

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ПРОЦЕС СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ І ПРАВОВИЗНАВСТВА



Харченко Олена Миколаївна

Вчитель історії і правознавства

Спеціаліст

Комунальний заклад освіти

“Середня загальноосвітня школа №91”

Дніпровської міської ради

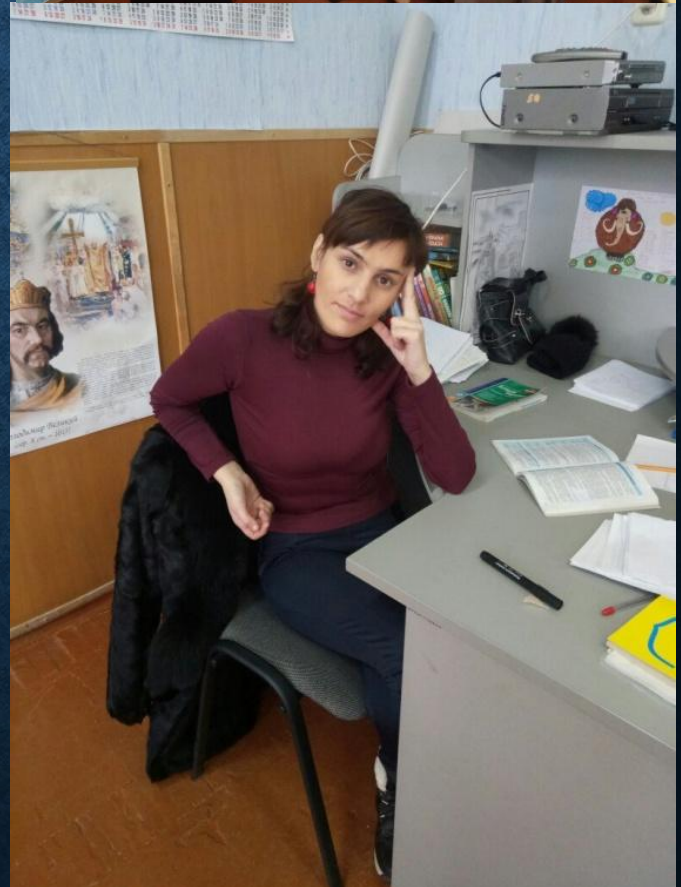
м. Дніпро

Освіта: вища

Стаж: 2 роки

Посада: вчитель історії і правознавства

Категорія: спеціаліст



Ціль презентації:

Продемонструвати отриманий досвід з організації нестандартних уроків з історії і правознавства для створення сприятливих умов у досягненні певного рівня освіти для розвитку особистості учнів, для самореалізації та самовдосконалення в процесі соціалізації.

Актуальність питання:

Зниження зацікавленості учнів у вивченні історії та правознавства

Моє педагогічне кредо:

«Якщо ми будемо вчити сьогодні так, як вчили вчора, ми крадемо у наших дітей завтра»

Джон Дьюї

Девіз: «Хто володіє інформацією, той володіє світом»



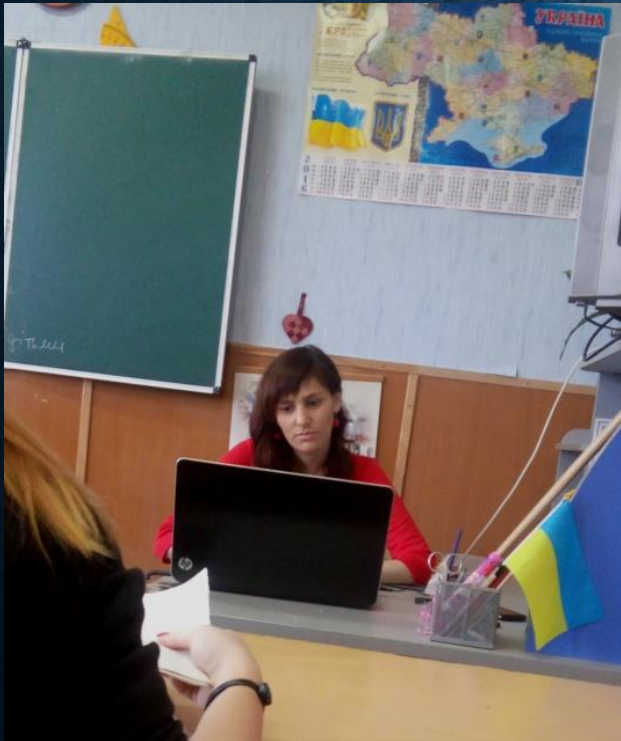
Сучасними задачами вивчення історії та правознавства вважаю:

