

# Правила обращения с личными денежными средствами



# Приложение №1 «Проблемная ситуация»

- Учащиеся 7А кл. на весенних каникулах отправились на экскурсию в г. Санкт-Петербург. Экскурсионная программа: питание и проживание были оплачены заранее. На родительском собрании было принято решение: все учащиеся должны иметь равные финансовые возможности, поэтому родители дали каждому ребенку с собой 2 тысячи рублей.
- Возвращаясь с экскурсии, Петя, Маша, Света, Оля и Наташа делились впечатлениями и обсуждали, кто и как потратил деньги.
- *Петя* купил себе футболку с символикой Санкт-Петербурга и сладкие сувениры.
- *Маша* купила подарки родным и друзьям.
- *Света* купила себе новое платье и сумочку.
- *Оля* сэкономила большую часть денег, чтобы добавить к накоплениям на новый телефон.
- *Наташа* сидела молча и пыталась вспомнить, куда она потратила деньги.





# Основные понятия

<b>Финансовая грамотность</b>	совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.
Деньги	всеобщий товарный эквивалент, который выражает стоимость всех товаров и служит посредником при их обмене друг на друга
Личные денежные средства	Средства, находящиеся в распоряжении физического лица, которыми оно может распоряжаться по своему усмотрению
Правила обращения с деньгами	Нормы поведения, которые должны соблюдаться при обращении с деньгами



# Составление памятки «Правила обращения с личными денежными средствами»

- От 7 до 10 пунктов
- Можно использовать не только предложенные материалы, но и личный опыт
- Оформить на листе А4



# Задания группам

- 1 группа** – составить правила разумного обращения с личными средствами в виде вредных советов
- 2 группа**- оформить памятку в виде советов от финансовых специалистов, используя официальный стиль
- 3 группа**- составить рекламный слоган на тему разумного обращения с деньгами
- 4 группа** – составить синквейн о правилах разумного обращения с личными средствами



# Рефлексия

<b>Усвоение материала</b>	Не знаю, не понял <b>1 балл</b>	Понял <b>2 балла</b>	Понял, могу объяснить заболевшему товарищу <b>3 балла</b>
<b>Активность на уроке</b>	Спал <b>1 балл</b>	Активен <b>2 балла</b>	Сделал все, что смог <b>3 балла</b>
<b>Применение</b>	Не делал и не буду <b>1 балл</b>	Попробую применить <b>2 балла</b>	Применю обязательно <b>3 балла</b>

3- 5 баллов – «бедный студент»

6-7 баллов – «уверенный специалист»

8-9 баллов – «супермастер»



*Спасибо за  
внимание!*

