

Городское методическое
объединение музыкальных
руководителей (МИГ)

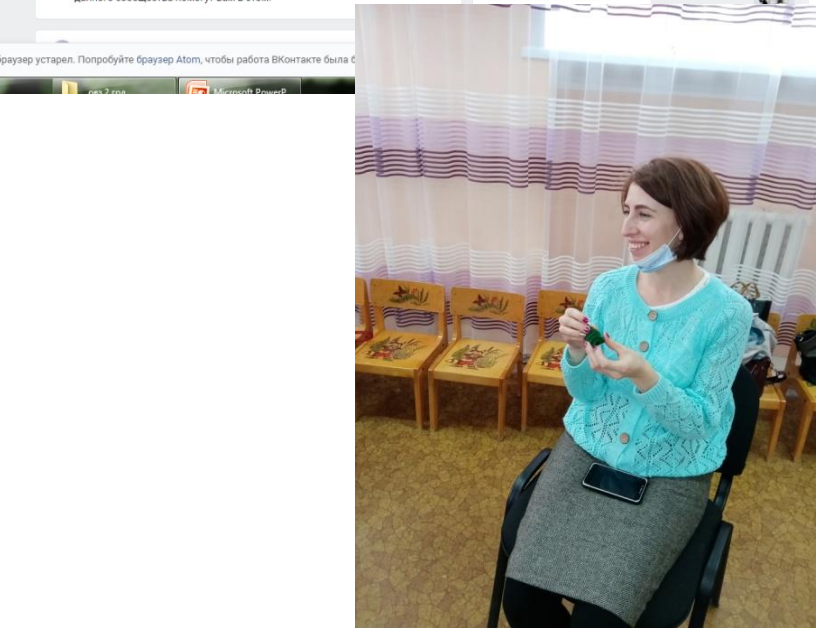
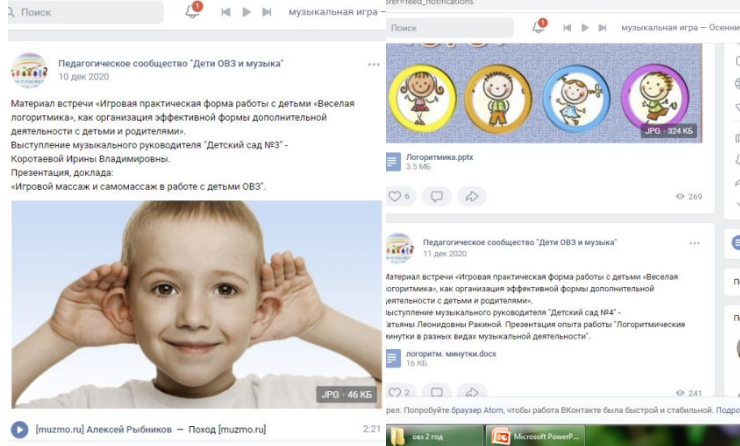
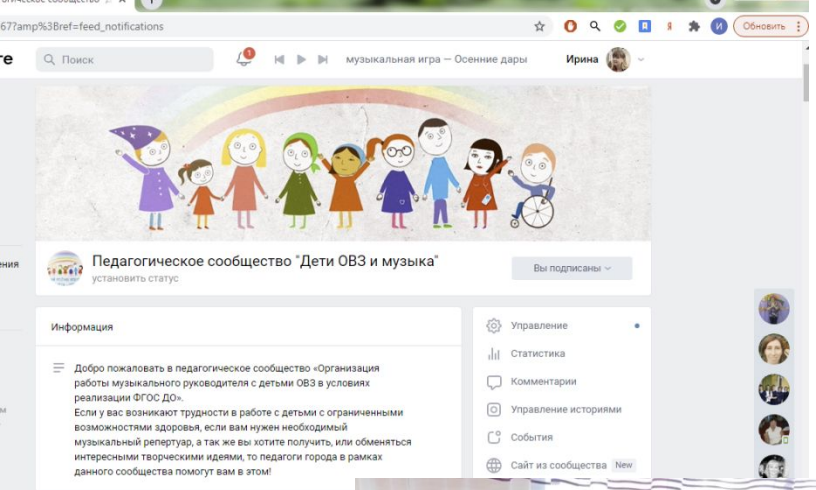
**«Организация музыкальной
предметно-развивающей
среды в ДОО для детей с ОВЗ»**

10 ноября 2021 г.



Дискуссионный клуб:

«Роль предметно-пространственной развивающей среды на музыкальных занятиях, а также в музыкальной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ».



Работа городской методической инициативной группы «Организация работы музыкального руководителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Музыкальные упражнения с различными атрибутами:



Су – Джок массажёры



«Игры с шишками»

-ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: 1. полифункциональная 2. трансформируемая 3. вариативная 4. доступная 5. содержательно-насыщенная 6. безопасная.

