

5 класс

# Тайны Литейщика

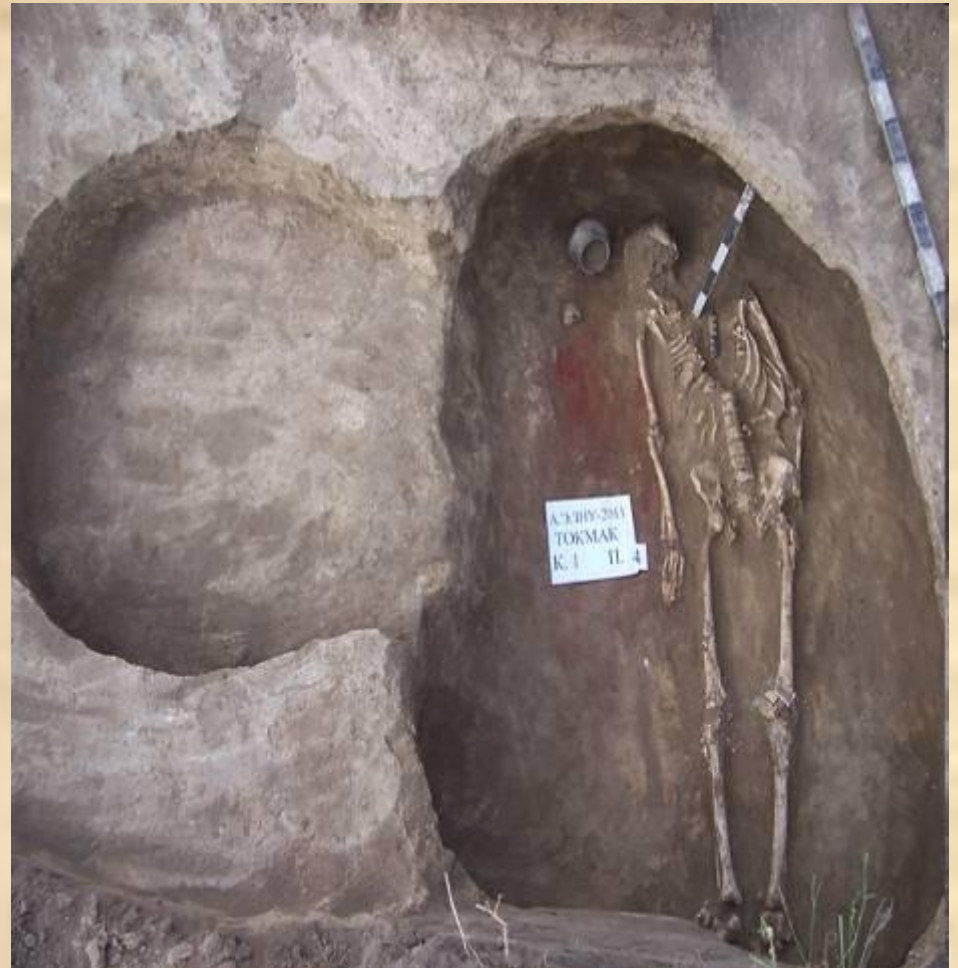
Разработка учителя кубановедения  
МАОУ СОШ №10 Черновой Т.А.

# Повторение изученного

- - какую тему мы изучили на прошлом уроке?
- - когда на Кубани появились племена северокавказской культуры?
- - где были обнаружены памятники северокавказской культуры?
- - чем занимались племена северокавказской археологической культуры?
- - каковы особенности обряда захоронений племён северокавказской культуры?
- - какие ещё археологические культуры мы изучили на прошлом уроке?

