

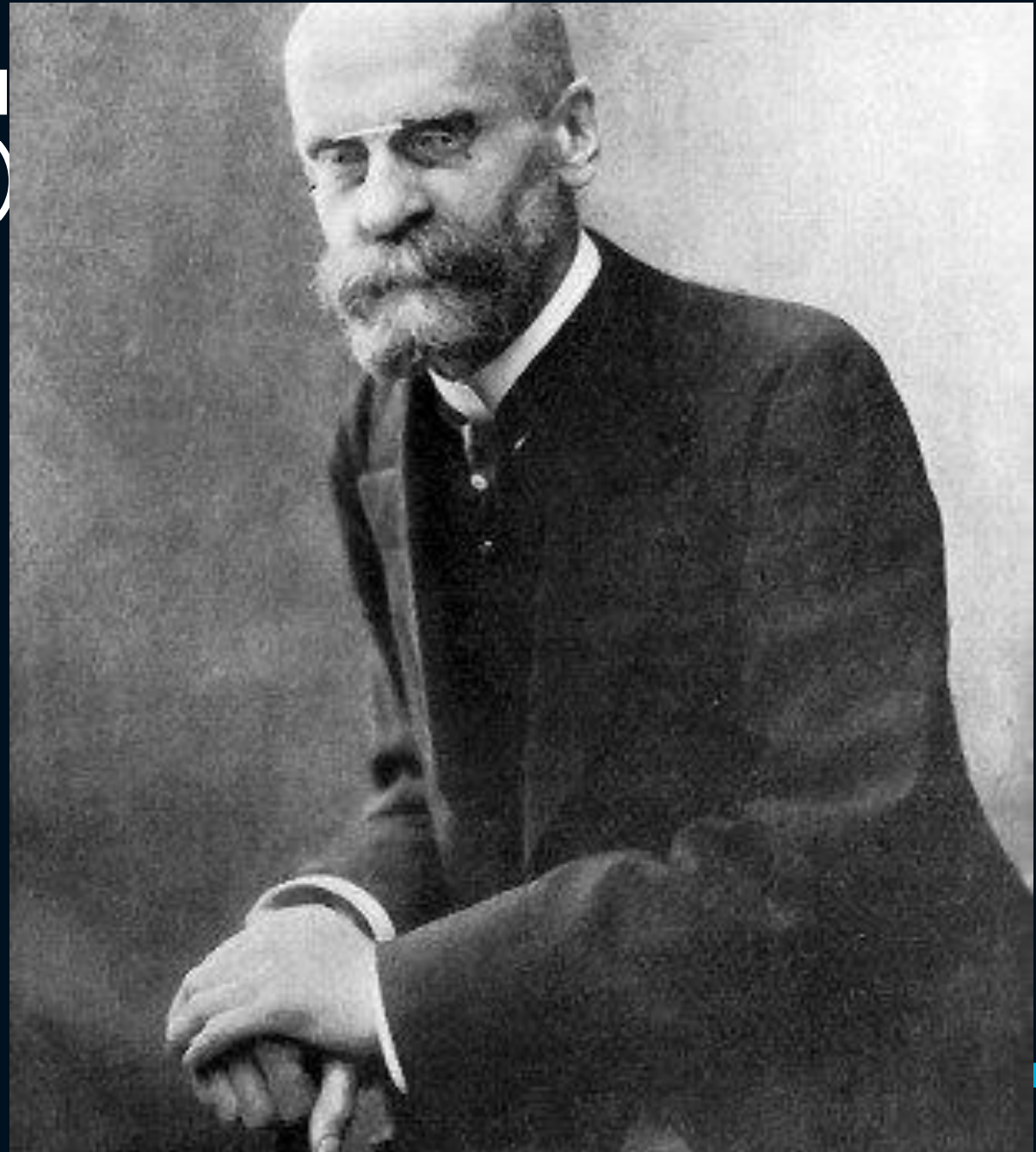
Социологизаторская
теория
личности

Выполнила:
Студентка 2 курса
гр.ТУ-21
Муджикова Айса
г.Астрахань, 2019



Родоначальник теории Дюркгейм (1858-1917)

- французский социолог и философ, основатель французской социологической школы и предшественник структурно-функционального анализа. Наряду с Огюстом Контом, Карлом Марксом и Максом Вебером считается основоположником социологии как самостоятельной науки.

