

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

учитель начальных классов
МОУ «Лицей № 5»,
Московская область, г. Подольск
Румянцева Елена Викторовна

на тему:

«Проект «Красная книга»»

**КРАСНАЯ
КНИГА
РОССИИ**

Цели проекта:

Образовательные:

- расширить знания о природе, исчезающих видах растений и животных;
- познакомить учащихся с Красной книгой, историей создания и её структурой;
- раскрыть основные причины сокращения численности видов растений и животных;
- изучить меры, необходимые для их сохранения;
- создать свою Красную книгу.

Развивающие:

- привить чувства сопереживания к проблемам окружающей природы;
- развивать навыки самостоятельной исследовательской работы.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к растениям и животным;
- помочь осознать, что главная общечеловеческая ценность – жизнь.

Задачи проекта:

- изучить редкие виды растений и животных;
- сформировать свод правил по охране окружающей среды («Правила друзей природы»);
- воспитывать доброе, чуткое, внимательное отношение к окружающей среде;
- формировать умение ставить учебную задачу;
- развивать умение работать в группе (команде);
- научиться выполнять совместную работу и слышать друг друга, сопереживать;
- оценивать свои действия и работу других ребят.

Состав участников проекта

Учащиеся 3 «Б» класса, в количестве 19 человек
(7 девочек, 12 мальчиков, 2 мальчика - дети билингвы).



Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный

- определить цель проекта, задачи и план действий, продукт проекта, критерии оценки результата проекта;
- подготовить с помощью родителей фотографии и краткую информацию о редких растениях и животных.

2 этап – организационный

- разделить класс на команды («Учёные» и «Экологи»);
- выбрать командира команды
- командир распределяет обязанности между членами команды;



3 этап – активный этап практической работы

- каждый участник выполняет часть своего задания (вырезает, клеит, рисует);
- этап совместного создания Красной книги;
- контроль и помощь со стороны учителя.

4 этап – заключительный (рефлексивно-оценочный)

- участники каждой группы готовят защиту своего проекта;
- подведение итогов.



Вывод

- дети учились ответственно относиться к своей учебной деятельности,
- обобщать представления о факторах, угрожающих родной природе,
- формулировать правила поведения в природе, направленные на её сбережение,
- получили новые сведения о растениях и животных из Красной книги,
- ставили учебные задачи, находили решение проблемных ситуаций;
- учились работать в группах, взаимодействовать с учителем;
- слушать и понимать членов команды, работать сообща;
- давать эмоциональную оценку работы команды
- защищать свой проект.

В процессе работы над проектом достигли третьего уровня воспитательных результатов.