

# Учимся, играя!

Цифровая образовательная среда для  
подготовки дошкольников к обучению в  
начальной школе

Выполнили студенты факультета педагогики и психологии  
Педагогического института ФГБОУ ВО «Вятский  
государственный университет» по направлению педагог-  
психолог дошкольного образования. г. Киров  
**Злобина Екатерина, Тебенькова Дарья, Цапаева  
Анастасия, Штина Лариса**

# Проблема

Низкая обеспеченность электронными образовательными ресурсами для развития дошкольников 5-6 лет на естественнонаучном и математическом материале.

**Цель проекта:** апробирование цифровой образовательной среды для дошкольников на естественнонаучном и математическом материале.

**Задачи проекта:**

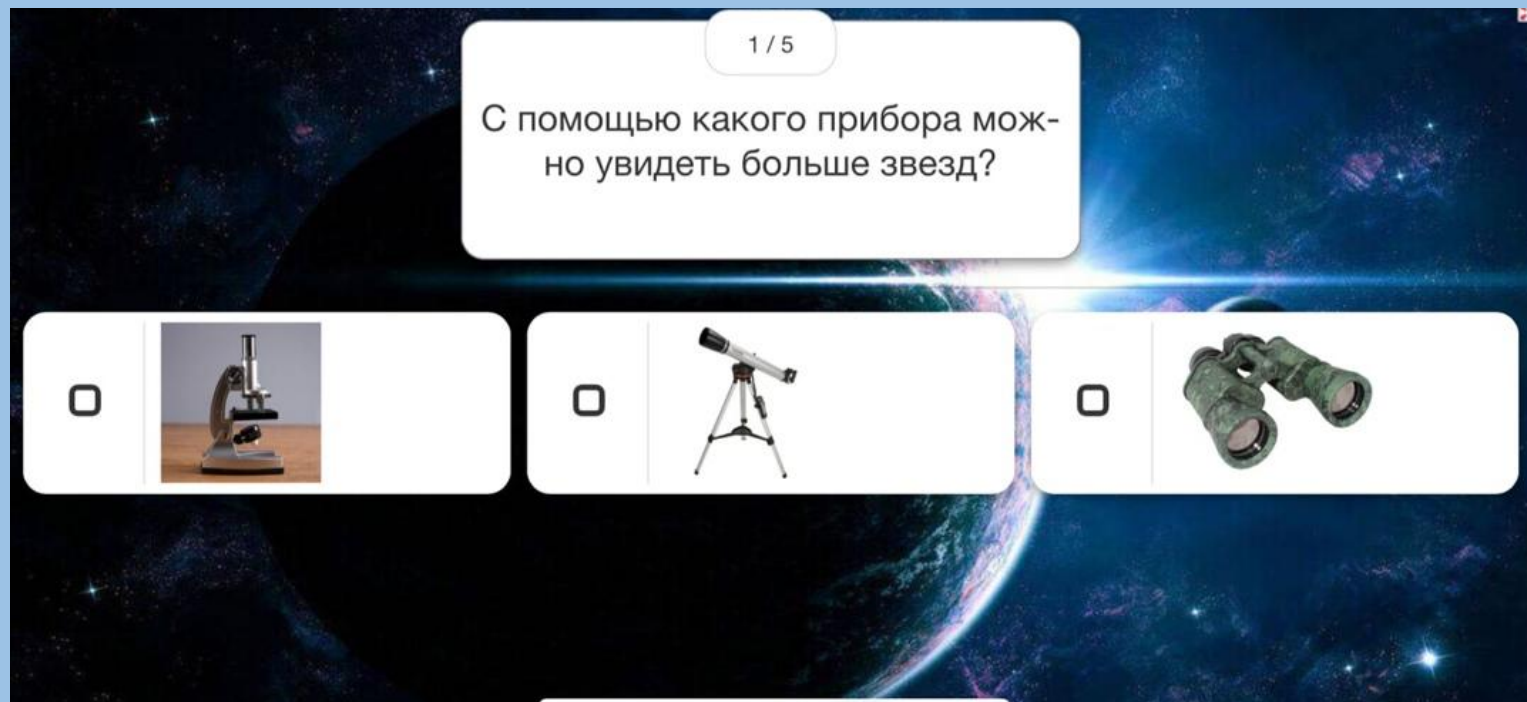
- ✓ подобрать задания для электронных образовательных игр на естественнонаучном и математическом материале;
- ✓ структурировать и скомпоновать всю изученную информацию;
- ✓ создать образовательные игры на естественнонаучном и математическом материале.

