

План работы с родителями 5 класса , по
привлечению их к сообществу детей и
взрослых.



Теоретические знания

Совместная деятельность: Методика, теория, практика./Под ред. А.Л. Журавлева. – М. Наука, 1988. – 232 с.

- Характерными признаками школьного сообщества являются:
 - наличие и проявление ярко выраженных, поддерживаемых «вертикальных» (внегрупповых и межгрупповых) связей и отношений;
 - знание «каждым каждого» в школьном сообществе.
 - Итак, главный фактор, формирующий школьное сообщество детей и взрослых, – совместная деятельность.
 - Совместной (коллективной) считается деятельность, при которой:
 - ее задачи воспринимаются как групповые, требующие кооперации при решении;
 - существует взаимная зависимость при выполнении работы, которая требует распределение обязанностей, взаимного контроля и ответственности
-
-

Теоретические знания

Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. /В.С. Агеев. – М.: Изд-во МГУ, 1983. – 144 с.

Становление коллектива можно считать наивысшим уровнем развития любой человеческой общности, объединенной целью и одним видом деятельности. Известно, что в коллективе проявляется ряд социально-психологических закономерностей, качественно отличающихся от закономерностей в других типах групп. Так, например, с увеличением коллектива не уменьшается вклад, вносимый его членами в общее дело, не снижается уровень действенной групповой эмоциональной идентификации и др.

Виноградова М.Д. Совместная деятельность школьников как объект педагогических исследований. /М.Д. Виноградова, В.И. Максакова, И.Б. Первин. – М., 1980. – с.52-54.

С точки зрения психологической науки «сообщество» рассматривается как «поселение людей, собранных в одной географической области». При этом выделяются следующие психологические детерминанты: 1) понимание каждым членом того, что группа является социальной единицей; 2) общая групповая идентификация.

Действия по привлечению родителей

1. Познакомиться и индивидуально побеседовать с родителями вновь прибывших учеников.
 2. Собрать родительское собрание.
 3. Выбрать родительский комитет класса.
 4. Внедрить в состав родительского комитета родителей вновь прибывших учеников.
 5. Составить и обсудить план работы родительского комитета.
 6. Распределить обязанности и ответственность среди родителей, на время проведения мероприятий, учитывая их свободное время.
 7. Разработать план совместных мероприятий (Экскурсии, дни именинников, посещение театров и кино, поход, выезд за город и т . д.)
 8. Включить в план совместные классные часы и родительские собрания.
 9. Предложить и ознакомить родителей с литературой связанной с эффективностью создания сообществ детей и взрослых.
-
-

Возможная реакция родителей и младших подростков.

1. Бурное обсуждение предложенного плана родителями .
 2. Предложение мероприятий школьниками.
 3. Положительное и отрицательное восприятие родителей.
 4. Поступающие предложения со стороны родителей.
 5. Несогласие учеников с некоторыми предложенными пунктами действий.
 6. Непредвиденная реакция.
-
-

План действий по привлечению родителей в сообщество детей и взрослых.

1. Классное родительское собрание, на котором выбираются: родительский комитет, план работы родительского комитета, распределение обязанностей среди родителей.
 2. Провести совместный классный час по теме : «Наш веселый, светлый класс, ты всегда встречаешь нас», на котором разрабатывается план мероприятий в классе на год, с учетом общешкольного расписания и свободного времени родителей.
 3. Собрать совместное родительское собрание, на котором разъясняется, что такое сообщество детей и взрослых, показать разработанную презентацию по этой теме, обсудить ее и познакомить с литературой для более подробного ознакомления.
 4. Совместно провести одно из запланированных мероприятий, во внеурочное время, к примеру поход или выезд за город.
 5. Индивидуально побеседовать с более пассивными родителями и убедить их в том, что это делается абсолютно в интересах их ребенка.
-
-

Спасибо за внимание.

