

Я такой человек!

ОТКРОЙ СЕБЯ



Уважаемые взрослые!

Эта книжка посвящена социальному развитию старших дошкольников. Ребята, которые легко устанавливают контакты со сверстниками, слышат и хорошо чувствуют настроение и характер учителя, быстро переключаются с урока на перемену и обратно, как правило, легко и успешно начинают обучение в школе. Поэтому социальное развитие включено в программу подготовки дошкольников к школе.

Работа с пособием позволит ребёнку задуматься над разнообразием характеров окружающих его людей и лучше понять себя.

В конце работы над книжкой ребёнку предлагается составить свой собственный психологический портрет. И вы можете помочь ему, если с вниманием и уважением отнесётесь к мнению ребёнка.

В книжке содержатся рекомендации для взрослых, которые помогут сделать занятия лёгкими, забываемыми и увлекательными. (См. 3 страницу обложки «Рекомендации для взрослых»)

Книжка входит в комплект программы «Открой себя».

Дорогой друг!

1. Рассмотрите парные рисунки. Постарайтесь понять, что хотел изобразить художник.
2. Реши, как чаще в подобных случаях поступаешь ты. Своё решение обозначь. Для этого закрась кружок сверху страницы.
3. Запомни, как называют человека, который поступает так, как изображено на картинках.
4. Раскрась изученные картинки.
5. В конце книги есть схема «Я ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК!». Заполни её после того, как раскрасишь всю книгу.
6. В этой таблице заливкой отмечены такие качества людей, которые принято считать не очень полезными.
7. Начни работу над своим характером, если в этом есть необходимость.

Решительный



Этот человек не боится начинать делать то, что задумал. Такому человеку не страшны препятствия, неудачи. Он сможет всё преодолеть.



Парная картинка на стр. 12



Аккуратный

Аккуратный человек следит за своими вещами. Он всегда хорошо выглядит, а его вещи всегда в порядке и хорошем состоянии.



Неряха



У такого человека всегда неопрятный внешний вид. Он не привык следить за чистотой своего тела, одежды. Такой человек даже не замечает, как пачкает свою одежду и вещи вокруг.





Дружелюбный

Такой человек охотно общается с людьми, поэтому у него всегда хорошее настроение. Он легко находит себе друзей; не умеет долго обижаться. Он умеет решать споры мирным путём, поэтому у него много друзей.



Агрессивный



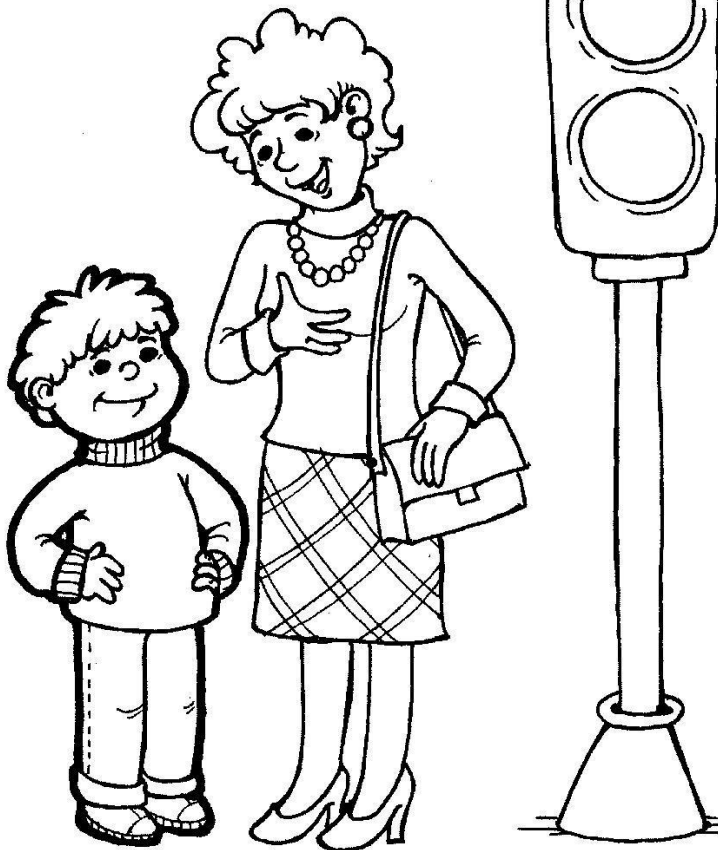
Этот человек плохо относится к людям, не умеет решать споры мирно, постоянно дерётся. С таким человеком не хотят дружить.





Послушный

Этот человек соблюдает правила поведения,
прислушивается к советам старших.



Упрямый



Такой человек делает всё по-своему, не слушает советов. Может специально делать наоборот, даже если все говорят, что так нельзя. Его сложно переубедить.





