

Больше-Трифоновская сельская библиотека, филиал 6 МБУК ЦБС

***Знаменитые учёные,  
которые были двоечниками и хулиганами***





## **Лобачевский Николай Иванович (1792-1856)**

Выдающийся русский учёный, математик, создатель неевклидовой геометрии. Новаторские идеи учёного не были признаны при его жизни. Важность и правильность теорий была доведена только после смерти.

Лобачевский вписал своё имя в историю мировой науки своими революционными открытиями.



## Талантливый хулиган Лобачевский



**Николай Лобачевский  
в молодости**

В детстве будущий математик не раз и не два испытывал учителей своими невероятными выдумками и шалостями. Обладая живым умом и успешно усваивая все дисциплины, свободное от учёбы время Николай Лобачевский тратил на придумывание и осуществление каверз, за которые он потом бесчисленное количество раз попадал в журнал, куда записывались замечания, – кондуит.

Однажды юноша, предварительно заключив пари, перепрыгнул через голову одного из профессоров.

Ещё одной легендарной выходкой стал его триумфальный заезд на корове. Причём Лобачевский заехал на ней прямо во двор университета и на глазах шокированного ректора тут же стал изображать изящную цирковую артистку акробатического жанра.

Правда, через пару дней Николай все же раскаялся, принёс публичные извинения и был аттестован как магистр физико-математических наук.



## **Менделеев Дмитрий Иванович ( 1834-1907)**

Русский учёный-энциклопедист: химик, физикохимик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, нефтяник, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель.

Профессор Императорского Санкт-Петербургского университета; член-корреспондент Императорской Санкт-Петербургской Академии наук.

Среди самых известных открытий – периодический закон химических элементов, один из фундаментальных законов мироздания, неотъемлемый для всего естествознания.

## Мастер драк Менделеев



**Дмитрий Менделеев  
в молодости**

Знаменитый химик был самым младшим из 17 детей в своей семье. Когда дома остался лишь он один, было принято решение отдать его в гимназию. Правда, маленькому Диме тогда было всего 7 лет, а курс наук можно было изучать только с восьми. Поэтому будущему учёному пришлось два года побыть в первом классе.

Хуже всего у Дмитрия Менделеева обстояли дела с латынью: из-за этого нелюбимого им предмета он мог не единожды остаться на второй год.

Спасало ситуацию то обстоятельство, что отец Дмитрия – Иван Менделеев был директором этой гимназии в предыдущие годы. Именно его авторитет порой спасал хулигана-сына от возмездия потому, что юный бунтарь активно дрался и даже однажды был вызван на дуэль сыном офицера. Проходило сие мероприятие с использованием самопалов – самодельного оружия.

После смерти отца, Дмитрий Менделеев стал постепенно более уравновешенным и начал прилежнее учиться. Но всё же никто из учителей не разглядел его истинный талант.



## **Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935)**

Русский и советский учёный-самоучка, разрабатывавший теоретические вопросы космонавтики, занимавшийся философскими проблемами освоения космоса.



## Мечтатель Константин Циолковский



**Константин Циолковский  
в детские годы**

«Отца космонавтики» в детстве не сильно увлекали науки. Обучаясь вначале под надзором матери, он неохотно осваивал даже буквы. Мать будущего учёного стала платить за каждую выученную букву по одной копейке.

Но вскоре перед неусидчивым мальчиком открылся новый мир. Бесконечный, удивительный и манящий. Мир книг. Он читал взахлёб все книги, которые только оказывались в поле его зрения. А ещё был мечтателем. Чтобы хоть с кем-то поделиться своими воздушными замками, причудливыми фантазиями и выдумками, Циолковский даже платил младшему своему брату, чтобы тот его внимательно слушал.

В целом же будущему светилу космонавтики были свойственны обычные мальчишеские шалости: разбитые стёкла, драки, а также игнорирование распоряжений взрослых.

