

# Я такой человек!

ОТКРОЙ СЕБЯ



### **Уважаемые взрослые!**

*Эта книжка посвящена социальному развитию старших дошкольников. Ребята, которые легко устанавливают контакты со сверстниками, слышат и хорошо чувствуют настроение и характер учителя, быстро переключаются с урока на перемену и обратно, как правило, легко и успешно начинают обучение в школе. Поэтому социальное развитие включено в программу подготовки дошкольников к школе.*

*Работа с пособием позволит ребёнку задуматься над разнообразием характеров окружающих его людей и лучше понять себя.*

*В конце работы над книжкой ребёнку предлагается составить свой собственный психологический портрет. И вы можете помочь ему, если с вниманием и уважением отнесётесь к мнению ребёнка.*

*В книжке содержатся рекомендации для взрослых, которые помогут сделать занятия лёгкими, забываемыми и увлекательными. (См. 3 страницу обложки «Рекомендации для взрослых»)*

**Книжка входит в комплект программы «Открой себя».**

### **Дорогой друг!**

1. Рассмотрите парные рисунки. Постарайтесь понять, что хотел изобразить художник.
2. Реши, как чаще в подобных случаях поступаешь ты. Своё решение обозначь. Для этого закрась кружок сверху страницы.
3. Запомни, как называют человека, который поступает так, как изображено на картинках.
4. Раскрась изученные картинки.
5. В конце книги есть схема «Я ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК!». Заполни её после того, как раскрасишь всю книгу.
6. В этой таблице заливкой отмечены такие качества людей, которые принято считать не очень полезными.
7. Начни работу над своим характером, если в этом есть необходимость.

## Решительный



Этот человек не боится начинать делать то, что задумал. Такому человеку не страшны препятствия, неудачи. Он сможет всё преодолеть.



Парная картинка на стр. 12



## Аккуратный

Аккуратный человек следит за своими вещами. Он всегда хорошо выглядит, а его вещи всегда в порядке и хорошем состоянии.



## Неряха



У такого человека всегда неопрятный внешний вид. Он не привык следить за чистотой своего тела, одежды. Такой человек даже не замечает, как пачкает свою одежду и вещи вокруг.





## Дружелюбный

Такой человек охотно общается с людьми, поэтому у него всегда хорошее настроение. Он легко находит себе друзей; не умеет долго обижаться. Он умеет решать споры мирным путём, поэтому у него много друзей.



## Агрессивный



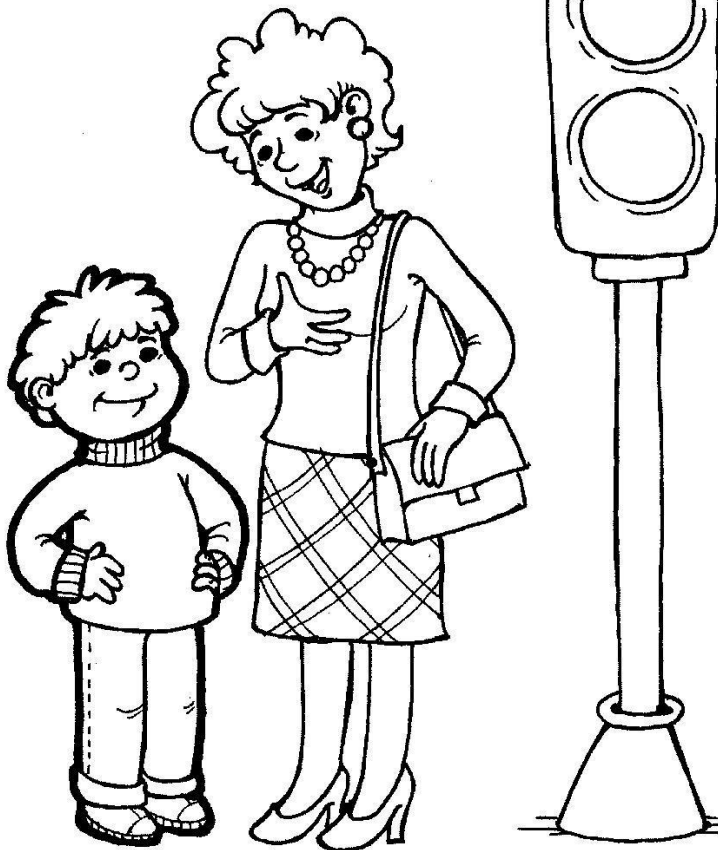
Этот человек плохо относится к людям, не умеет решать споры мирно, постоянно дерётся. С таким человеком не хотят дружить.





## Послушный

Этот человек соблюдает правила поведения,  
прислушивается к советам старших.





## Упрямый



Такой человек делает всё по-своему, не слушает советов. Может специально делать наоборот, даже если все говорят, что так нельзя. Его сложно переубедить.





## Общительный

Такой человек легко находит себе собеседников и товарищей для игр. Может спокойно начать разговор и с ребёнком, и со взрослым. Не боится общаться с незнакомыми людьми.



## Нахальный



Этот человек навязывает своё общество окружающим, грубо отвечает на замечания, обращённые к нему, не соблюдает правила игры.





## Обидчивый

Такой человек не понимает, почему ему делают замечания, поэтому часто обижается. Он не привык обдумывать свои поступки.



## Рассудительный



Этот человек, перед тем как что-то сделать, сначала подумает. Все свои поступки он может объяснить, поэтому он редко обижается.





## Застенчивый

Такой человек пугается, когда к нему обращаются с вопросом; смущается, когда взрослые и дети интересуются им. Он стесняется разговаривать с незнакомыми людьми. Боится выступить перед другими.



Парная картинка на стр. 1

### Рекомендации для взрослых:

1. Рассмотрите вместе с ребёнком парные картинки и побеседуйте о том, что на них изображено. Приблизительный план для беседы может быть таким: Кто изображён на картинке? Чем занимаются дети? Что хочет сделать ребёнок, выделенный художником?
2. Прочитайте ребёнку пояснение к рисунку. Пусть он постарается запомнить название и смысл понятия.
3. В верхнем углу каждого рисунка есть кружок. Пусть ребёнок его закрасит, если он считает, что похож характером на героя рисунка.
4. По окончании работы с книжкой помогите малышу составить свой психологический портрет. Для этого ещё раз перелистайте всю книжку и вспомните названия человеческих качеств, отмеченных закрашенным кружком.
5. Отметьте на схеме «Я такой человек!» 6 качеств, которые ребёнок считает наиболее подходящими для себя.
6. Побеседуйте с ребёнком об итогах работы по следующему плану: Вспомни, как называются качества, которые ты у себя отметил? Все ли качества тебе нравятся в портрете? Каких качеств в твоём характере оказалось больше: положительных или не очень! Хочешь ли ты что-нибудь в своём характере исправить?

### Я такой человек!