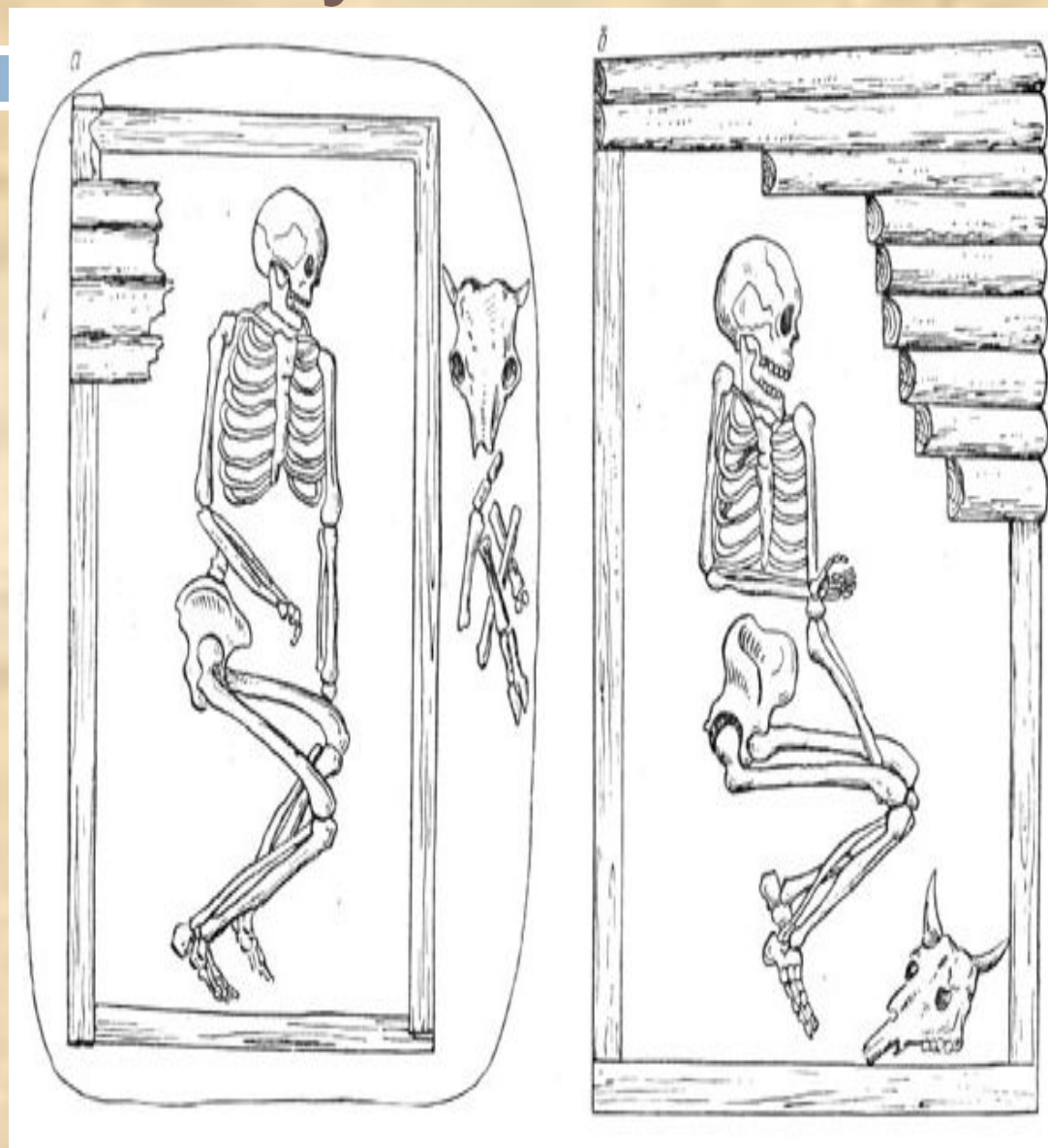
# Повторение изученного

- - когда появилась катакомбная культура на территории Кубани?
- - объяснить происхождение названия катакомбной культуры?
- - какие племена вытеснили в степях Прикубанья племена катакомбной культуры?



