

Стадии
коллективного
творческого дела.

Подготовка.
проведение.

КТД – ЭТО:

- **дело**, так как оно несет в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг с другом
- **коллективное дело**, так как осуществляется посредством совместных усилий всех чл коллектива – детей и воспитателей, то е является общей заботой
- **коллективно-творческое дело**, так ка предполагает непрерывный поиск лучших решений, задумывается, планируется, реализуется, оценивается сообща.

Конструктор КТД

- ❑ **Коллективное целеполагание.** Предварительная опросник, стартовое собрание, «живая анкета», «сундучок».
- ❑ **Коллективное планирование.** Деление на группы по интересам, с использованием эмблем, символов, жетонов. «Мозговой штурм», общая дискуссия, «Дискуссионный совет», «Банк идей».
- ❑ **Коллективная подготовка.** Распределение групп по индивидуальным поручениям (добровольность!): самоопределение, жеребьевка, лототрон.
- ❑ **Проведение коллективного дела.** Сочетание групповых (командных) и индивидуальных заданий, конкурсов, подведения итогов (награды, дипломы, значки, медали, вымпелы, сувениры).
- ❑ **Коллективный анализ (рефлексия).** Анкета, размышления «открытая трибуна», «свободный микрофон», «коллективный листок самооценки», цветодиагностика, незакончен

КТД дают возможность ученику:

- реализовать и развивать свои способности
- расширить знания об окружающем мире
- приобрести навыки проектирования;
- проявить организаторские умения;
- закрепить коммуникативные навыки
- формировать способности к рефлексии (самоанализу.)

Структура КТД – 6 стадий коллективной творческой деятельности

- 1 стадия** – *предварительная работа коллектива* (намечаются исходные действия, проводятся воспитательные занятия /беседы, экскурсии и т.д., готовятся к коллективному планированию.)
- 2 стадия** – *коллективное планирование*. Обсуждение мнений в (микро)коллективах, в результате вырабатывается общее мнение. На сборе-стадии выступают представители каждого (микро)коллектива. Принимается коллективное решение.
- 3 стадия** – *коллективная подготовка КТД*. Создается совет дела, в который входят представители от каждого (микро)коллектива. Проект КТД уточняется сначала советом дела, затем – в (микро)коллективах, которые планируют и начинают работу по вопрошению общего замысла.

Структура КТД – 6 стадий коллективной творческой деятельности

4 стадия – проведение КТД.

5 стадия – коллективное проведение итогов КТД.
Происходит на общем сборе-огоньке: Что у нас хорошо и почему? Что не удалось осуществить и почему? Что предлагаем на будущее?

6 стадия – стадия ближайшего последствия.
Реализуются выводы и предложения, выдвинутые в процессе проведения КТД, в подведении итогов проделанной работы.

Технологические отличия лично ориентированного КТД (С.Д. Пол

- ❑ на этапе целеполагания – поможет ли это дел из нас что-то понять в себе, изменить, развить, усовершенствовать себя?
- ❑ на этапе планирования – подчеркнутое авторо планирование индивидуальных проектов (мож не в группе, а индивидуально);
- ❑ на этапе подготовки – добровольность принят поручений (если отсутствуют добровольцы – в воспитатель), поручения подчеркнуто индивиду т.д.;
- ❑ на этапе проведения – выполняются индивиду задания, поручения; направленность общих де конкретных ребят;
- ❑ на этапе анализа – что тебе дало участие в эт Какие чувства вызвало? Помогло ли оно что-т себе?

В современных условиях целесообразно сместить некоторые акценты, связанные с сущностью методики и ее практической реализацией:

- от личности к делу, а не от дела к личности; предоставление предложений и идей при планировании работы; предоставление возможности каждому выразить свое мнение, что соответствует его интересам и желаниям;
- создание условий для самоопределения роли, характера деятельности участниками деятельности своей роли, характера поведения;
- оценка результатов, анализ коллективной деятельности с точки зрения проявления личности каждого, формирования его отношения к деятельности участниками деятельности.

«Всё творчески, иначе зач...»
Игорь Петрович Иванов