# **Ожидаемые результаты по использованию продуктов проектной деятельности**

Электронные образовательные игры способствуют формированию мотивационной, интеллектуальной готовности дошкольников к жизни в информационном обществе; познавательному, социально-личностному и эмоциональному развитию; позволяют сделать образовательный процесс увлекательным, творческим, интересным.

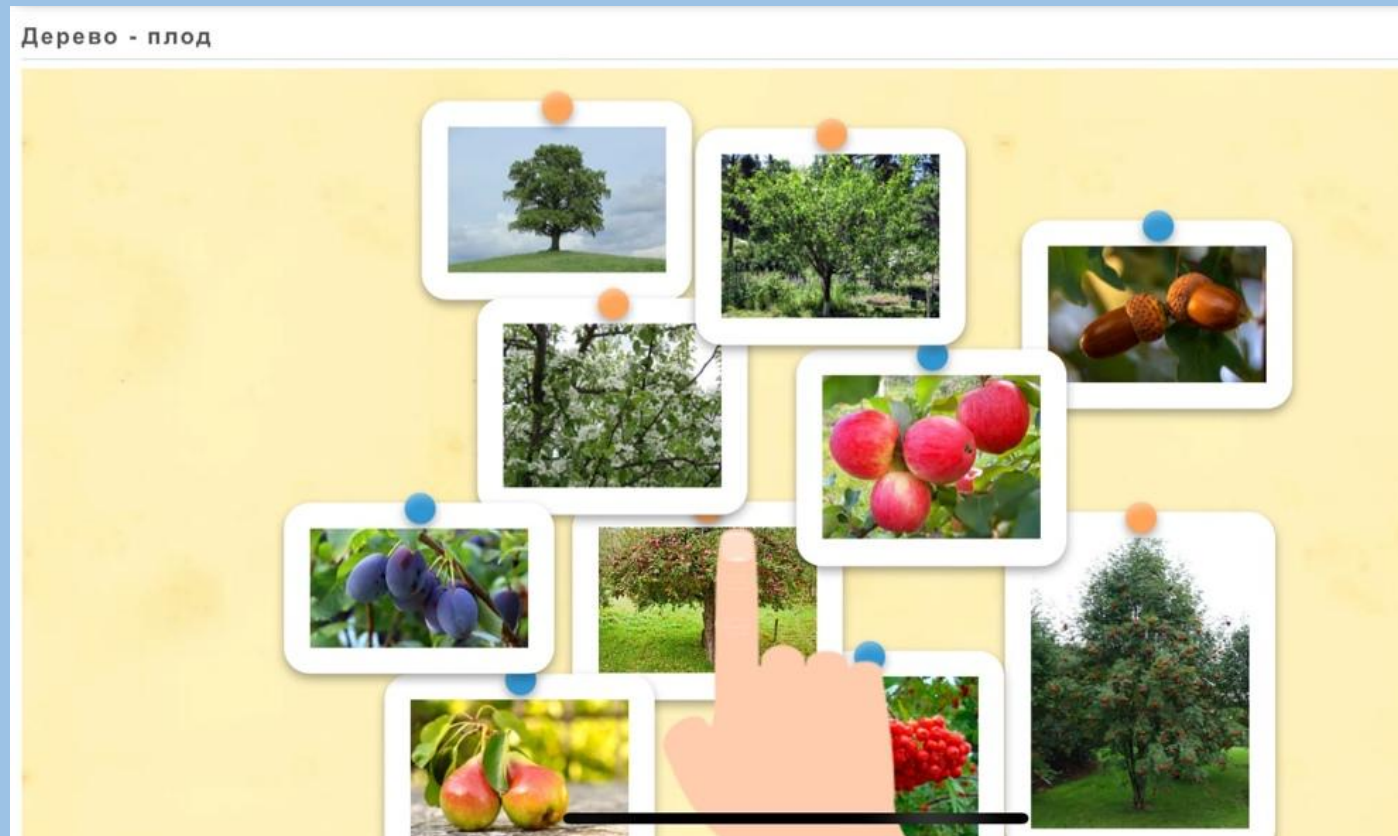
# Блок «Звезды, Солнце и Луна»

Игры «Солнце, звёзды и Луна» направлены на формирование представлений детей о солнце и звездах, о планетах Солнечной системы и их разнообразии; развитие познавательного интереса воспитанников.



