

Самовоспитание

Презентацию подготовил

Белозёрцев Тимофей Вячеславович

Группа 7211-11

План презентации

- Введение
- Понятие, сферы и структура самовоспитания
- Цели
- Направления
- Методы

Введение

Бог слепил человека из глины и остался у него неиспользованный кусок.

– Что еще слепить тебе? – спросил Бог.

– Слепи мне счастье, – попросил человек.

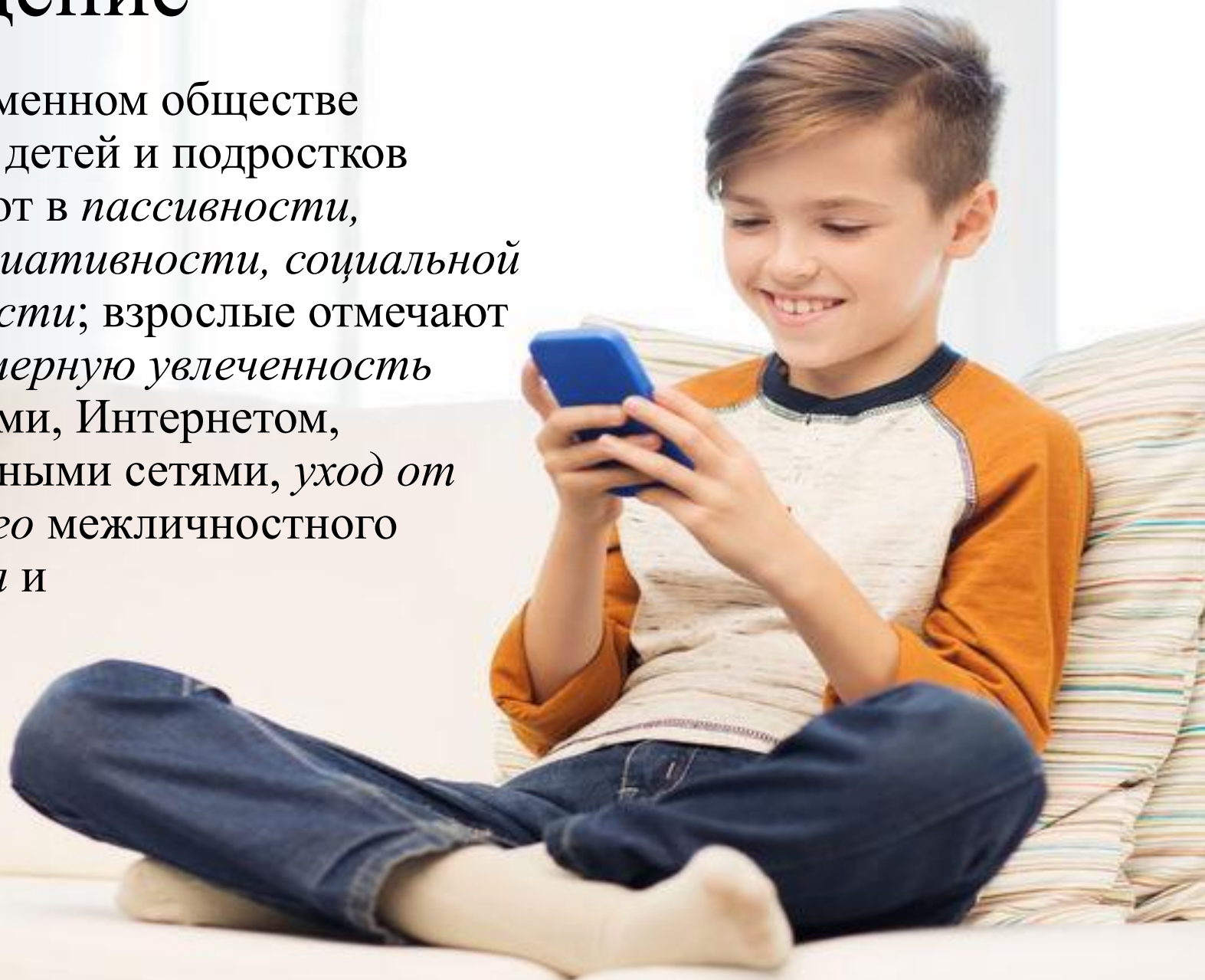
Ничего не ответил Бог и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.