Роковым в его судьбе стала скарлатина, которой Циолковский заболел, по его воспоминаниям, лет в 10-11. Вопреки прогнозам, выздоровев, он потерял слух. Теперь живой, непоседливый мальчик не мог обучаться – он не слышал ясно ни учителей, ни товарищей по классу. Часто попадая в наказание за какие-то проступки в карцер, сторонясь сверстников, стесняясь самого себя, Константин чувствовал себя везде лишним.

После смерти матери мальчик стал ещё более несчастным и замкнутым. После 3-го класса он был отчислен из гимназии. И здесь произошёл коренной перелом: Циолковский активно занимается своим образованием, переезжает в Москву, ставит серию опытов.

И именно этот почти ничего не слышащий юноша вскоре сделает открытия, благодаря которым покорение космоса станет возможным.



## Королёв Сергей Павлови (1907-1966)



Советский учёный, гениальный всемирно известный конструктор ракетно-космических систем, продолжатель дела Циолковского. Если тот учёный, теоретик, то Королёв как никто практик.

Он является одним из основных создателей советской ракетно-космической техники, обеспечившей стратегический паритет и сделавшей Союз Советских Социалистических Республик передовой ракетно-космической державой, и ключевой фигурой в освоении человеком космоса, основателем практической космонавтики.

Под его руководством был организован и осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта планеты Юрия Гагарина.