- 1. Дати дітям глибокі знання по історії та правознавству;**
- 2. Визвати цікавість у дітей до знань та навчити дітей мати власну думку;**
- 3. Розвивати інтелектуальні здібності;**
- 4. Бути справжнім громадянином нашої країни;**
- 5. Виховувати патріотичний дух у дітей;**
- 6. Виховувати у дітей допитливість та самостійність;**



Для досягнення поставлених цілей з вивчення історії та правознавства

- Використовую: театралізовані діалоги та сценки;
- Фізичні та географічні карти країн світу;
- Робота в групах;
- Мозговий штурм;
- Метод проектів;
- Використання ІКТ;
- Розробки робочих листків до відео та аудіо матеріалу .

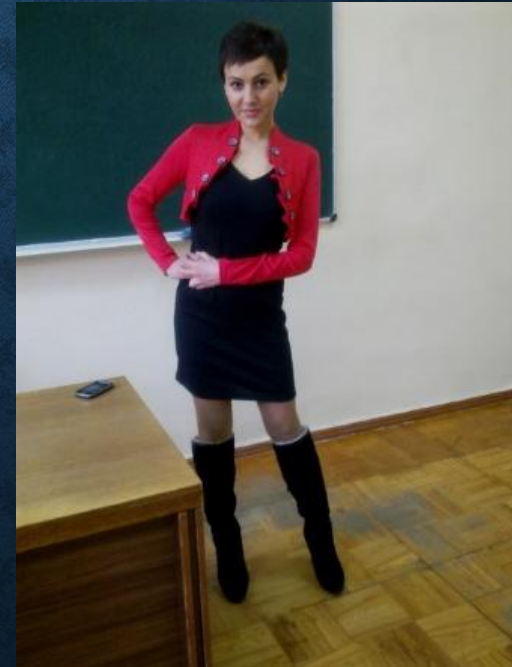


- **Створюю проблемні ситуації на уроках правознавства і за допомогою зводу законів пропоную дітям вирішити певне життєве питання;**
- **Спонукаю учнів до практичного використання знань в житті школи, сім'ї, до науково-пошукових досліджень;**
- **завдання різного рівня;**
- **Варіативні домашні завдання ;**
- **Творчі роботи та доповіді;**



Обраний підхід припускає необхідність здійснювати три сфери:

- емоційну, когнітивну, психомоторну;
- Відсутність страху та напруги в атмосфері уроку;
- Гарні взаємовідносини між учнями;
- прихований характер контролю;
- Супровід власного учбового матеріалу позитивною музикою чи відео роликом.



Основні методи моєї роботи з учнями:

- *Контроль і самоконтроль;*
- *Аналіз і самоаналіз;*
- *Самостійна і творча робота учнів;*
- *Створення мультимедійної презентації;*
- *Взаємодія навчання і виховання.*



Для реалізації таких підходів вчителю необхідно оволодіти різноманітними прийомами інтеграції, тобто поєднувати історичні факти та картинки або інші наочні засоби: рухи(ігри-маніпуляції с предметами);