-Методические рекомендации к п.3.3

«Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста»

О.А.Карабанова, Э.Ф. Алиева
О.Р.Радионова,
П.Д.Рабинович, Е.М. Марич.



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

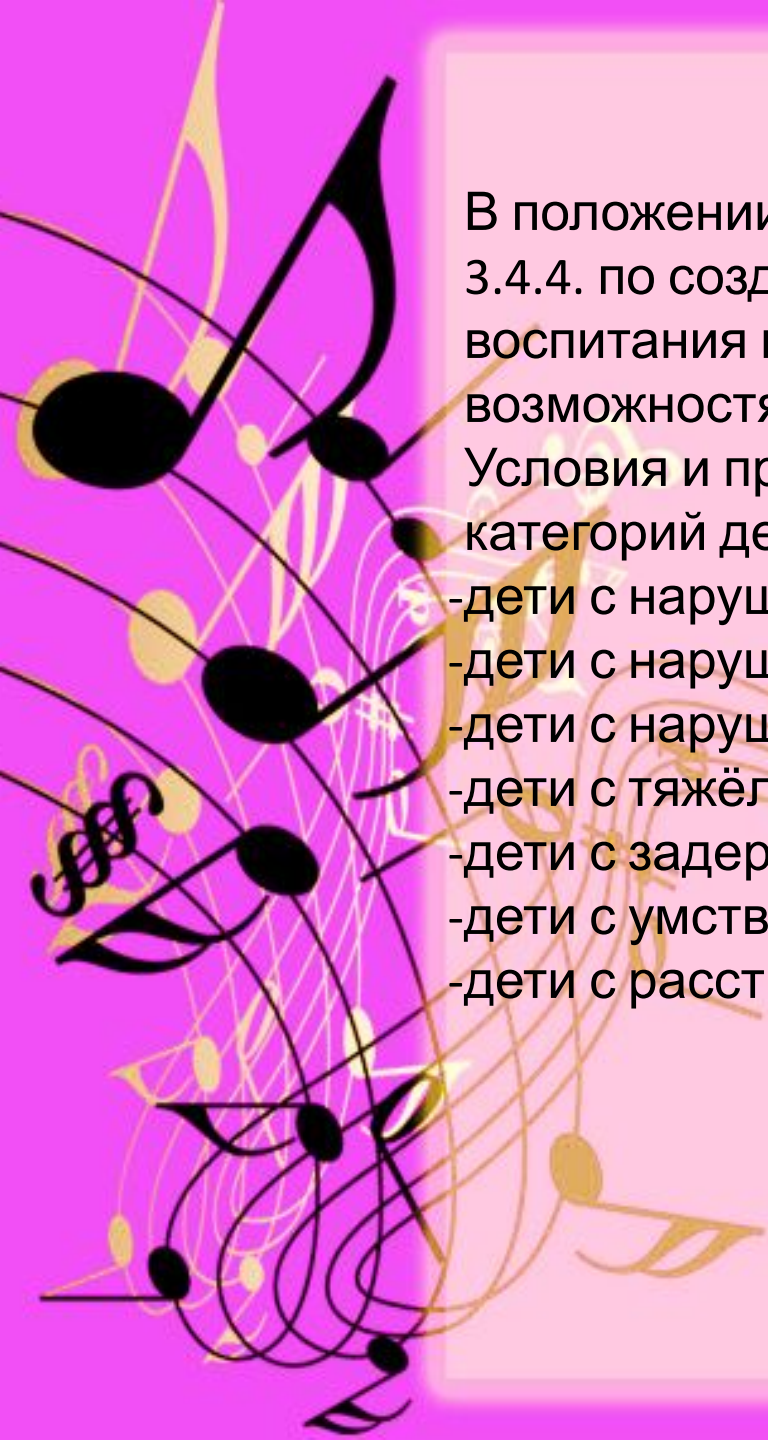
Введение ФГОС ОО

Приказ Министерства образования и науки РФ
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования» № 1897 от 17.12.2010 года

О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич


ОРГАНИЗАЦИЯ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В СООТВЕТСТВИИ
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
СТАНДАРТОМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации для педагогических работников
дошкольных образовательных организаций
и родителей детей дошкольного возраста



В положении о ФГОС выделен раздел III пункт 3.2.2. и п. 3.4.4. по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Условия и предметно-развивающая среда для всех категорий детей с ОВЗ:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - дети с нарушениями слуха (глухие, слабо слышащие);
 - дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
 - дети с тяжёлыми нарушениями речи;
 - дети с задержкой психического развития;
 - дети с умственной отсталостью;
 - дети с расстройством аутистического спектра.
- 

«Музыкальная предметно-развивающая среда в ДОО для детей с ОВЗ».





Спасибо за внимание!