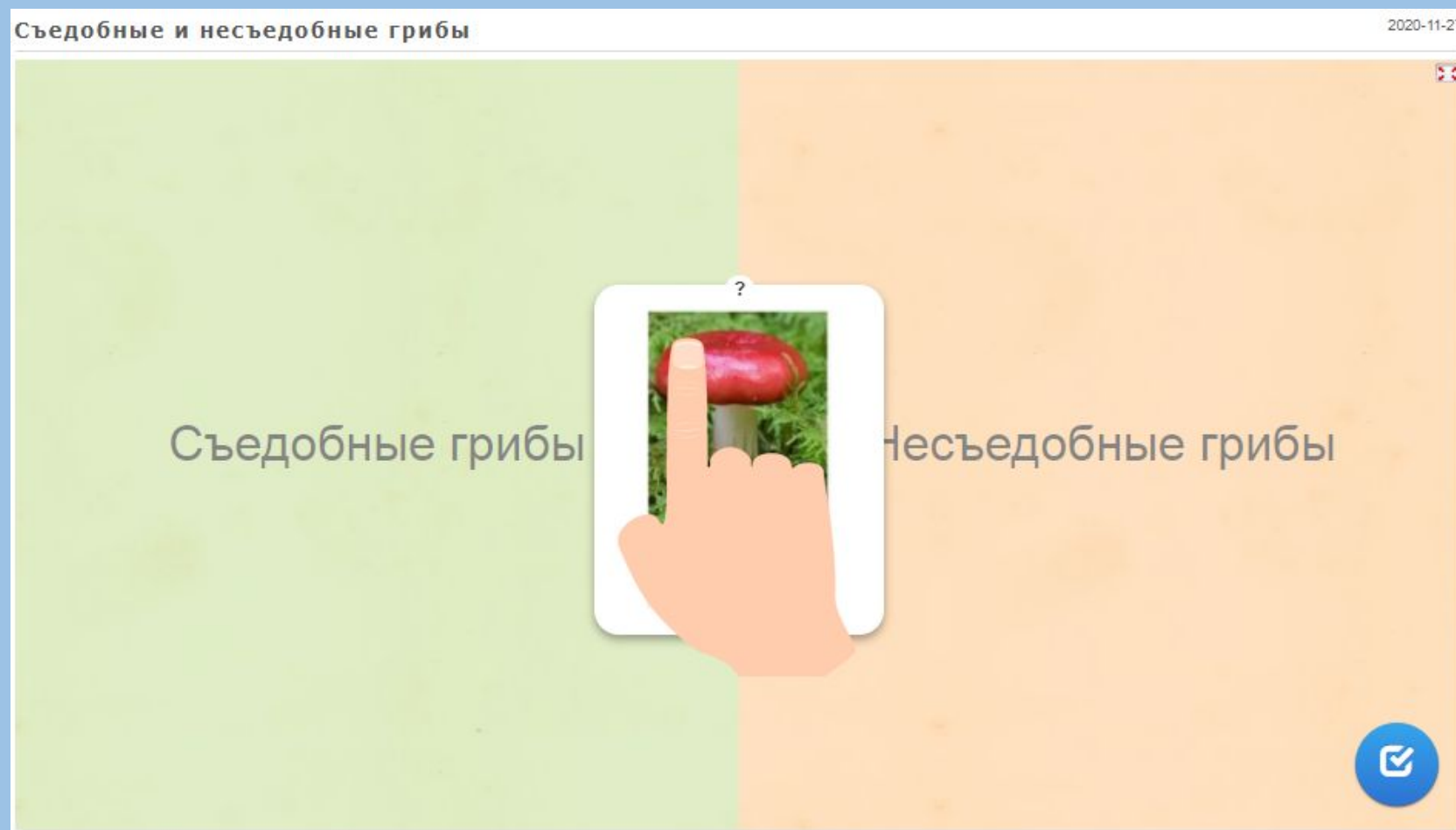
# Блок «Чудесный мир растений»

Игры о растениях направлены на закрепление знаний детей о различных видах растений и их плодах.