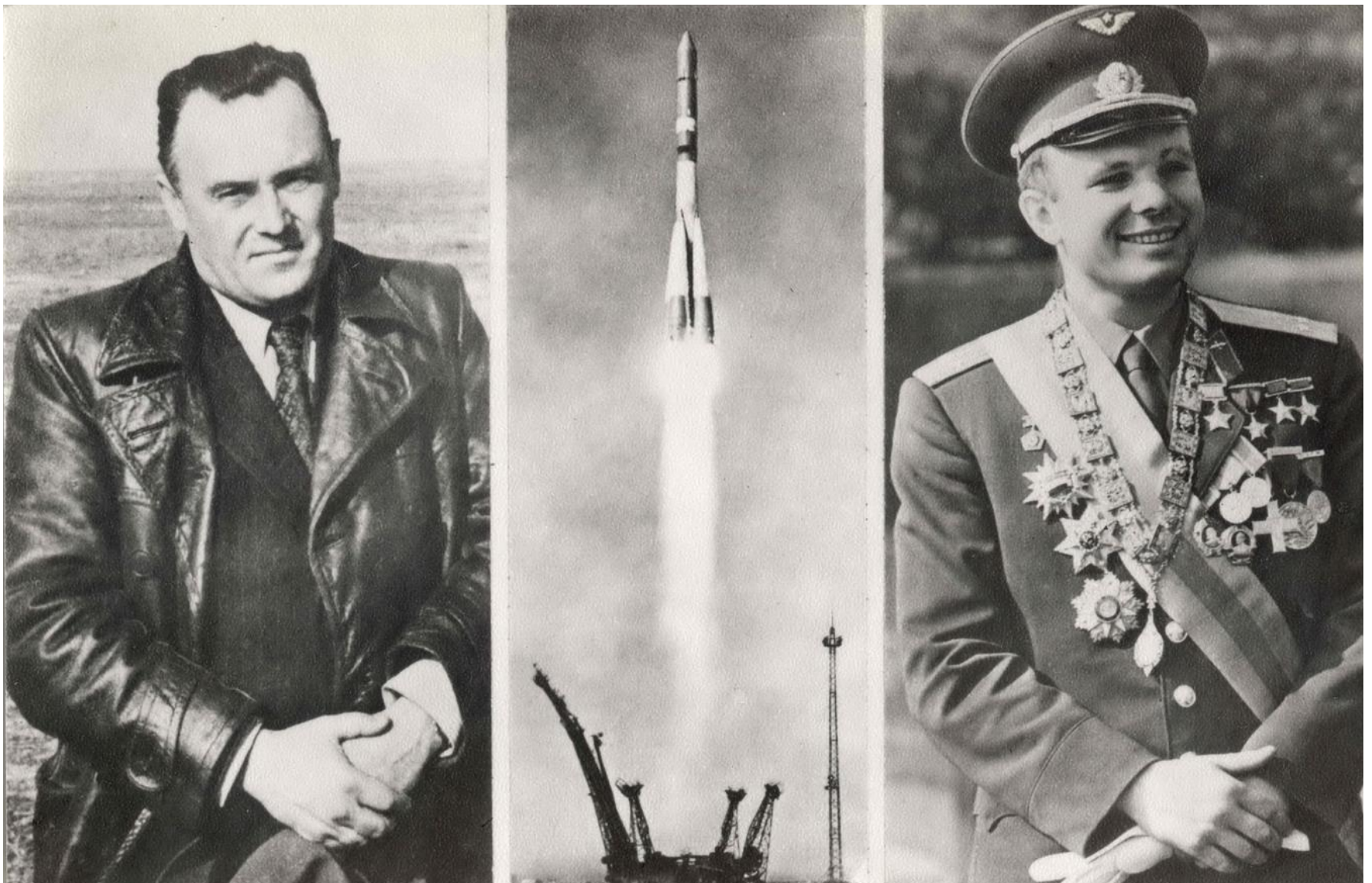




**Сергей Королёв  
в детские годы**

Учёбой в школе генеральный конструктор не блистал. Средний бал – тройка, а бывало, что и меньше. Да и дедушка с бабушкой, у которых Сергей жил после развода родителей, не требовали успехов в учёбе. Зато больше времени оставалось на то, что определило не только будущее мальчика, но и космическое будущее страны.

Он изучал авиатехнику, в кружках проектировал новые модели, проводил эксперименты. И в итоге своей жизни, деятельности, призвания этот школьный троечник стал создателем спутников и ракет, осуществив реально полёт экипажей космонавтов в космос.



Именно благодаря гениальному конструктору,  
в стране произошел запуск первого спутника «Восход», а также полёт Юрия Гагарина.

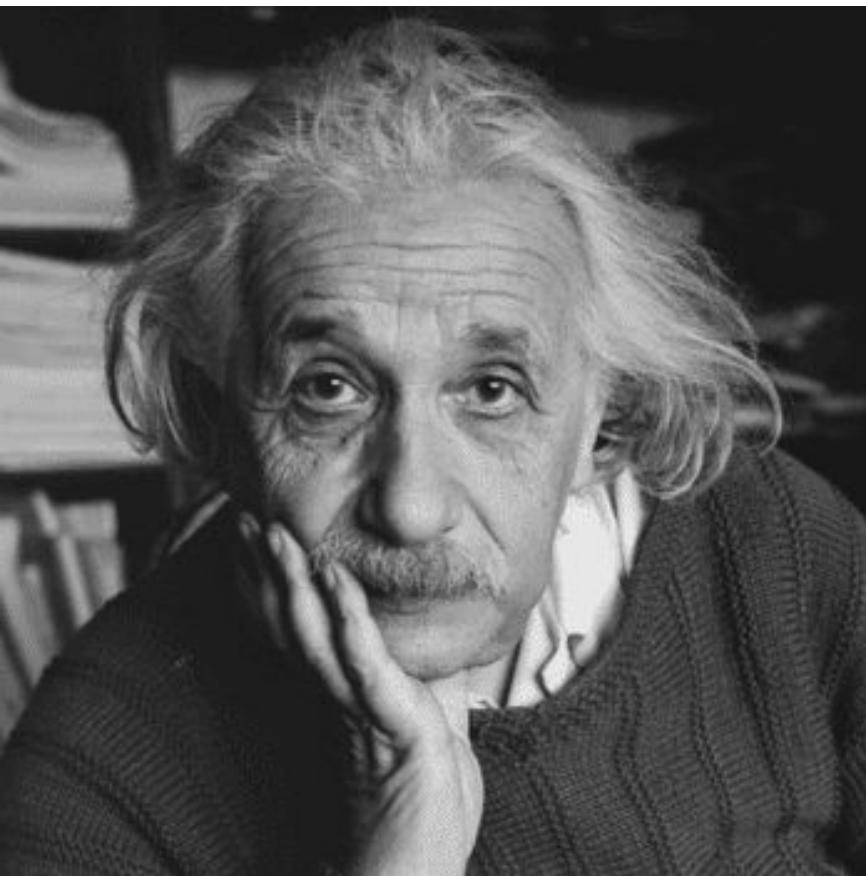


## **Альберт Эйнштейн (1879-1955)**

Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист.