Притча



Введение

В современном обществе нередко детей и подростков обвиняют в *пассивности, безынициативности, социальной ригидности*; взрослые отмечают их *чрезмерную увлеченность гаджетами, Интернетом, социальными сетями, уход от реального межличностного общения* и



Вероятно, стоит задуматься: **«Почему подрастающее поколение не стремится к проявлению активности, к самоактуализации своих потенциалов в обществе и развитию способностей в различных видах деятельности?»** Возможно, в этом отчасти виноваты сами взрослые – родители, педагоги, окружающие, которые не создали необходимых условий для развития личности ребенка, *не научили его конструктивным формам сотрудничества, не сформировали ценности самовоспитания и саморазвития*, вовремя не помогли преодолеть социальные трудности.

Понятие, сферы и структура самовоспитания



Субъектность как ОСНОВА САМОВОСПИТАНИЯ

*По В.С. Соловьёву,
«Сознательная жизнь
человека определяется в
своем течении не
внешними факторами,
которые ее возбуждают, а
внутренними
потребностями, запросами
и целями. И значит,
СУБЪЕКТ душевной
жизни есть начало
самопроизвольное,
развивающее деятельность
для удовлетворения своих
потребностей»*



*Развитие
субъектности есть
основной источник
самовоспитания
личности.*

*М.И. Рожков, разработавший
технология формирования
субъектной активности личности
подростка, ставил следующие
цели воспитания: формирование
субъектной социальной
активности, потребности «быть
личностью», развитие
индивидуальности, социальной
зрелости, готовности к
преодолению трудностей, к
активной деятельности в
условиях рынка, формирование
иммунитета к негативным
влияниям окружающей среды
(«социальное закаливание»),
воспитание «человека
действия»*

Что такое самовоспитание?

Самовоспитание

(англ. self-development) –

это формирование

человеком своей

личности в

соответствии с

поставленными

целями

Самовоспитание по сути – это реализация человеком

собственного проекта

совершенствования необходимых

ему в жизни качеств. *Каждый*

индивид имеет собственное

представление об идеале, к

которому стремится.



Н.Н. Толстых рассматривает **самовоспитание** как *сознательную деятельность субъекта, направленную на возможно более полную реализацию себя как личности, изменение своей личности в соответствии с ясно осознанными целями, идеалами, личностными смыслами.*

Самовоспитание – относительно позднее приобретение онтогенеза, связанное с определенным *уровнем развития самосознания, критического мышления, способности и готовности к самоопределению, самовыражению, самосовершенствованию.* **Самовоспитание основывается на адекватной самооценке,** которая соответствует реальным способностям человека, умению критически оценить свои индивидуальные особенности и потенциальные возможности. *По мере повышения степени осознанности самовоспитание становится все более значительной силой саморазвития личности*

Критерии ГОТОВНОСТИ К

САМОВОСПИТАНИЮ:

- **Мотивационный критерий** - стремление к познанию себя, потребность в приобретении новых компетенций, желание найти средства саморазвития;
- **Деятельностный критерий** отражается в реальном проектировании саморазвития и реализации проекта, что предполагает определение перспектив самовоспитания, знание способов достижения целей и осуществление реальных действий для приобретения новых компетенций;
- **Рефлексивный критерий** отражается в самооценке результатов самовоспитания и определении перспектив саморазвития исходя из реальных возможностей, что предполагает осуществление самоконтроля изменений в самом себе, анализ факторов повлиявших на изменение личности, осознание последствий самовоспитания



Три возрастные стадии самовоспитания

Стадия внешнего требования – свойственна младшему подростковому возрасту и частично приходится на младший школьный возраст. Самовоспитание возникает в результате воспитания, побудителями активного отношения ребенка к этому процессу являются *требования взрослых*.



Стадия вынужденности – характеризуется тем, что человек вынужден изменяться, подчиняясь той или иной ситуации. На этой стадии личностные изменения начинаются с их *осознания и уже произвольно регулируются*.

Сознательное самовоспитание. Его источником являются внутренние потребности личности. *Мотивация* становится ведущим компонентом самовоспитания.

