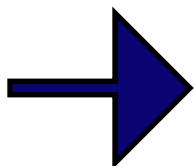
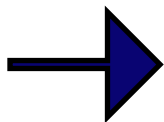




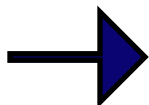
З а д а ч и



Сформировать у воспитанников теоретические и практические навыки для проведения экскурсий и поисково – краеведческой работы;



Развивать кругозор воспитанников, их историческое мышление;



Воспитывать у юных экскурсоводов положительное отношение к знаниям, к самообразованию, любовь к своей Родине, историческому прошлому народа, сбережению исторических памятников своего города;



Экскурсия - методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории, культуры в основе, которой лежит анализ находящихся перед глазами экскурсантов объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними.



Технология подготовки экскурсии:

- ❖ **Определение цели и задачи экскурсии;**
- ❖ **Выбор темы экскурсии;**
- ❖ **Отбор литературы и составление библиографии;**
- ❖ **Определение других источников материала;**
- ❖ **Отбор и изучение экскурсионных объектов;**
- ❖ **Составление маршрута экскурсии;**
- ❖ **Объезд (обход) маршрута;**
- ❖ **Подготовка контрольного текста экскурсии;**
- ❖ **Комплектование «Портфеля экскурсовода»;**
- ❖ **Определение методических приемов проведения экскурсии;**
- ❖ **Определение техники ведения экскурсии;**
- ❖ **Составление методической разработки;**
- ❖ **Приём и сдача экскурсии;**
- ❖ **Утверждение экскурсии;**



**Подготовка материала для
экскурсии к памятнику:**

**«Тайшетцам – железнодорожникам
участникам Великой
Отечественной войны *1941 – 1945*
года от благодарных
потомков» (памятник «Паровоз»,
расположенный на
привокзальной площади
города Тайшета).**



1 этап: Составление металлической
раздачи,

2 этап:
ЭКС

3 этап:
ЭКС

4 этап: план проведения экскурсии



Подготовка материала для экскурсии

объект

- Памятник «Паровоз»

цель

- Познакомить с исторической ролью родного города в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг

задачи

- Расширить знания, кругозор по истории родного края

форма

- Тематическая экскурсия;



Разработка маршрута

МАРШРУТ

От МОУ
СОШ № 14
до
Отделения
дороги по
ул.
Транспорт-
ной

Обход
вокруг
памятника

Экскурсион-
ную группу
определить
справа, у
тендера, где
прикреплена
надпись



Портфель экскурсовода



На таких паровозах-тружениках железнодорожники вели составы с вооружением на фронт



Собрание в трудовом коллективе



Фонограмма

«Metronome: 00.40»

Литературное сопровождение

Уйдёт война, оставит списки
Погибших в памятном бою.
Застыли кровью обелиски
В бессмертном каменном строю.
«Пал смертью храбрых»- отвечаем
И вновь живём грядущим днём.
Минутой скорбного молчания
Давайте, павших помянем.

Составление плана экскурсии

объект

- **Памятник «Паровоз», расположен на привокзальной площади ст.Тайшет**

Историческая справка

- **Паровоз Л-3449, установлен в 1995 г. к 50-л. ВОВ.(зачитать надпись на тендере) 15 лет.**

Характеристика

- **Паровоз Л-3449-Лебедянка(изготовлен на Лебедянском заводе). Паровоз (кабина, машинист, кочегар), вагоны (состав поезда)**

Оценка исторического события

- **Эвакуация в тыл**
- **Перевозка и выпуск военной продукции**
- **Санитарные поезда**

Первая строка – одно ключевое слово, определяющее содержание.

Вторая строка – два прилагательных, характеризующих данное предложение.

Третья строка – три глагола, показывающие действие понятия.

Четвёртая строка – короткое предложение, в котором автор высказывает своё отношение.

Пятая строка – одно слово, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации связанные с данным понятием.



**ЭККУРСИЯ -
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ИНТЕРЕСНАЯ.
ПОСЕТИЛА, УВИДЕЛА, УСЛЫШАЛА, ОВЛАДЕЛА.
БЫЛО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО.
ЗНАНИЯ.**

(Пысова Елена 13 лет)



Положительные моменты:



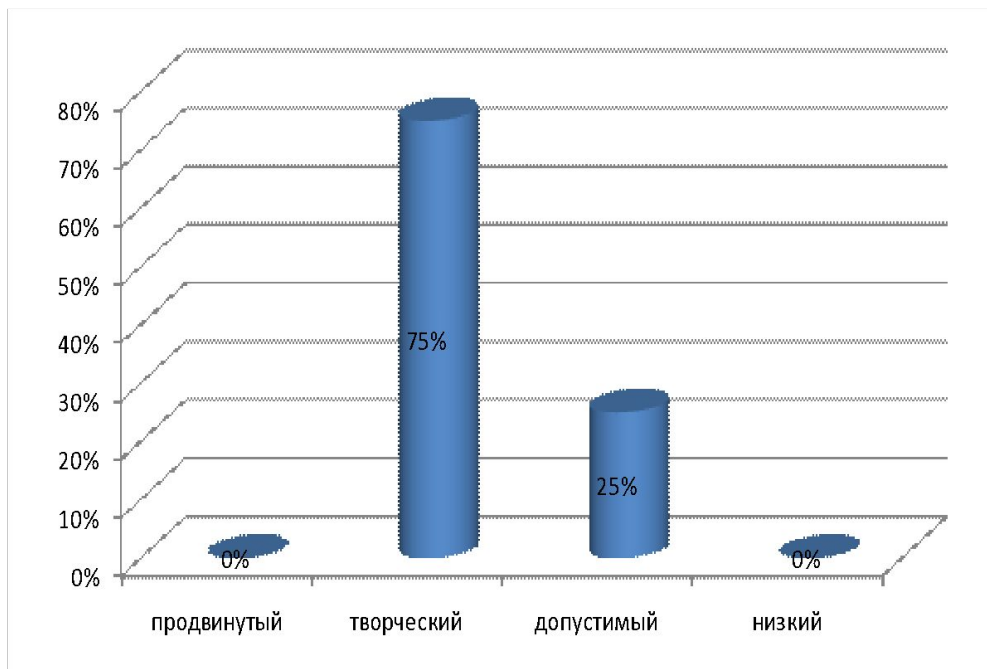
ДОСТИЖЕНИЯ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»



ДОСТИЖЕНИЯ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»



Оценка критического мышления





Творческих Вам уст