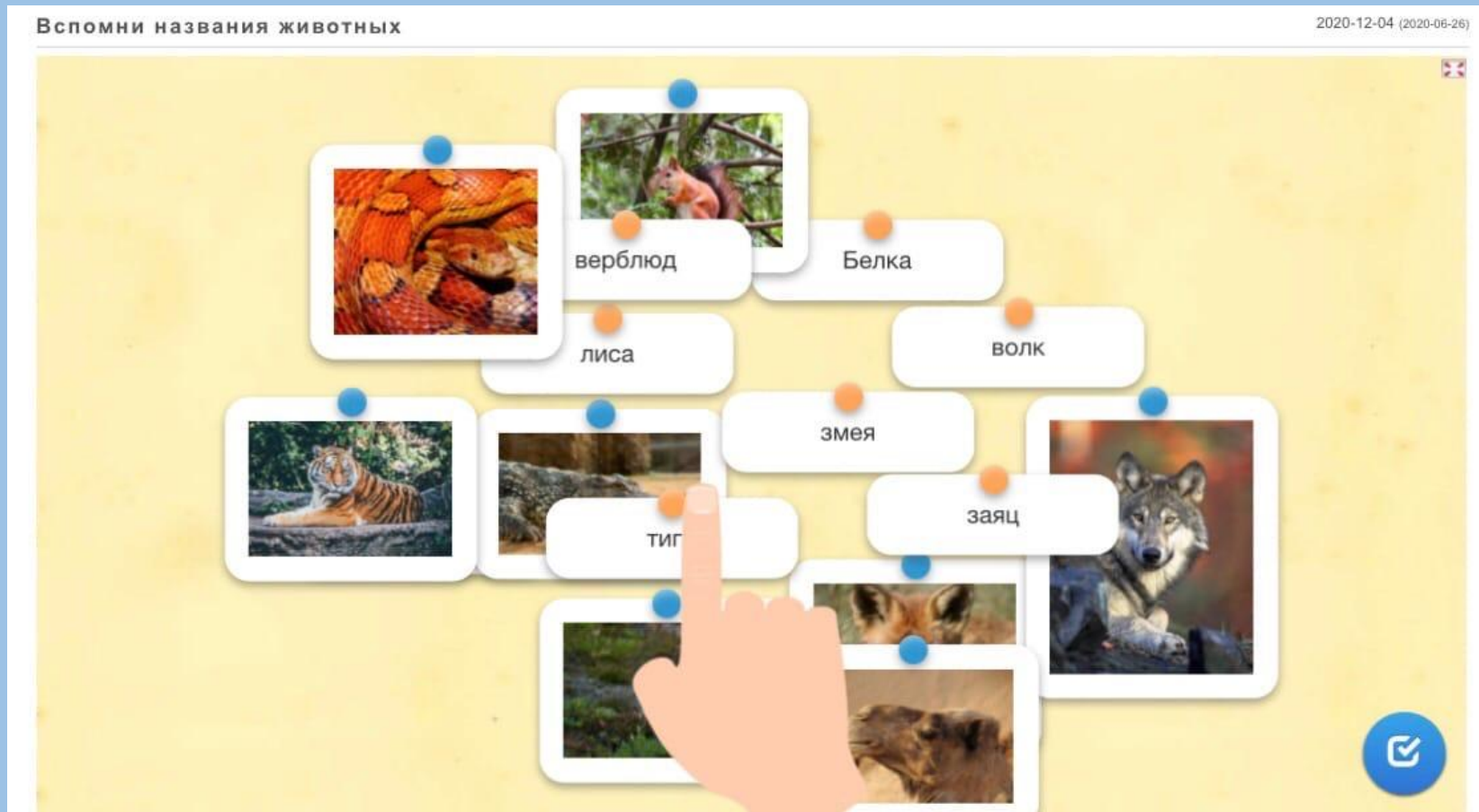
# Блок «Удивительный мир грибов»

В играх дети познакомятся с названиями грибов, научатся классифицировать грибы по признаку: съедобные – несъедобные.