Почётный доктор около 20 ведущих университетов мира, член многих Академий наук, в том числе иностранный почётный член АН СССР.

Эйнштейн – автор более 300 научных работ по физике, а также около 150 книг и статей в области истории и философии науки, публицистики и других.





**Альберт Эйнштейн  
в юности**

Альберт плохо развивался, он не разговаривал до 3-х лет. Родители боялись, что он так и останется отсталым, потому что более понятно он стал изъясняться в 7 лет.

Будучи гимназистом католической школы, маленький Альберт Эйнштейн часто вступал в споры с учителями, сомневаясь в преподаваемых религиозных материалах.

В возрасте 12 лет он ушел из гимназии, так и не получив аттестат зрелости. Однако, познакомившись с работами Эвклида, увлёкся ими. В результате Эйнштейн смог сдать экзамены в Цюрихский политехнический институт.

Учёный обладал отменным чувством юмора, когда его спрашивали, где находится его лаборатория, он просто показывал шариковую ручку.

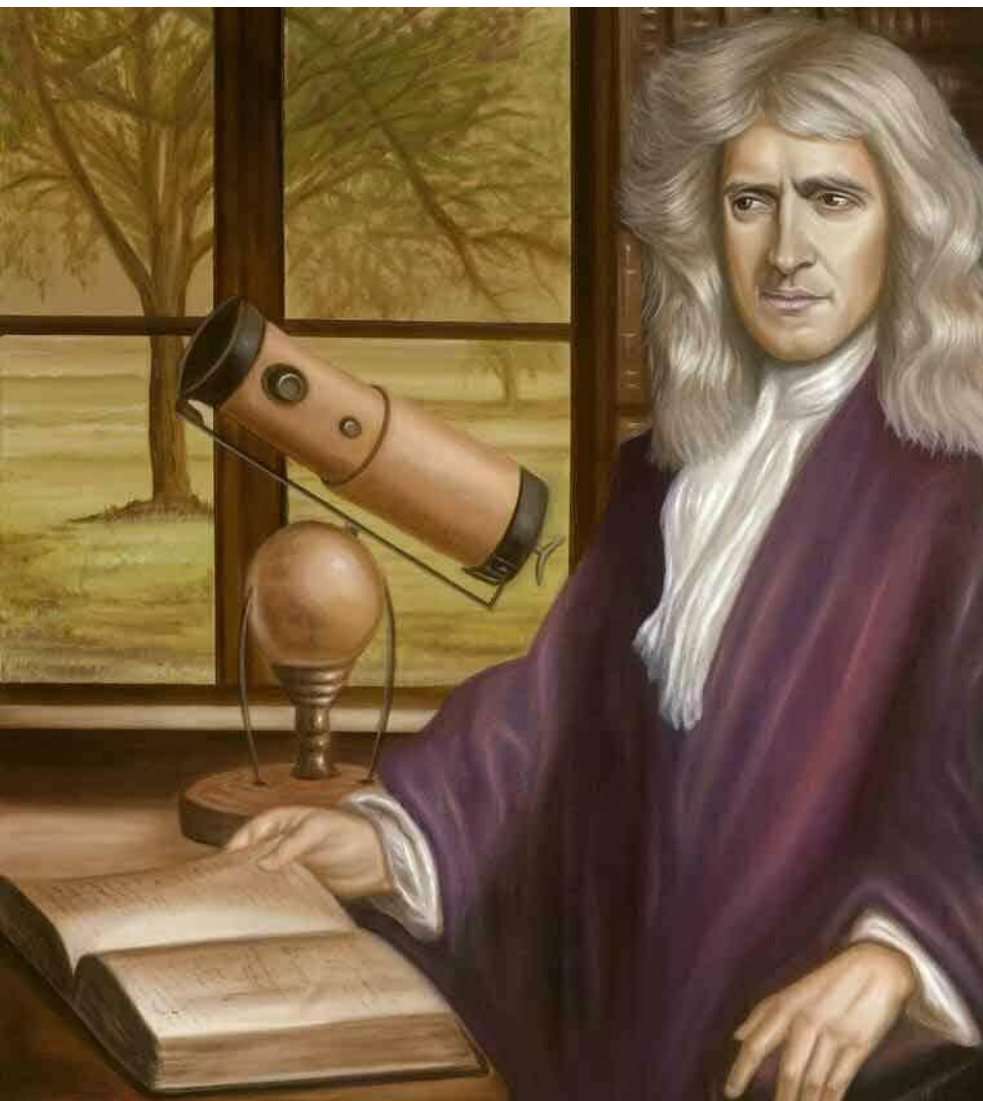
Он оставил после себя множество цитат и афоризмов, читая которые понимаешь, насколько он был прав в понимании смысла жизни, счастья, образования.

