

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Животковой Оксаны Александровны

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пороховская основная общеобразовательная школа».
Московская область, Волоколамский район, г. Волоколамск.

На тему:

**«Образовательная программа внеурочной деятельности
по курсу «Тайны Клио»».**

Краткая характеристика жанра работы:

В соответствии с **ФГОС ООО** основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации **ФГОС ООО** понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках вариативной части базисного учебного плана на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Краткая характеристика образовательного учреждения:

МОУ «Пороховская ООШ» основана в 1961 году как филиал начальной школы при Пороховской семилетней школе.

Здание одноэтажное, деревянное. В здании было два кабинета и учительская.

Занимались в две смены. Первый выпуск состоялся в 1964 году.

В 1992 году было построено двухэтажное кирпичное здание на месте старой школы.

В 1994 году произошла реорганизация Пороховской восьмилетней школы в девятилетнюю.

В настоящее время в школе обучается 211 детей в одну смену.



Цель и задачи работы:

Целью настоящего курса является ознакомление со специальными историческими дисциплинами, как вспомогательным элементом исследования исторического источника.

В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

- формирование представлений о различных видах вспомогательных исторических дисциплин;
- развитие у учащихся способностей к самостоятельной исследовательской работе с историческими источниками, оценке и анализу полученной информации;

Формы исследовательской/проектной деятельности:

Индивидуальная работа

Парная работа

Групповая работа

Фронтальная работа

Обоснование актуальности образовательной программы

В концепции **ФГОС ООО** в области общественно – научных дисциплин («История») приоритетной задачей становится формирование исследовательской компетентности учащихся, как совокупности личностных и метапредметных результатов освоения курса.

Базовый школьный курс по истории не рассматривает вспомогательные исторические дисциплины, что объясняет актуальность предлагаемого курса, направленного на формирование специальных компетенций учащихся.

Структура образовательной программы определяется в ФГОС СОО и содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются актуальность, цели и задачи с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Тематическое планирование образовательной программы:

Название раздела	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ	1
РАЗДЕЛ 2. АРХЕОЛОГИЯ	3
РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЧЕСКАЯ ХРОНОЛОГИЯ И СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ	3
РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЧЕСКАЯ МЕТРОЛОГИЯ	2
РАЗДЕЛ 5. ПАЛЕОГРАФИЯ	2
РАЗДЕЛ 6. ДИПЛОМАТИКА	1
РАЗДЕЛ 7. СФРАГИСТИКА	1
РАЗДЕЛ 8. КАРТОГРАФИЯ	2

Тематическое планирование образовательной программы:

Название раздела	Количество часов
РАЗДЕЛ 9. ТОПОНИМИКА	1
РАЗДЕЛ 10. ГЕНЕАЛОГИЯ	4
РАЗДЕЛ 11. ОНОМАСТИКА	1
РАЗДЕЛ 12. ГЕРАЛЬДИКА	6
РАЗДЕЛ 13. ФАЛЕРИСТИКА	1
РАЗДЕЛ 14. НУМИЗМАТИКА	4
РАЗДЕЛ 15. СТРАЖИ ПРОШЛОГО: АРХИВ, БИБЛИОТЕКА, МУЗЕЙ	2

Результаты внеурочной деятельности:

Учащийся получит возможность научиться:

- Определять время и даты исторических событий и документов;
- Переводить старые меры на современную метрическую систему;
- Применять данные палеографии;
- Распознавать виды печатей;
- Объяснять название своего города, района, улицы;
- Составлять родословную своей семьи, фамильный герб;
- Узнавать происхождение и значение собственных имен и фамилий;
- Осуществлять поиск информации по истории создания наград;
- Определять деньги различных исторических периодов;
- Обобщать разрозненные исторические источники в единые фонды;

Методы диагностики образовательного результата

- **Наблюдение;**
- **Тестирование;**
- **Контрольный опрос (устный и письменный);**
- **Анкетирование, интервьюирование;**
- **Собеседование (индивидуальное, парное, групповое);**
- **Анализ исследовательской/проектной работы.**

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- Расширить теоретические знания и практические навыки работы по данной технологии;
- Активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен и взаимообогащение опытом;