# Блок «Наши друзья – животные»

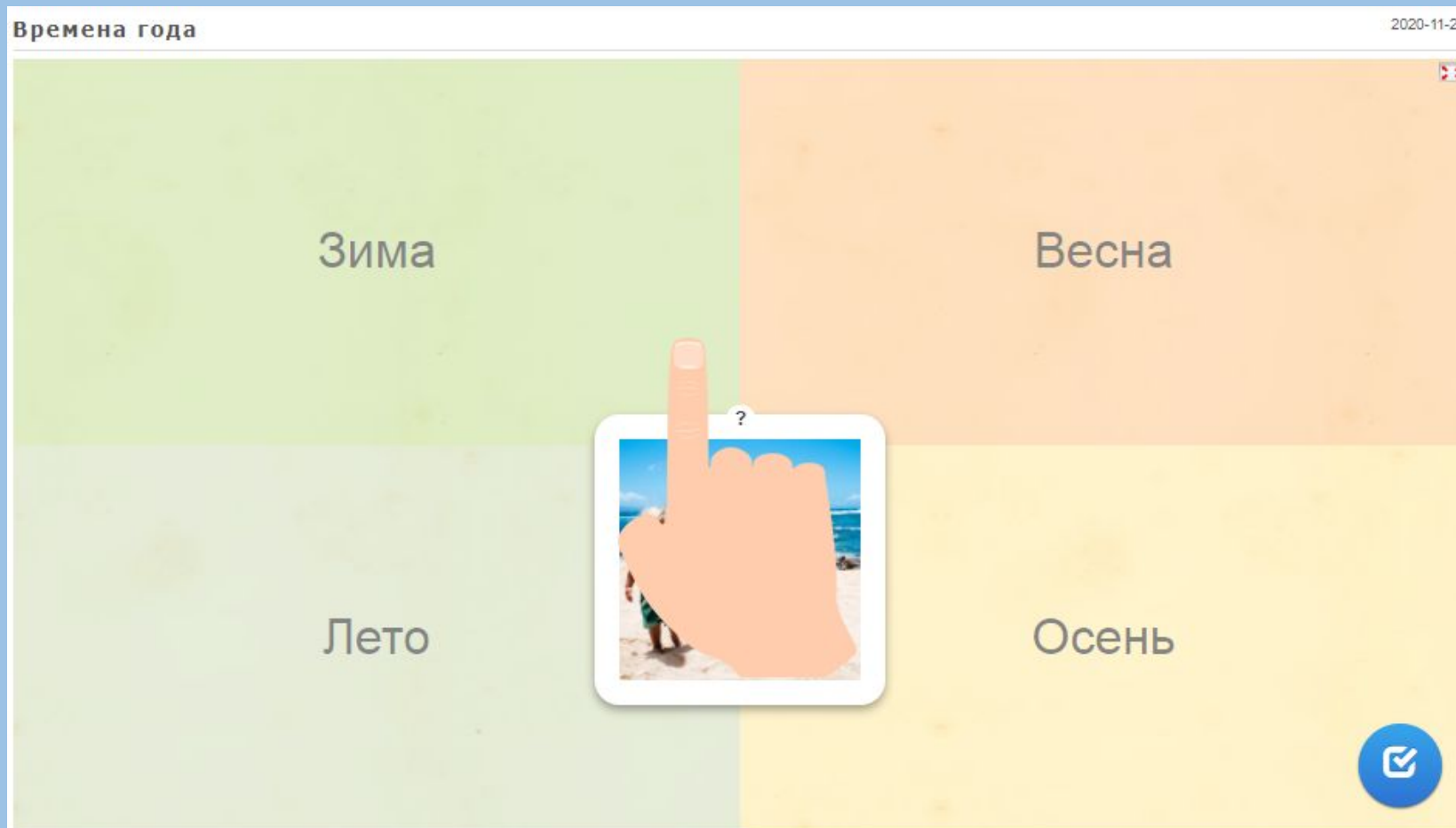
Игры о животных направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных, узнают где они обитают.





# Блок «Круглый год»

Играя в игры «Времена года» дети научатся выделять признаки каждого времени года.



# Блок «Мой край»

Через игру дети закрепляют знания о крае, в котором они родились и живут, расширяют понятия о малой родине как конкретном месте проживания.

Киров 2020-12-04


1/4

Второе название Кирова?

Кировск

Вятка

Киров



**Спасибо за внимание!**