Он говорил, что нужно не стремиться к успеху, а делать так, чтобы вся жизнь имела смысл. Именно по этому правилу он жил сам.



## Исаак Ньютон (1643 -1727)

Выдающийся английский учёный, один из создателей классической физики. Он сделал немало открытий в области физики, астрономии, механики и математики, в том числе открыл закон всемирного тяготения.

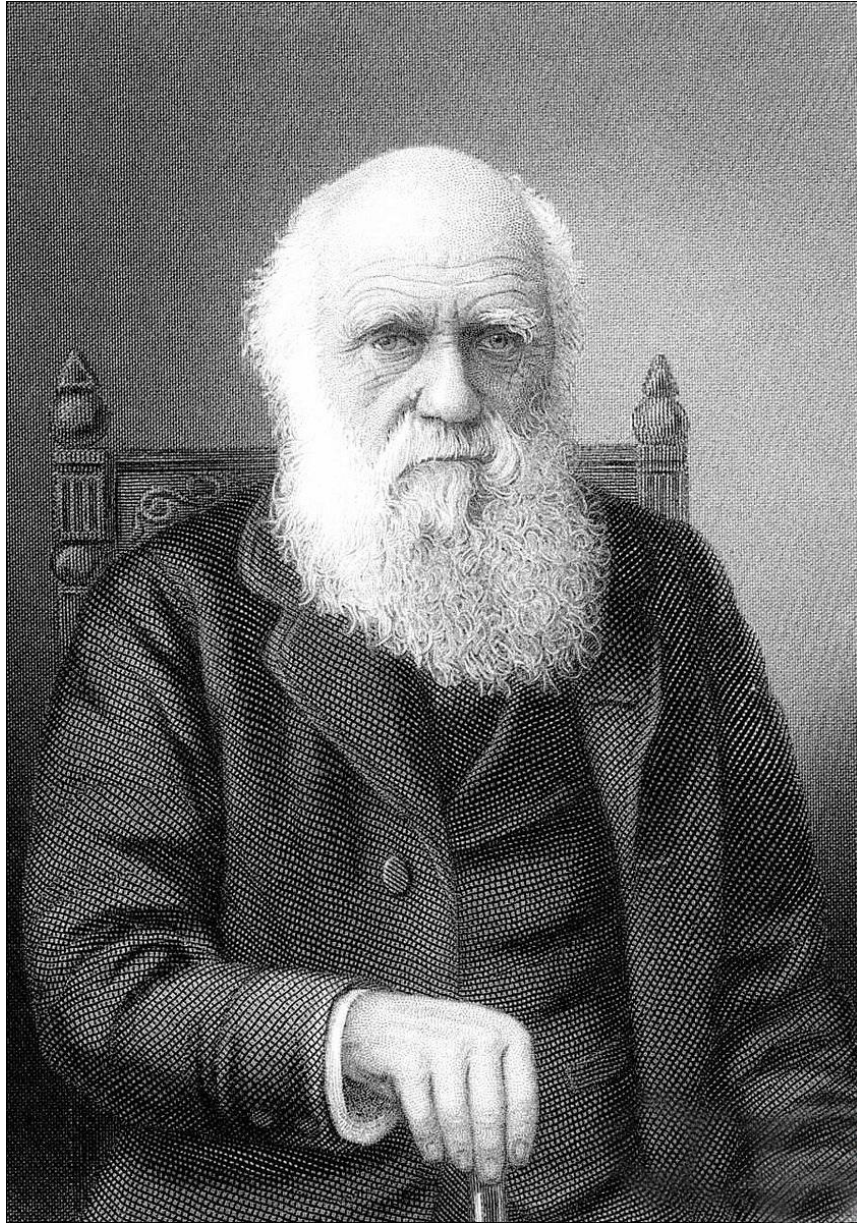




**Исаак Ньютон  
в детские годы**

Довольно долго плохо учился в школе этот гениальный английский физик, математик и астроном.

Исаак Ньютон взялся за ум только тогда, когда его побил одноклассник. Будучи ребёнком болезненным и слабым, он решил доказать, на что способен, вырвавшись вперед в учёбе, и удивил учителей незаурядными способностями.



