

Городское методическое  
объединение музыкальных  
руководителей (МИГ)

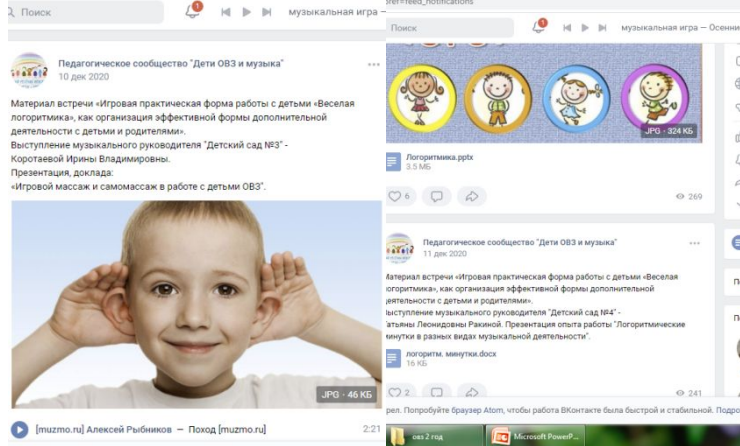
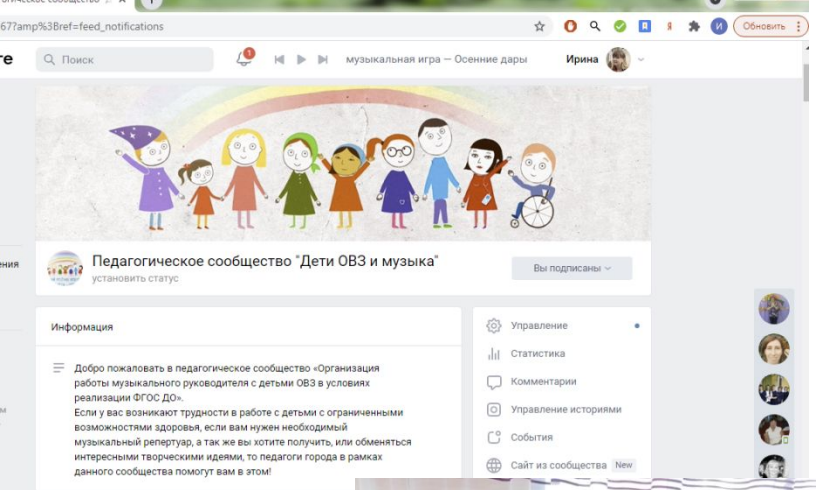
**«Организация музыкальной  
предметно-развивающей  
среды в ДОО для детей с ОВЗ»**

10 ноября 2021 г.



Дискуссионный клуб:

**«Роль предметно-пространственной развивающей среды на музыкальных занятиях, а также в музыкальной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ».**



**Работа городской методической инициативной группы «Организация работы музыкального руководителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».**

# Музыкальные упражнения с различными атрибутами:



Су – Джок массажёры



«Игры с шишками»

-ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: 1. полифункциональная 2. трансформируемая 3. вариативная 4. доступная 5. содержательно-насыщенная 6. безопасная.

-Методические рекомендации к п.3.3

**«Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста»**

О.А.Карабанова, Э.Ф. Алиева  
О.Р.Радионова,  
П.Д.Рабинович, Е.М. Марич.