Створюємо позитивні емоції на уроках

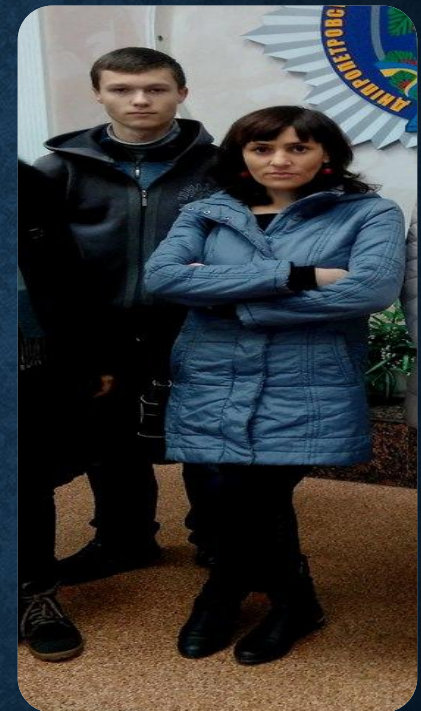


*Результати педагогічної діяльності
В районній олімпіаді з правознавства 2015-2016 н.р.*



II місце

Біда Павло, учень 10-А класу - III місце;
Шатровська Ліза, учениця 9-А класу - II місце;



III місце

В міській олімпіаді з правознавства 2015-2016 н.р.

Шатровська Ліза учениця 9-А класу зайняла II місце.

МОЇ ДОСЯГНЕННЯ 2016-2017 н.р.:

В районній олімпіаді з правознавства 2016- 2017 н.р., 4 учні нашої школи зайняли такі призові міста :

Матвієць Кристина, учениця 10-А класу - III місце;
Ярошенко Олександра, учениця 9-Б класу - II місце.

В міській олімпіаді з правознавства 2016-2017н.р.:
Ярошенко Олександра, учениця 9-Б класу - III місце.



II (III – міська)



III місце



Біда Павло, учень 11-А класу - II місце;
Шатровська Ліза, учениця 10-А класу - II місце.

В районній олімпіаді з історії 2016-2017 н.р., 4 учні нашої школи зайняли такі призові міста :

Басанець Валерія, учениця 10-А класу - I місце;

Мойсеєнко Катерина, учениця 10-А класу - III місце;

Якуніна Лоліта, учениця 8-Б класу - II місце;

Деркач Анастасія, учениця 8-Б класу - II місце.

В міській олімпіаді з історії 2016-2017н.р.:

Басанець Валерія, учениця 10-А класу - III місце;



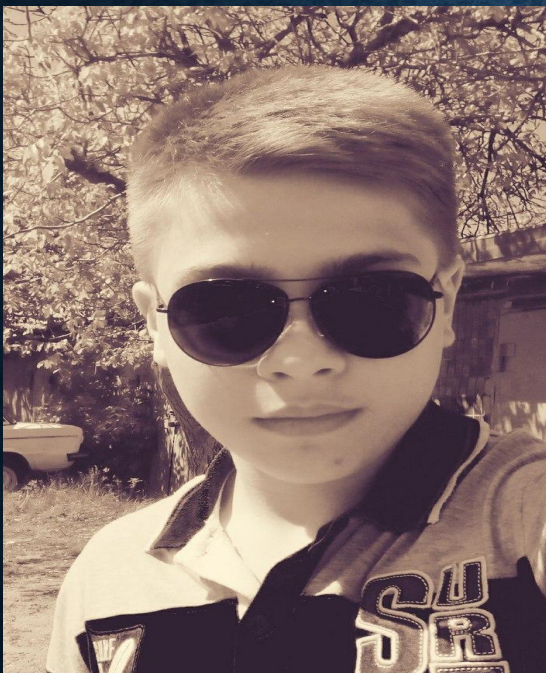
I (III – міська)

II місце

II місце

III місце

15 березня 2016н.р. в нашій школі пройшов міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека», в якому взяли участь 64 учні 5-9класів, серед них золотий диплом отримав Козлов Олександр - учень 8-Б., срібний диплом отримала Корнаван Даша учениця 7-В класу, бронзовий диплом отримав Сидоренко Іван - учень 8-Б., та 61 подяку отримали інші учасники.



