

ТЕРРОРИЗМ

– невымышленная угроза

Современное общество, последовательно реализующее в своем цивилизационном развитии гуманистические идеалы, сегодня столкнулось с острой проблемой – появлением такого способа разрешения любых противоречий, как терроризм. С одной стороны, это явление в мировой истории не ново – достижение целей политической борьбы посредством физического насилия и морально-психологического устрашения населения практикуется с момента зарождения человеческой цивилизации.



**ТЕРРОРИЗМ –
НЕВЫМЫШЛЕННАЯ
УГРОЗА**

Проблема терроризма приобретает особый резонанс, так как в современных условиях его мишенью становятся наименее готовые противостоять насилию граждане, и, что особенно ужасно, зачастую жертвами террористов становятся дети.

Россия вот уже более 20-ти лет подвергается постоянным террористическим атакам, среди которых одним из самых циничных актов является захват террористами школы в г. Беслане (респ. Северная Осетия – Алания) в сентябре 2004 г. Жертвами террористов стали тогда более трехсот человек, среди которых 186 - дети школьного и дошкольного возраста. В память об этом страшном событии, в России 3 сентября была установлена памятная дата – День солидарности в борьбе с терроризмом.

**ТЕРРОРИЗМ –
невывышенная угроза**

Сегодня ни одна школа не может считать себя в совершенной безопасности. Об этом говорят события 3 февраля 2014 года, когда старшеклассник Сергей Гордеев, вооружённый охотничьим карабином и малокалиберной винтовкой, проник в школу № 263, в которой обучался, и, угрожая оружием охраннику, зашёл в кабинет на первом этаже, в котором шёл урок географии, где совершил убийство учителя географии, при этом взял в заложники около 20 учеников (в кабинете находился класс, в котором он учился).

Охранник сумел вызвать сотрудников полиции (нажал тревожную кнопку), которые прибыли на место через 4 минуты. Полицейские попытались задержать Гордеева, однако он открыл по ним огонь. Один полицейский (прапорщик полиции Сергей Бушуев) погиб, другой получил ранение.



**ТЕРРОРИЗМ –
невымысленная
угроза**

Когда происходят такие события, тренировки, связанные с террористами, с возможностью оказаться заложником должны проводиться в школе обязательно.

В школах должно уделяться большое внимание проведению мероприятий антитеррористической направленности. Так, в 03 сентябре в День солидарности в борьбе с терроризмом проводят классные часы на тему: «Терроризм – угроза обществу», оформляют школьный стенд на эту же тему. Со всеми учениками школы проводят тренировочную эвакуацию из здания. Обучающимся вручают памятки с правилами поведения при угрозе осуществления террористических актов.

С учащимися проводят тренинг «Если ты оказался в заложниках» с последующим анкетированием.

**ТЕРРОРИЗМ –
невымышленная угроза**

Тренинг: «Если ты - заложник»



**ТЕРРОРИЗМ –
невывышленная угроза**

АНКЕТА

(начало)

Ситуация: «Действия заложников при захвате их террористами»

Раздается звук хлопающих дверей, взрывов, криков, автоматных очередей. В зал врывается группа террористов в масках, с автоматами наперевес. Крики террористов: Всем сидеть! Молчать! Вы захвачены террористами и мы вас отпустим, когда выполнят наши требования!

Верны ли действия заложников?

1. Один из группы заложников начинает громко рыдать и причитать

Правильно ли делает заложник?

Да / Нет (подчеркните нужное)

2. Один из заложников бросается с кулаками на террориста

Правильно ли делает заложник?

Да / Нет (подчеркните нужное)

3. Террористы отвлеклись. Одна из девочек незаметно достала мобильный телефон и позвонила.

О чем она должна быстро сообщить?

4. Говорит заложник: Извините, пожалуйста! У подруги высокая температура, не могли бы вы разрешить мне взять таблетки в аптечке?

Правильно ли делает заложник и почему?

Да / Нет (подчеркните нужное)

5. Мальчика оскорбляют. Он ведет себя вызывающе, гордо смотрит в глаза террористу.

Правильно ли делает заложник?

Да / Нет (подчеркните нужное)

АНКЕТА (продолжение)

6. Ученик внимательно наблюдает за террористами, незаметно осматривается.

Правильно ли делает заложник и для чего?

Да / Нет (подчеркните нужное)

7. Ученик, воспользовавшись невниманием террористов, незаметно пробрался в коридор.

Правильно ли делает заложник?

Да / Нет (подчеркните нужное)

8. Заложник незаметно разминает мышцы рук и ног, напрягает различные участки мышц.

Правильно ли делает заложник?

Да / Нет (подчеркните нужное)

9. Заложник встал и пошел, говоря террористам, что ему надо в туалет.

Правильно ли делает заложник?

Да / Нет (подчеркните нужное)

10. Вы ранены. Ваши действия:

А. Постараетесь меньше двигаться.

Б. Постараетесь привлечь к себе внимание террориста.

А / Б (подчеркните нужное)

АНКЕТА (окончание)

11. Заложник неподвижно сидит, смотрит в одну точку, ни на что не реагирует

Как вы думаете, что с ним происходит, и что нужно делать, чтобы не впасть в подобное состояние?

12. Часто в ходе переговоров захватчики освобождают детей, женщин, больных.

Если вы попали в это число, что вы должны делать после освобождения?

13. При освобождении заложников спецназовцы применили внутри помещения шашки со слезоточивым газом.

Что нужно в данном случае делать заложникам?

14. В помещение врывается группа спецназа. Группа мальчиков пытается прорваться к освободителям.

Правильно ли делают заложники?

Да / Нет (подчеркните нужное)

15. Штурм закончился, вас освободили. Все бывшие заложники начинают собирать вещи, пакеты и др.

Правильно ли делают заложники?

Да / Нет (подчеркните нужное)

Такие тренировки несут большой психологический смысл:

дети смогут реально почувствовать, что значит попасть в заложники.

Это повысит их ответственность и бдительность.

**ТЕРРОРИЗМ –
НЕВЫМЫШЛЕННАЯ
УГРОЗА**