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

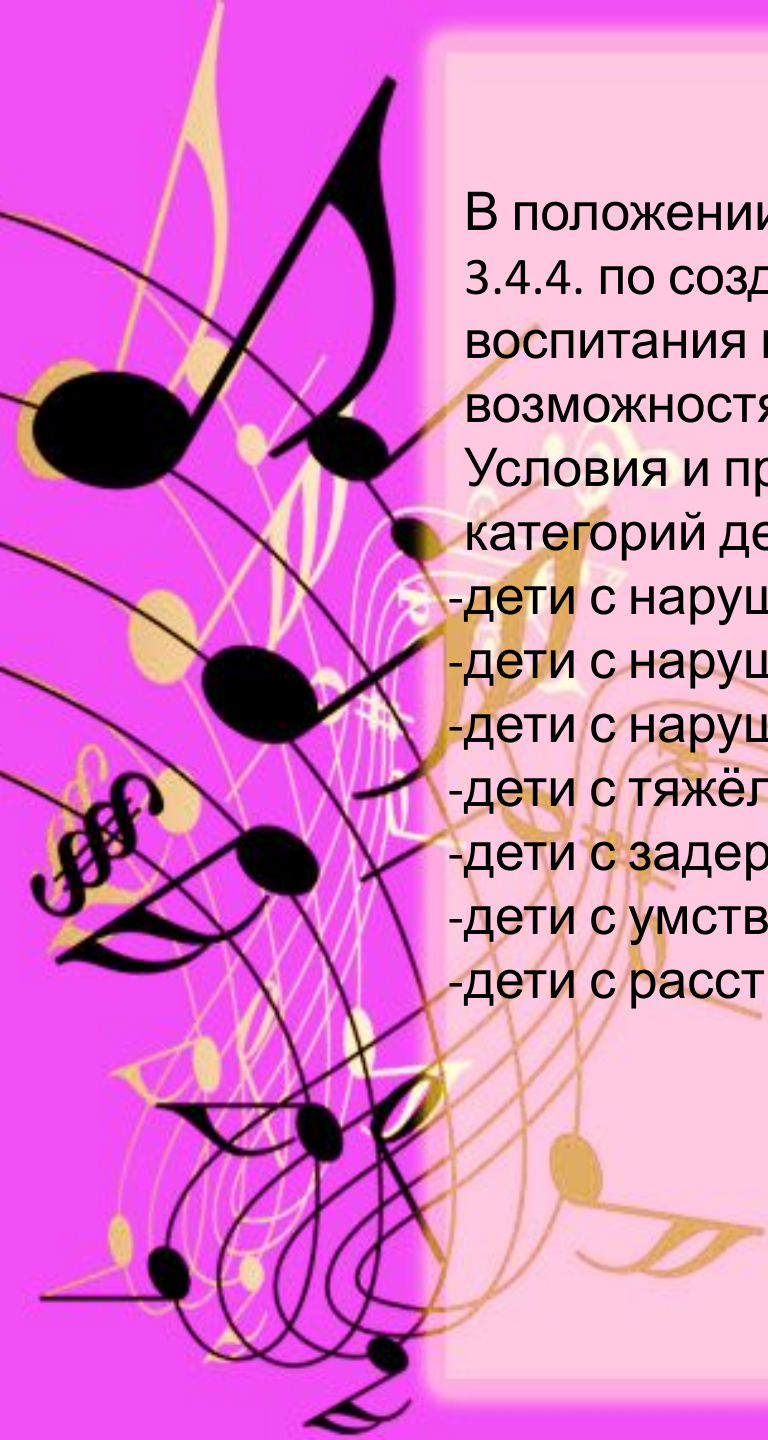
**Введение ФГОС ОО**

Приказ Министерства образования и науки РФ  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего  
образования» № 1897 от 17.12.2010 года

О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич


ОРГАНИЗАЦИЯ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
В СООТВЕТСТВИИ  
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
СТАНДАРТОМ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации для педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций  
и родителей детей дошкольного возраста

A decorative graphic on the left side of the slide features several black musical notes of various shapes and sizes, including eighth and sixteenth notes, scattered across a purple background. Some notes are connected by thin black lines, suggesting a musical staff or a melodic line. The overall aesthetic is artistic and thematic, related to music.

В положении о ФГОС выделен раздел III пункт 3.2.2. и п. 3.4.4. по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Условия и предметно-развивающая среда для всех категорий детей с ОВЗ:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
  - дети с нарушениями слуха (глухие, слабо слышащие);
  - дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
  - дети с тяжёлыми нарушениями речи;
  - дети с задержкой психического развития;
  - дети с умственной отсталостью;
  - дети с расстройством аутистического спектра.
- 
- A small, stylized graphic in the bottom right corner of the slide, consisting of several black musical notes and stems, mirroring the larger decorative graphic on the left.

# «Музыкальная предметно-развивающая среда в ДОО для детей с ОВЗ».





***Спасибо за внимание!***