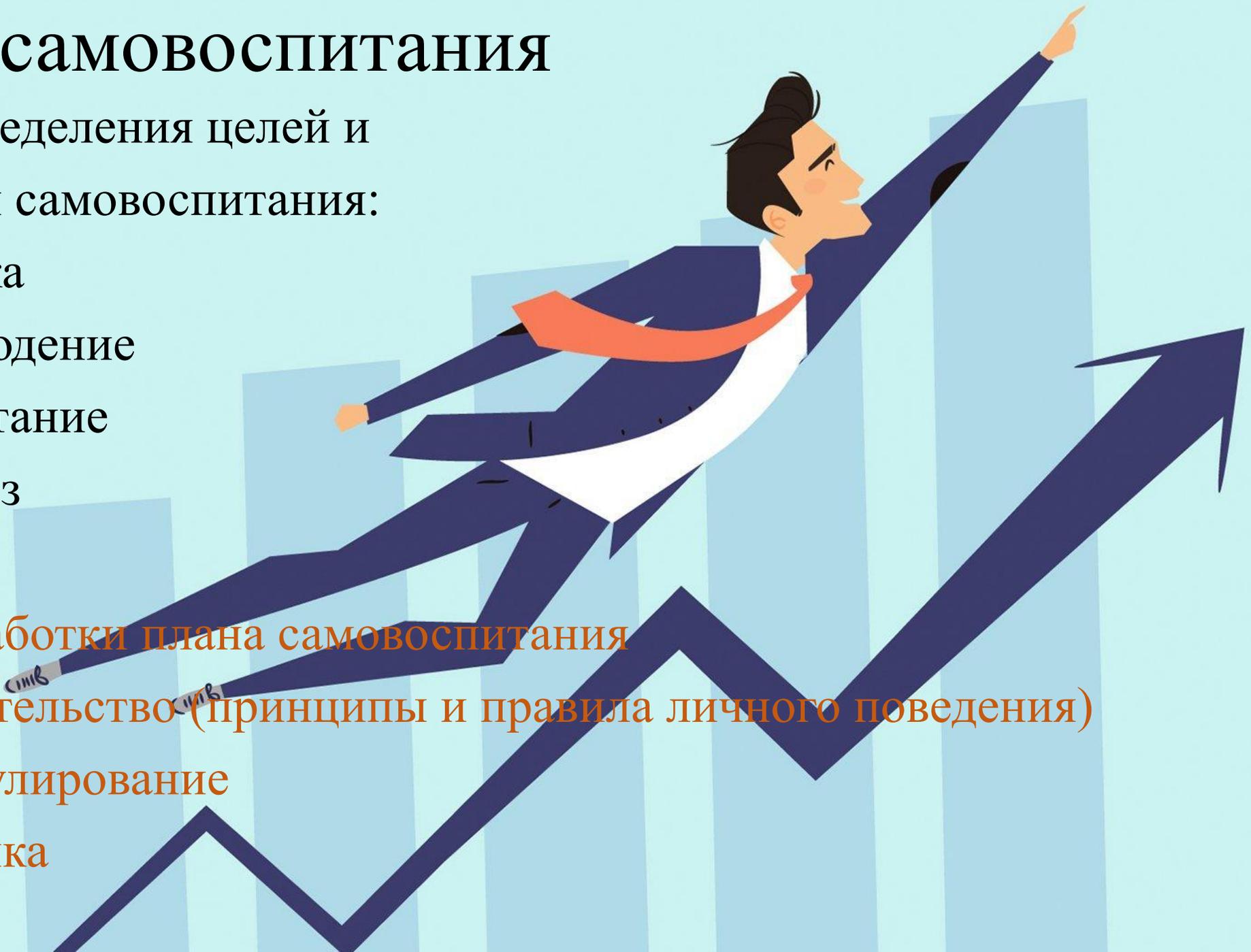
# Методы самовоспитания

1. Этап определения целей и направления самовоспитания:

- Самооценка
- Самонаблюдение
- Самоиспытание
- Самоанализ

2. Этап выработки плана самовоспитания

- Самообязательство (принципы и правила личного поведения)
- Самостимулирование
- Самокритика



# Методы самовоспитания

## 3. Этап реализации плана самовоспитания

- Самоинструкция
- Самоубеждение
- Самовнушение
- Самопринуждение
- Самоодобрение



## 4. Этап подведения итогов работы по самовоспитанию

- Самоконтроль
- Самоотчёт
- Самонаказание

# Презентация окончена

Спасибо за внимание!

# Ресурсы, использованные в презентации

- А.Г. Самохвалова – Ступени самовоспитания личности / Кострома, КГУ, 2017
- <https://blog.wikium.ru/samovospitanie-etap-razvitiya-lichnosti-predshestvuyushhij-samosovershenstvovaniyu.html>
- [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/krysko/135.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/krysko/135.php)