

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования  
Кафедра химии и МПХ

## **Организация самостоятельной работы на уроках химии 8 класса с использованием электронного учебника**

Выпускная квалификационная работа  
(магистерская диссертация)  
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа Химическое образование

**Выполнила:** магистрантка 2 курса  
Гамбург Маргарита Викторовна

**Научный руководитель:**  
д.п.н., профессор кафедры химии и МПХ  
Курдуманова Ольга Ивановна

**Цель** – выявить методические аспекты организации самостоятельной работы по химии с использованием электронного учебника;

**Объект** - электронный учебник по химии для общеобразовательных учреждений.

**Предмет** - формирование самостоятельной работы обучающихся при работе с электронными учебниками.

## Задачи:

1. Рассмотреть принципы создания, требования, технологию создания, режимы работы, достоинства и недостатки электронного учебника.
2. Разработать электронный учебник по химии для 8 класса с целью повышения качества усвоения знаний по теме «Простые вещества».
3. Экспериментально проверить результативность использования электронного учебника по химии для повышения качества усвоения знаний школьников при обучении химии.

# Варианты использования электронного учебника на уроке

Занятия с  
электронным  
учебником

изучение  
нового  
материала и  
его  
закрепление

закрепление  
пройденного  
материала

повторение и  
обобщение  
пройденного  
материала

средство  
контроля

**Просмотр электронного учебника по теме**  
**«Количество вещества»**

# Электронные учебники соответствуют принципам:

надежности

квалификации

полноты

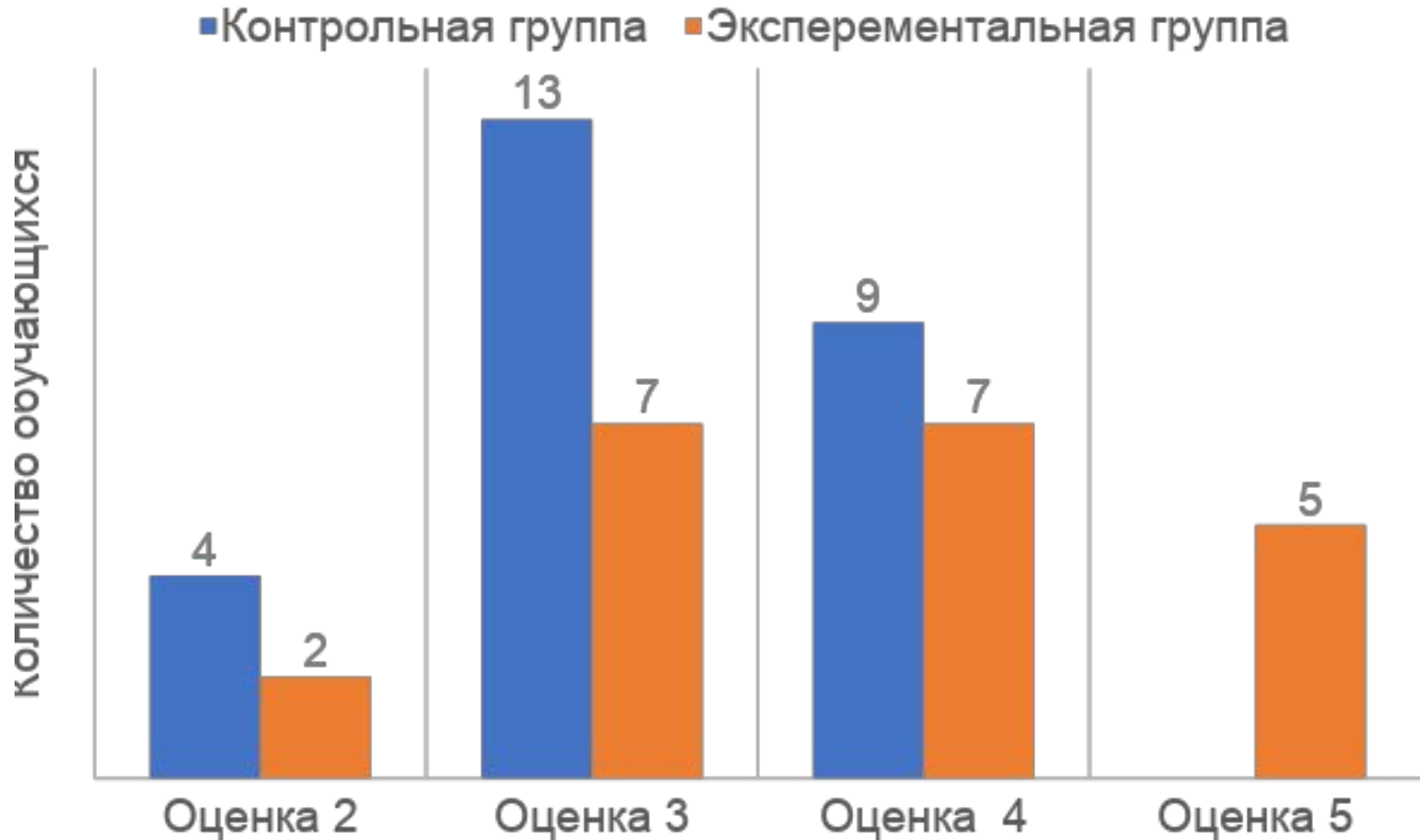
доступности

регулярности

адаптивности

совместности

# Сравнительная гистограмма результатов тестирования по теме в контрольной и экспериментальной группах.



## Выводы:

1. Электронный учебник выполняет следующие операции: предоставление учебного материала, практика, проведение тестирования. Для создания электронного учебника следует придерживаться следующих принципов: ветвления, регулирования, адаптивности, компьютерной поддержки и собираемости. В электронном учебнике должны содержаться систематизированные данные о соответствующих знаниях, оно должно способствовать творческому и активному овладению учениками знаниями, необходимыми навыками и умениями. Электронный учебник должен характеризоваться качественным выполнением и художественным оформлением, иметь полный объем информации, хороший методический инструментарий, качественное техническое исполнение.



## **Выводы:**

2. Разработанный электронный учебник по химии 8 класса по теме «Простые вещества» отвечает всем требованиям и принципам рассмотренных в 1 главе. В электронном учебнике выделяются информационные блоки, блоки самоконтроли и блоки оценки качества усвоения материала.

3. Проведенный педагогический эксперимент показал результативность использования электронного учебника для повышения качества усвоения пройденного материала по теме. Проверка дала положительные результаты.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования  
Кафедра химии и МПХ

## **Организация самостоятельной работы на уроках химии 8 класса с использованием электронного учебника**

Выпускная квалификационная работа  
(магистерская диссертация)  
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа Химическое образование

**Выполнила:** магистрантка 2 курса  
Гамбург Маргарита Викторовна

**Научный руководитель:**  
д.п.н., профессор кафедры химии и МПХ  
Курдуманова Ольга Ивановна