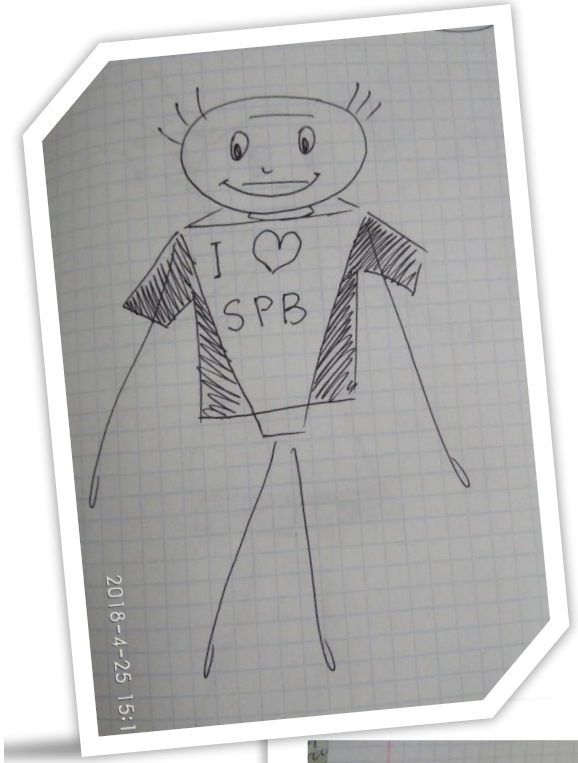
Правила обращения с личными денежными средствами

Приложение №1 «Проблемная ситуация»

- Учащиеся 7А кл. на весенних каникулах отправились на экскурсию в г. Санкт-Петербург. Экскурсионная программа: питание и проживание были оплачены заранее. На родительском собрании было принято решение: все учащиеся должны иметь равные финансовые возможности, поэтому родители дали каждому ребенку с собой 2 тысячи рублей.

- Возвращаясь с экскурсии, Петя, Маша, Света, Оля и Наташа делились впечатлениями и обсуждали, кто и как потратил деньги.

- ***Петя*** *купил себе футболку с символикой Санкт-Петербурга и сладкие сувениры.*
- ***Маша*** *купила подарки родным и друзьям.*
- ***Света*** *купила себе новое платье и сумочку.*
- ***Оля*** *сэкономила большую часть денег, чтобы добавить к накоплениям на новый телефон.*
- ***Наташа*** *сидела молча и пыталась вспомнить, куда она потратила деньги.*


I ♡
SPB
2018-4-25 15:1

2018-4-25 15:1

СПб
2018-4-25 15:15

подарки
С любовью из Санкт-Петербурга
2018-4-25 15:1

2018-4-25 15:14

Основные понятия

Финансовая грамотность	совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.
Деньги	всеобщий товарный эквивалент, который выражает стоимость всех товаров и служит посредником при их обмене друг на друга
Личные денежные средства	Средства, находящиеся в распоряжении физического лица, которыми оно может распоряжаться по своему усмотрению
Правила обращения с деньгами	Нормы поведения, которые должны соблюдаться при обращени деньгами

Составление памятки «Правила обращения с личными денежными средствами»

- От 7 до 10 пунктов
- Можно использовать не только предложенные материалы, но и личный опыт
- Оформить на листе А4

Задания группам

1 группа – составить правила разумного обращения с личными средствами в виде вредных советов

2 группа- оформить памятку в виде советов от финансовых специалистов, используя официальный стиль

3 группа- составить рекламный слоган на тему разумного обращения с деньгами

4 группа – составить синквейн о правилах разумного обращения с личными средствами

Рефлексия

Усвоение материала	Не знаю, не понял **1 балл**	Понял **2 балла**	Понял, могу объяснить заболевшему товарищу **3 балла**
Активность на уроке	Спал **1 балл**	Активен **2 балла**	Сделал все, что смог **3 балла**
Применение	Не делал и не буду **1 балл**	Попробую применить **2 балла**	Применю обязательно **3 балла**

3- 5 баллов – «бедный студент»

6-7 баллов – «уверенный специалист»

8-9 баллов – «супермастер»

Спасибо за внимание!