# Повторение изученного

- - особенности срубной культуры?
- - какой металл обрабатывали племена срубной культуры?
- - вдоль каких рек на Кубани обнаружены памятники срубной культуры?



# ОТГАДАТЬ СЛОВО

1	2	3	4	5	6	7	8



# Выбери правильный ответ

- 1. В каком тысячелетии на территории Кубани появились Северокавказские племена:

К) в 3 тыс. до н.э.

Л) во 2 тыс. до н.э.

М) в 1 тыс. до н.э.

# Выбери правильный ответ

- 2. Северокавказские племена использовали при захоронении:
  - И) каменные ящики
  - К) катакомбы
  - Л) деревянный сруб

# Выбери правильный ответ

- 3. Назовите особенности хозяйственной деятельности северокавказских племен:
  - Р) овцеводство;
  - С) ткачество;
  - Т) металлургия и металлообработка



# Выбери правильный ответ

- 4. Как называется камера, которую вырубili из стенок глубокой курганной ямы?
  - Г) дольмен
  - Д) яма
  - Е) катакомба

# Выбери правильный ответ

□ 5. Племена катакомбной культуры появились на Кубани:

Д) во 2 тыс. до н.э.

И) в 1 тыс. до н.э.

Й) в 3 тыс. до н.э.

# Выбери правильный ответ

- 6. Кто впервые открыл захоронения катакомбной культуры?

Ч) В.И.Марковин

Ш) Е.Д.Фелицин

Щ) Н.И.Веселовский

# Выбери правильный ответ

- 7. Время существования срубной культуры относят к завершающему этапу:

З) каменного века

И) бронзового века

К) железного века

# Выбери правильный ответ

- 8. Памятники срубной культуры на территории Кубани обнаружены:
  - К) вдоль степных рек (Бейсуг, Понура и др.)
  - Л) на Черноморском побережье
  - М) в горной части Кавказских гор

# Работа со словарем

- - какое слово получилось? что оно означает?



Л	И	Т	Е	Й	Щ	И	К
1	2	3	4	5	6	7	8

# Работа со словарем

*Литейщик* -  
рабочий,  
занимающийся  
отливкой  
металлических  
изделий



# Работа с учебником

стр. 41-43 (чтение рассказа)