Цели самовоспитания

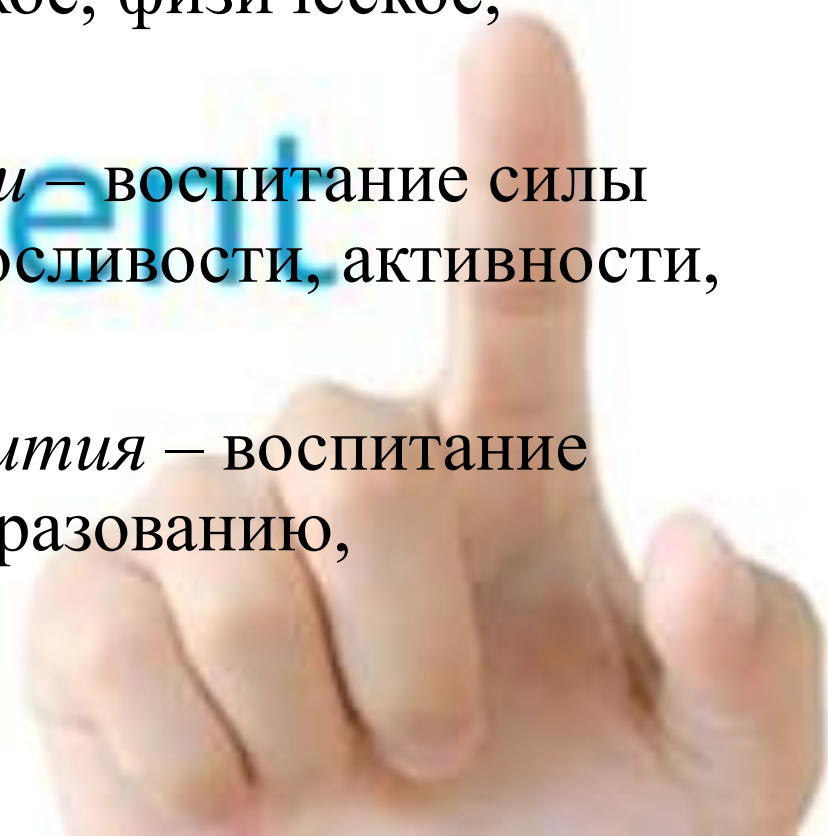
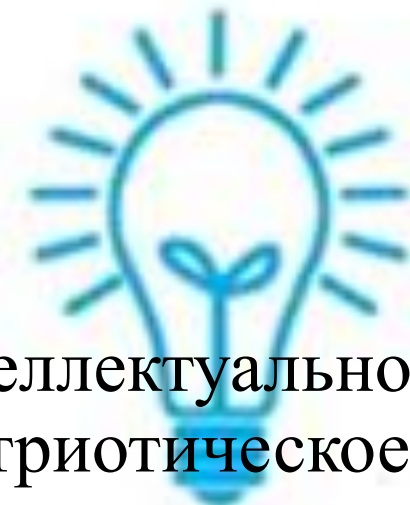
В основе самовоспитания лежит *принцип опережающего отражения* в сознании человека тех действий и поступков, которые он собирается совершить, определение тех черт и качеств, которые он *предполагает выработать у себя*. Если подобная «мысленная программа» формируется, она побуждает личность к практическим действиям по ее реализации, создает стимулы для проявления волевых усилий.

Цель – это *созданный* в сознании человека *образ*, отражающий конечный результат какой-либо деятельности.



Направления самовоспитания

- *По направленности на сферы деятельности* – интеллектуальное, этическое, эстетическое, духовное, социальное, патриотическое, трудовое, профессиональное, экологическое, физическое, сексуальное и др.;
- *По направленности на качества личности* – воспитание силы воли, характера, самостоятельности, выносливости, активности, смелости и др.;
- *По направленности на область саморазвития* – воспитание способности к самоутверждению, самообразованию, самоопределению, самоактуализации.