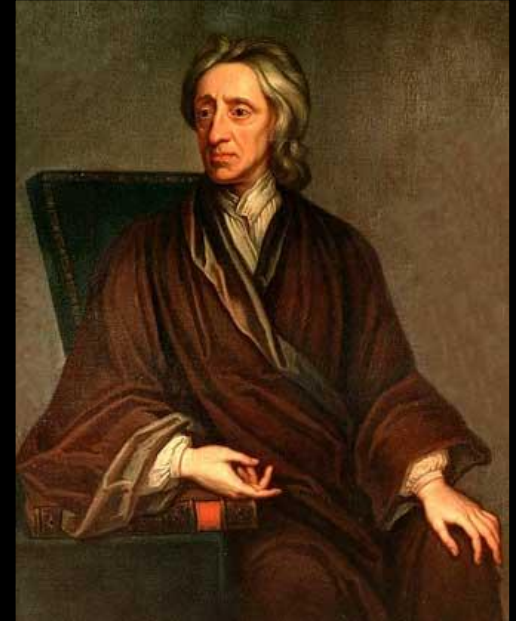


Теоретические основы

- развитие ребенка – это результат влияния окружающей среды как решающего фактора в развитии;
- определяющей в развитии является сенсорная сфера (Дж. Локк, 1632–1704), поэтому приоритеты в становлении личности относятся обучению и воспитанию (авторская система воспитания джентльмена);
- развитие ребенка – это ассимиляция, усвоение им опыта окружающего мира, что определяет особенности ее душевной деятельности.

Основные идеи

- 1) ребенок – это чистая доска (*tabula rasa*)
- 2) "социально-обучающая теория": ребенок развивается, усваивая социальные нормы поведения;
- 3) для изучения человека достаточно проанализировать структуру его среды;
- 4) пассивное восприятие ребенком условий внешней среды.

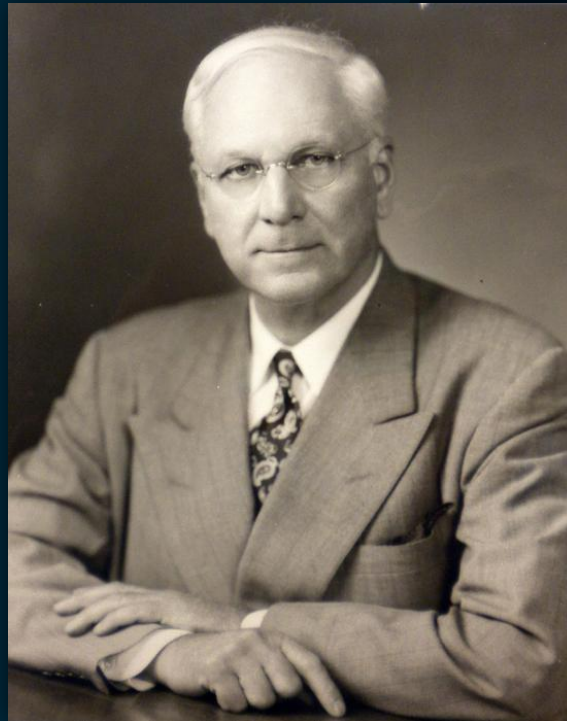


Виды социальной концепции:

1. Социальное научение

2. Когнитивно-генетическая теория Ж. Пиаже (1896–1980).

3. Нормативный подход (А. Гезелл, 1880–1961; Л. Термен, (1877–1956))



Социогенетическая концепция в 1920-30-х годах в Советской России развивалась в сфере педологических интересов (С.С. Моложавый; А.Бы. Залкинд, 1894-1936)

- 1) ребенок на 90% является продуктом среды и лишь на 10% ее направленность определяют инстинкты;
- 2) принцип "правильного воспитания" должна измениться принципу "воспитательной поведения" (детский коллектив – это группа лиц, которые реагируют на факторы внешней среды);
- 3) обоснование теории "отмирание школы", которая начала социальную недооценке роли школьного педагога, заложив основы неблагоприятного общественного отношения к учителю, которое теперь стабильно передается из поколения в поколение.



**ибо за
мание!**