## **Чарльз Дарвин (1809-1882)**

Английский натуралист, учёный в области естествознания.

Теория эволюции Дарвина привела к настоящему прорыву в науке, изменив взгляды на появление человека на Земле и его связь с животным миром.



**Чарльз Дарвин  
в детские годы**

Будущий натуралист, страстно любивший природу, должен был изучать «сухие для его живой души вещи», как классические языки и словесность.

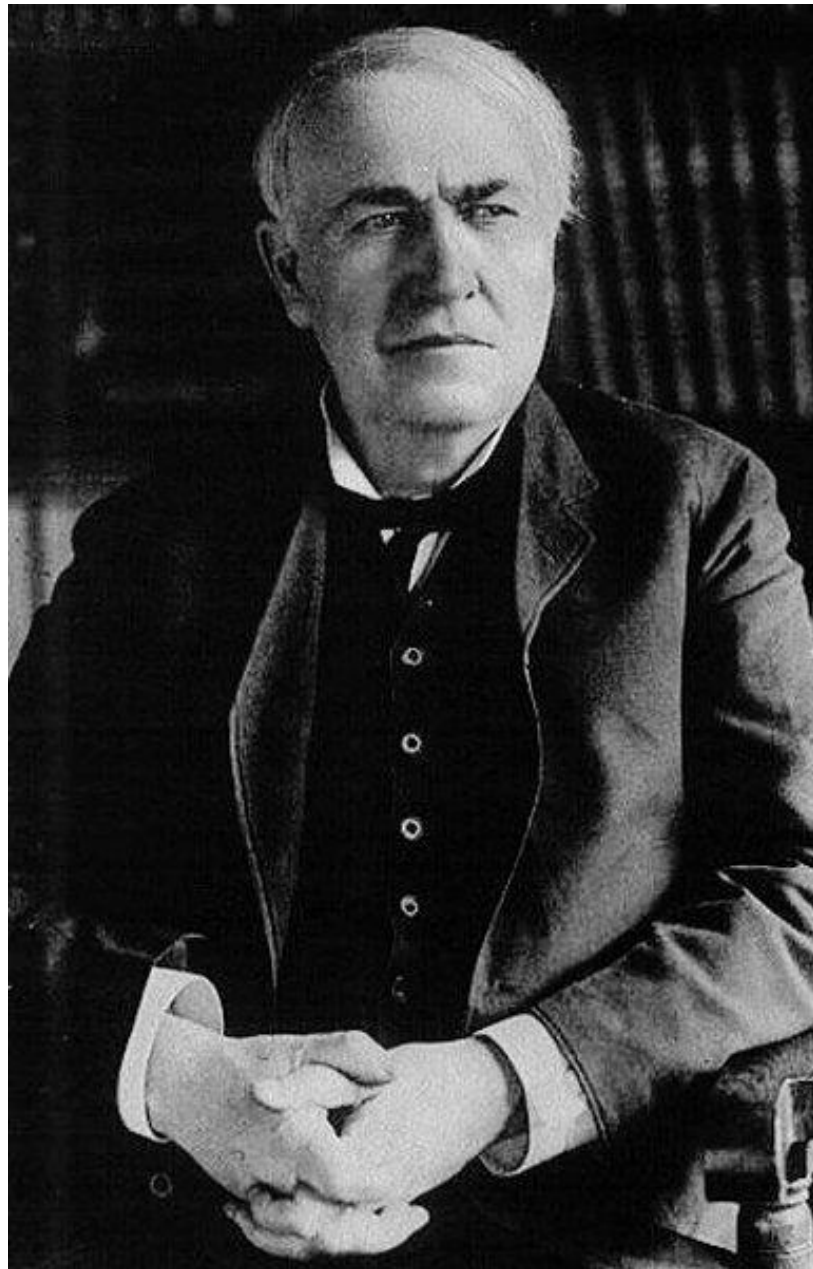
Немудрено, что он обнаружил полное отсутствие способностей и заставил своего учителя и окружающих безнадежно махнуть на него рукой.