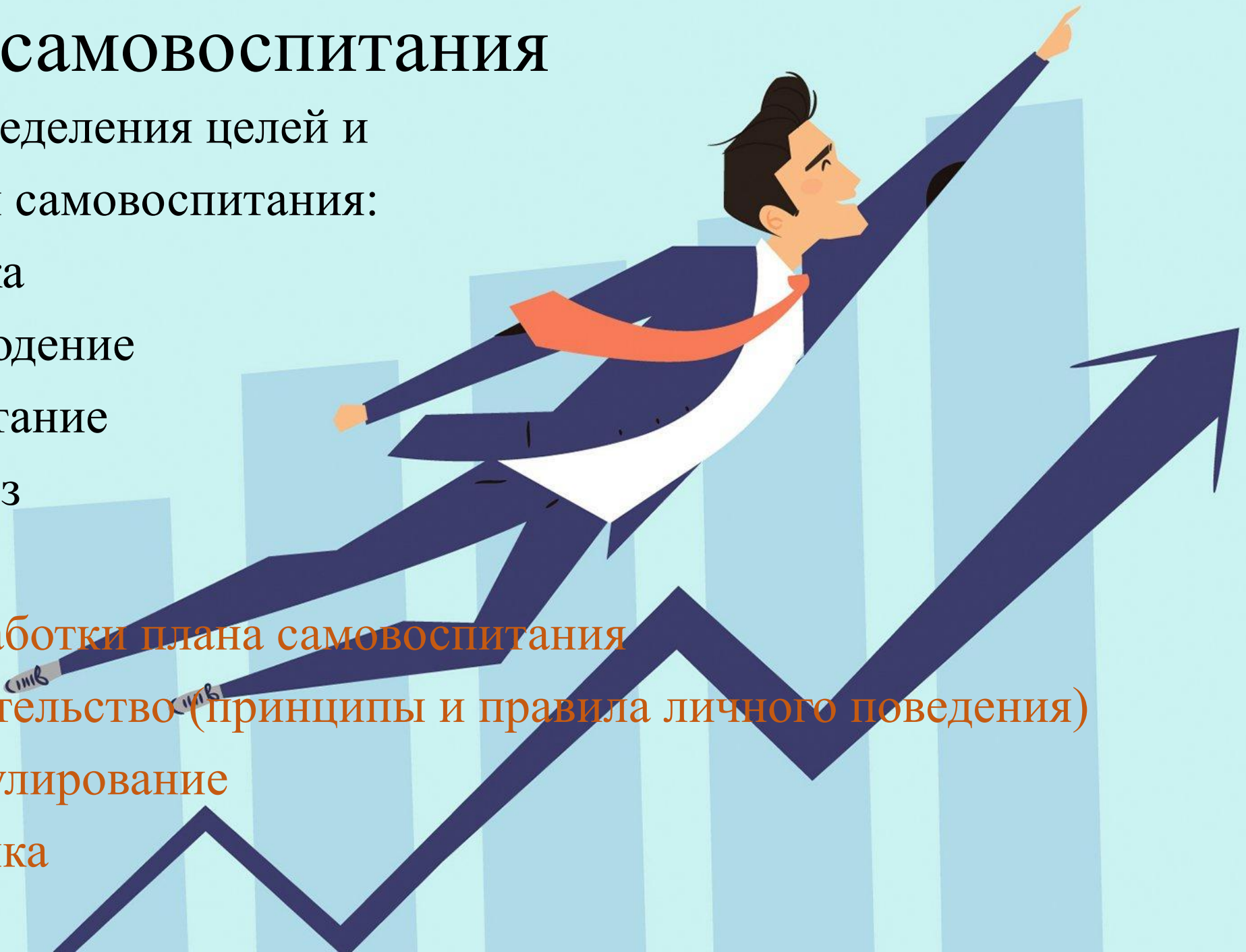
Методы самовоспитания

1. Этап определения целей и направления самовоспитания:

- Самооценка
- Самонаблюдение
- Самоиспытание
- Самоанализ

2. Этап выработки плана самовоспитания

- Самообязательство (принципы и правила личного поведения)
- Самостимулирование
- Самокритика



Методы самовоспитания

3. Этап реализации плана самовоспитания

- Самоинструкция
- Самоубеждение
- Самовнушение
- Самопринуждение
- Самоодобрение



4. Этап подведения итогов работы по самовоспитанию

- Самоконтроль
- Самоотчёт
- Самонаказание

Презентация окончена

Спасибо за внимание!

Ресурсы, использованные в презентации

- А.Г. Самохвалова – Ступени самовоспитания личности / Кострома, КГУ, 2017
- <https://blog.wikium.ru/samovospitanie-etap-razvitiya-lichnosti-predshestvuyushhij-samosovershenstvovaniyu.html>
- https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/krysko/135.php