- основные занятия семьи Литейщика

# Работа с учебником

## Словарная работа

*Колчан* – футляр для стрел

*Торжище* – рынок, ярмарка

*Рогоз* – высокие болотные травы, похожие на камыш

*Циновка* – плетеное ковровое изделие





# Работа с учебником

## Словарная работа

*Пест* – инструмент для дробления чего-либо в ступе

*Наковальня* – опорный кузнечный инструмент

*Тигли* – ёмкость для нагрева, плавления материалов



# Работа с учебником

## Словарная работа

*Тесло* – плотницкий инструмент, напоминающий топор

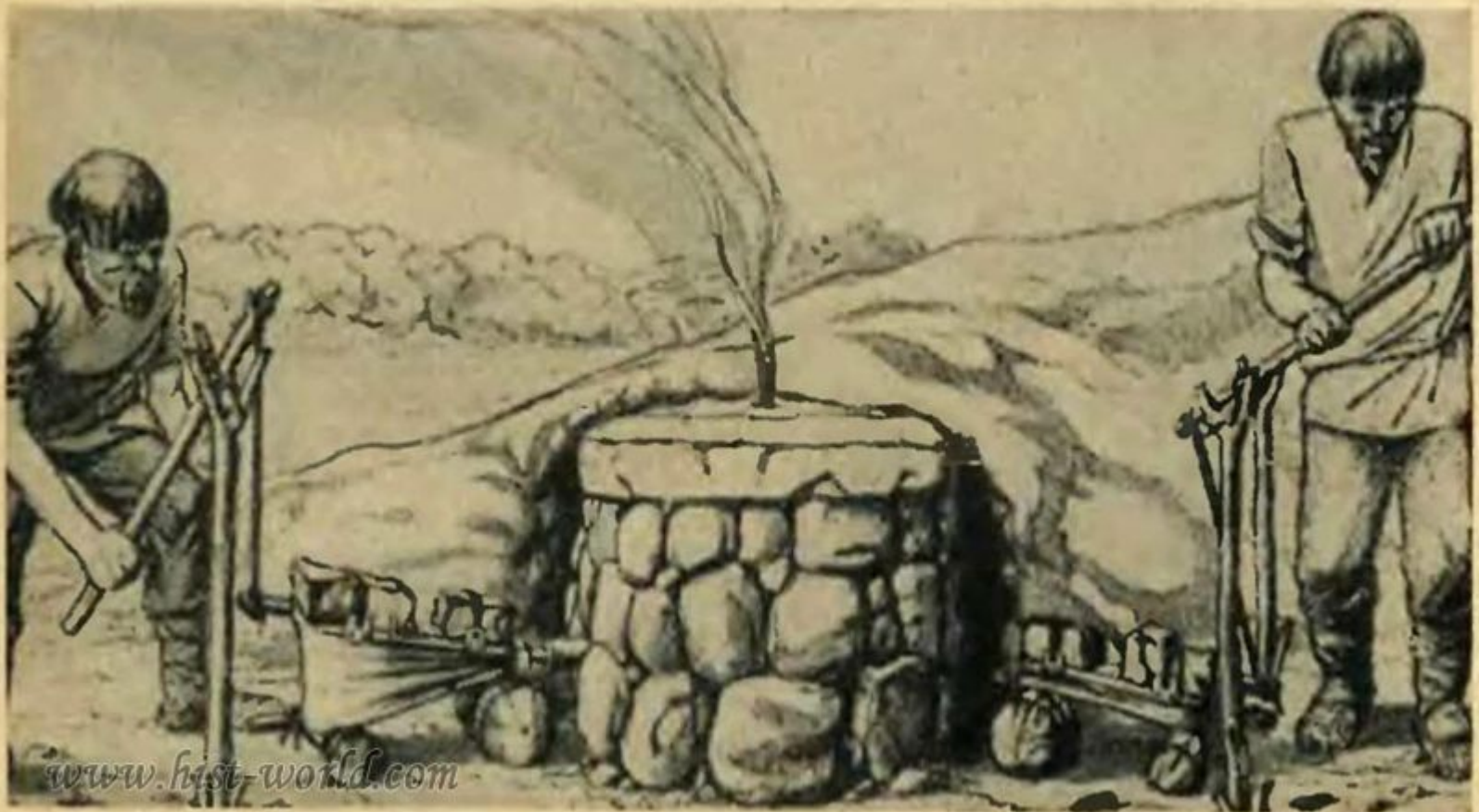
*Долото* – плотничий инструмент для выдалбливания отверстий



**ДОЛОТО**



Древняя печь для плавления руды.  
Сложена из камней. В неё засыпали древесный уголь  
и куски руды. Горящий уголь раздували мехами



# Вопросы и задания

- - о чем говорится в рассказе?
- - что представляет собой повозка Литейщика? (найти описание в тексте, стр.41)

# Найти лишнее:

- Охота
- Скотоводство
- Изготовление бронзовых орудий труда
- Чтение книг
- Ткачество
- Изготовление циновок

В тетради перечислите главные занятия семьи Литейщика, о которых идет речь в рассказе





# Выбрать правильный ответ

- **Почему соплеменники почитали и опасались Литейщика?**
- А) отец и сын помолились подземным богам, совершили жертвоприношение – на раскаленные угли бросили лепешки, куски мяса барана
- Б) считалось, что он общается с духами, богом огня и хранителями земных недр.
- В) казалось, происходит что-то таинственное, колдовское
- Г) когда в мастерской плавился металл, никто не отваживался приближаться к ней



**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**  
СОЧИНИТЬ ПРОДОЛЖЕНИЕ РАССКАЗА