

# Диагностика результатов образования




## Обращение к ученику

### От автора

#### Дорогие пятиклассники!

В течение всего учебного года вы будете выполнять контрольные диагностические работы по вариантам. Это чаще всего тестовые задания, то есть задания с выбором ответа, кратким ответом, развёрнутым ответом. Время выполнения работ от 20 минут до 40—45 минут. За каждое задание вы можете получить от 1 до 3 баллов. Максимальный балл при этом (1, 2, 3 балла) будет известен вам заранее. Рядом с максимальным баллом учитель русского языка поставит вам фактический балл, который либо совпадёт с максимальным (то есть вы справились с заданием полностью и без ошибок), либо будет ниже максимального (то есть вы не справились с заданием в полном объёме или справились, но допустили ошибки). Понятно, что невыполнение задания и (или) большое количество разного рода ошибок ведёт к фактической оценке 0 (ноль) баллов.

В конце каждой контрольной работы учитель ставит итоговые оценки по такой схеме:

	<b>ИТОВОГОЕ КОЛИЧЕСТВО</b>	максимальное	<input type="checkbox"/>	фактическое	<input type="checkbox"/>	<b>ОЦЕНКА</b>	<input type="checkbox"/>
	<b>БАЛЛОВ:</b>					<b>ЗА РАБОТУ</b>	

Оценка за работу будет выставлена в классный журнал.

Надеемся, что материалы этой тетради помогут вам основательно подготовиться к итоговым экзаменам в 9 и 11 классах, но главное, овладеть богатствами современного русского литературного языка в его устной и письменной форме. Успехов вам!

# Фрагмент проверочной работы

## Т Проверочная работа № 11

Тема	Число	Месяц	Год
Синтаксис и пунктуация (вводный курс)			

### Вариант 1

1. Выберите правильное толкование термина.

- 1) Синтаксис — раздел грамматики, изучающий словосочетание и его строение.
- 2) Синтаксис — раздел грамматики, изучает части речи русского языка.
- 3) Синтаксис — раздел грамматики, изучающий предложение и его строение.
- 4) Синтаксис — раздел грамматики, который изучает словосочетание и предложение, их строение и роль в речи.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

2. Дано предложение.

*Издавна русские крестьяне сажали ветвистую рябину около дома.* (И. Соколов-Микитов)

2А. В каком ряду все выписанные сочетания слов **не являются** словосочетаниями? Докажите это.

- 1) около дома, крестьяне сажали
- 2) ветвистую рябину, русские крестьяне
- 3) сажали около дома, сажали издавна

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

2Б. Распределите словосочетания по группам:

1) связь главного и зависимого слов — с помощью окончания или окончания и предлога: .....

2) главное и зависимое слово связаны только по смыслу: .....

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: максимальное  фактическое

- **Результаты обучения**

## **T** Проверочная работа № 11

**Тема:** Синтаксис и пунктуация (вводный курс)

№ задания	Результаты деятельности учащихся
1–5	<p><i>Предметные:</i> знать и правильно употреблять термины русского языка, касающиеся синтаксиса и пунктуации; понимать, чем отличается словосочетание от слов и предложения; выделять словосочетания из предложения и анализировать их; знать основные признаки предложения и правильно пунктуационно оформлять сложные предложения; уметь проводить синтаксический разбор предложения; уметь применять правило «тире между подлежащим и сказуемым»; опознавать обращения в предложении и верно ставить знаки препинания в сложных предложениях; правильно оформлять на письме прямую речь и диалог.</p> <p><i>Метапредметные:</i> уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические тексты (высказывания).</p> <p><i>Личностные:</i> овладевать языковой и коммуникативными компетенциями, необходимыми для успешной учебной деятельности</p>