Неспособный ученик элементарной школы через год гимназии начинает собирать коллекции бабочек, минералов, раковин. Потом появляется ещё одна страсть – охота. Отец и окружающие именно эти увлечения считали основной причиной неуспеваемости Чарльза, но их частые упрёки и даже угрозы научили его слушать только свой внутренний голос, а не внешние указания.

К концу школьной жизни появилось новое увлечение – химия, и за это «пустое времяпрепровождение» он получил очень строгий выговор от директора гимназии. Гимназические годы закономерно закончились получением посредственного аттестата.

«Школа, как воспитательное средство, – писал Дарвин в своей «Автобиографии», – была в моей жизни пустым местом».





## **Томас Эдисон (1847-1931)**

Выдающийся американский изобретатель и бизнесмен, получивший свыше 4-х тысяч патентов в разных странах планеты. Наибольшую известность среди них получили лампа накаливания и фонограф.

Его заслуги отмечены на самом высшем уровне – в 1928 году изобретатель был награждён Золотой медалью Конгресса, а спустя 2 года Эдисон стал почётным членом Академии наук СССР.



**Томас Эдисон  
детские годы**

В детские годы Томас уступал по росту многим сверстникам, выглядя немного болезненным и хилым. Он тяжело перенёс заболевание скарлатиной и практически лишился слуха. Это повлияло на его учебу в школе – там будущий изобретатель проучился всего три месяца, после чего был отправлен на домашнее обучение с обидным приговором учителя «ограниченный».

Образованием сына занималась мать, которая сумела привить ему интерес к жизни.

В конечном итоге «дебил» стал миллионером и одним из самых плодовитых изобретателей в американской истории.

«Гений – это 1 % вдохновения и 99 % пота».

## **Использованные источники:**

<https://travelask.ru/blog/posts/25840-tri-dvoechnika-i-huligana-stavshie-velikimi-uchenymi>

<https://travelask.ru/blog/posts/25840-tri-dvoechnika-i-huligana-stavshie-velikimi-uchenymi>

<https://travelask.ru/blog/posts/25840-tri-dvoechnika-i-huligana-stavshie-velikimi-uchenymi>

<https://zapiski56789.blogspot.com/2021/05/2021.html?m=1>

<https://biographe.ru/uchenie/albert-einshtein/>

<http://mainfun.ru/news/2020-03-04-75992>

<https://biographe.ru/uchenie/charlz-darvin>

<https://calcsbox.com/post/tomas-alva-edison.html>

Автор презентации  
Редькина Н.А.,  
заведующая Больше-Трифоновской сельской библиотекой,  
филиал 6 МБУК ЦБС