Социально- коммуникативное развитие (ЗОЖ) для детей второй группы раннего возраста. «Малышам о здоровье»

Воспитатель:
Безрукова Е. А.

Цели:

- Познакомить детей с правилами ЗОЖ.
- Развивать логическое мышление , обогащать речь детей новыми словами.
- Воспитывать потребность в ЗОЖ.

Кто изображен на картинках?
Дети одинаковые или разные?
Дети разного возраста. Они изменились потому, что выросли.
Вырасти детям помогает здоровье.

Проведите опыт с пульверизатором.

Предложите ребенку вытянуть вперед ладошки и брызните на них из пульверизатора.

- Представь, что на тебя чихнули, посмотри на свои руки, что попало на них?

- Микробы таким путем могут попасть в твой организм и заразить тебя.

Теперь предложить детям достать носовой платок и закрыть им руку. Взрослый снова распыляет воду , но теперь на платок.

- Посмотри, как носовой платок защитил нас от микробов. Ничего не попало на наши руки.

Вывод: когда мы прикрываем рот платком во время чихания, наши микробы никого не заразят и не попадут в чужой организм.

Игра «Доскажи словечко».

Если руки наши в ваксе,

Если на нос села клякса,

Кто тогда наш первый друг

Снимет грязь с лица и рук? ... *(Вода)*

- Ускользает, как живое,
- Но не выпущу его я,
- Дело ясное вполне -
- Пусть отмоет руки мне… (Мыло)

У нее с утра дела,
Чистить зубы добела. *(Зубная щёт*

И махровое, и гладкое бывает,
Кто помылся, тот о нем не забывает
Взрослого, младенца
Вытирает… *(Полотенце)*

Малоподвижная игра «Зайка серый умывается»

- *Все вместе произносят:*
- *«Зайка серый умывается, зайка в гости собирается. Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо!». В соответствии с текстом стихотворения дети выполняют движения, прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед – «направляются в гости».*

Итоги:

- С какими предметами нужно дружить, чтобы быть чистыми и красивыми?