бронзовий диплом



срібний диплом

15 березня 2017 н.р. в нашій школі пройшов міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека», в якому взяли участь 142 учні 5-11класів

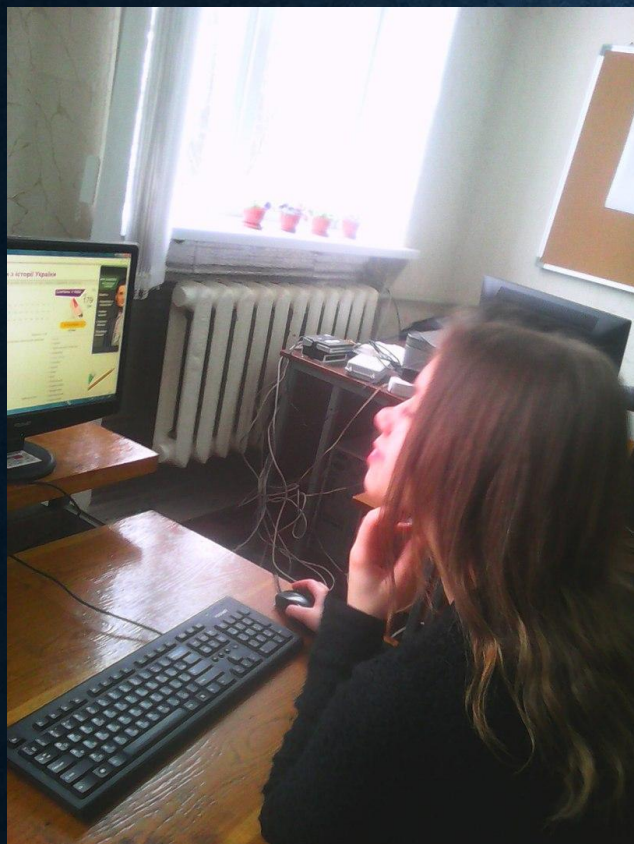
Класи	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Разом
Кіл-сть учнів	13	15	2	43	40	28	1	142

11-А клас
Результати пробного ЗНО з історії України

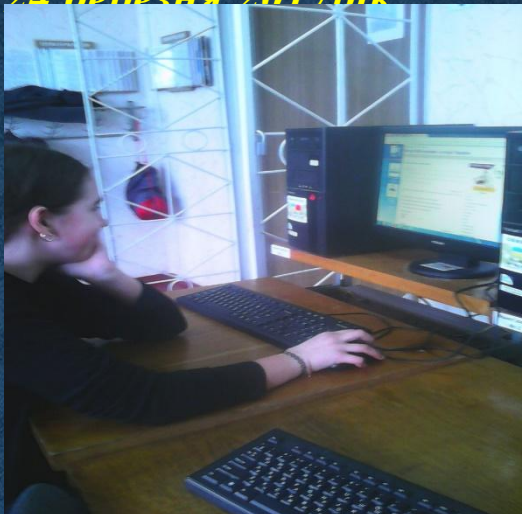
П.І.П.	20жовтня	16лютого	15 березня
1.Завгородній Микита	104	186	192
2.Шмаков Ілля	101	182	184
3.Васільєва Юля	104	179	181
4.Зновенко Назар	Не склав	123	139
5.Пархоменко Влад	Не склав	106	119
6.Папанов Максим	Не склав	101	101
7.Русін Влад	Не склав	121	124
8.Коба Ілля	Не склав	Не склав	104
9.Беляєва Ольга	Не склала	149	150
10.Подрезов Олександр	Не склав	Не склав	107
11.Бабкіна Катерина	Не склала	109	176,5
13.Буц Ліда	Не склала	Не склала	103
14.Селівоненко Олена	Не склала	124	143
15.Петровський Антон	Не склав	Не склав	116
16.Димихіна Юля	Не склала	174	178
17.Дяченко Валер.	Не склала	136	142
18.Демяненко Карина	Не склала	Не склала	104

Результати пробного ЗНО з історії України (online)

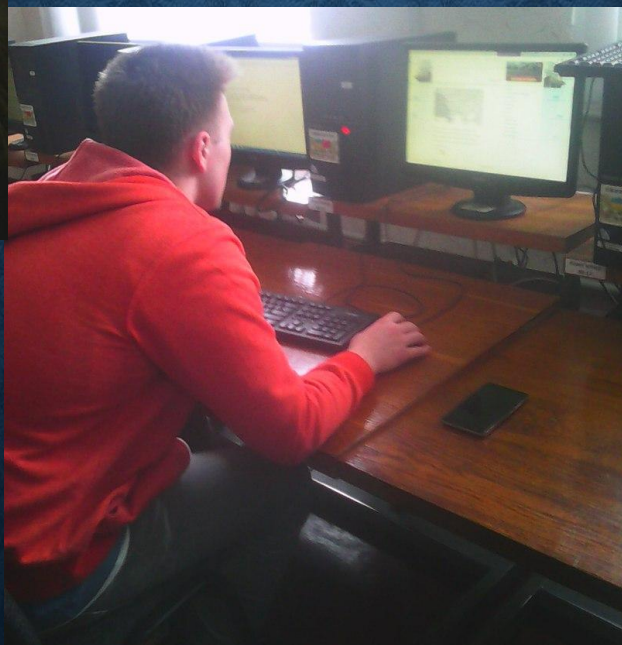
24 березня 2017 рік



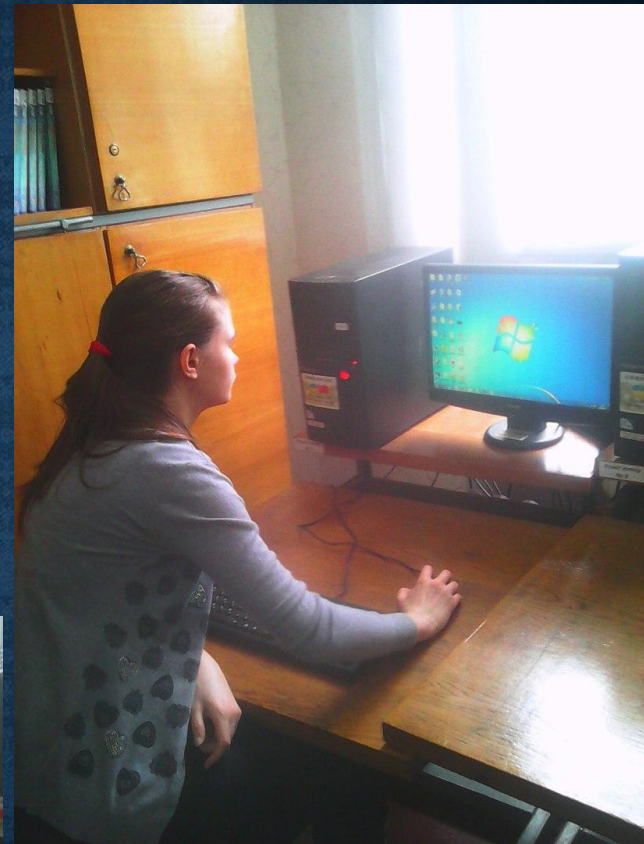
Селівоненко Олена – 150бал.



Бабкіна Катерина – 180 бал.



Зновенко Назар - 139бал.



Буц Ліда - не склала.

МОЇ НАГОРОДИ



18.01.2016 р. нагороджена почесною грамотою за високий рівень організації робіт з обдарованими дітьми та підготовку призера міського туру Всеукраїнських предметних олімпіад.



17.03.2017 р. нагороджена почесною грамотою за творчі роботи з обдарованими дітьми та підготовку призерів міського туру Всеукраїнських предметних олімпіад 2016-2017 р.

Висновок:

Я вчитель історії і правознавства, дуже люблю свої предмети і вважаю, що їх викладання в школі повинно проводитися на високому рівні. Так скаже будь-який вчитель-предметник в школі, і буде правий. Але я вважаю, що саме історія і право – предмети, які вчать життя, формують активну життєву позицію, визначають моральні засади людини в суспільстві, його громадянську позицію і любов до країни, в якій ми живемо. Наше суспільство повинне бути юридично грамотним, компетентним у всіх сферах суспільного життя, інтелектуальним. Випускник школи повинен сміливо крокувати по життю, бути самостійним і впевненим у собі. Я знаю, що вивчення предметів які я викладаю робить моїх учнів саме такими людьми. Тому люблю свою професію, і вдячна долі за те, що вона дала мені можливість бути корисною людям.