Общительный

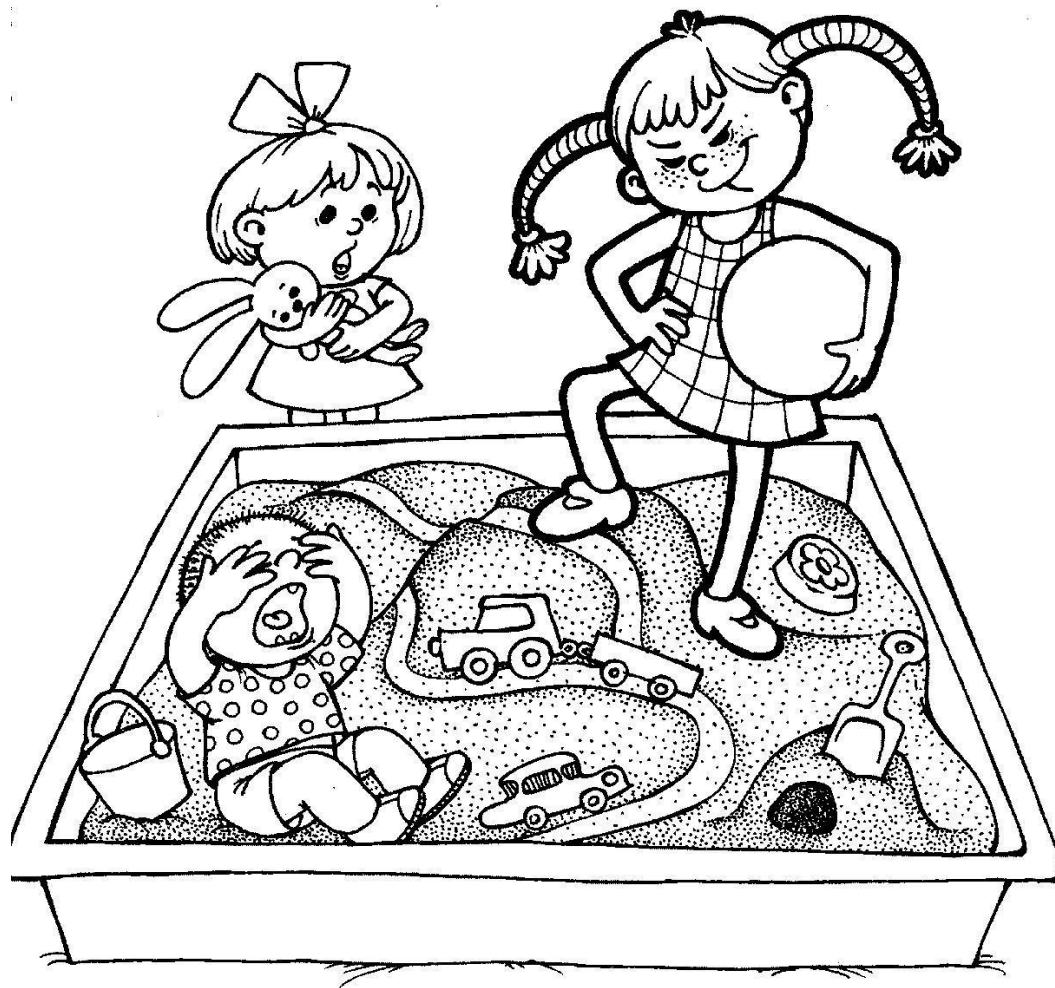
Такой человек легко находит себе собеседников и товарищей для игр. Может спокойно начать разговор и с ребёнком, и со взрослым. Не боится общаться с незнакомыми людьми.



Нахальный



Этот человек навязывает своё общество окружающим, грубо отвечает на замечания, обращённые к нему, не соблюдает правила игры.





Обидчивый

Такой человек не понимает, почему ему делают замечания, поэтому часто обижается. Он не привык обдумывать свои поступки.



Рассудительный



Этот человек, перед тем как что-то сделать, сначала подумает. Все свои поступки он может объяснить, поэтому он редко обижается.





Застенчивый

Такой человек пугается, когда к нему обращаются с вопросом; смущается, когда взрослые и дети интересуются им. Он стесняется разговаривать с незнакомыми людьми. Боится выступить перед другими.



Парная картинка на стр. 1

Рекомендации для взрослых:

1. Рассмотрите вместе с ребёнком парные картинки и побеседуйте о том, что на них изображено. Приблизительный план для беседы может быть таким: Кто изображён на картинке? Чем занимаются дети? Что хочет сделать ребёнок, выделенный художником?
2. Прочитайте ребёнку пояснение к рисунку. Пусть он постарается запомнить название и смысл понятия.
3. В верхнем углу каждого рисунка есть кружок. Пусть ребёнок его закрасит, если он считает, что похож характером на героя рисунка.
4. По окончании работы с книжкой помогите малышу составить свой психологический портрет. Для этого ещё раз перелистайте всю книжку и вспомните названия человеческих качеств, отмеченных закрашенным кружком.
5. Отметьте на схеме «Я такой человек!» 6 качеств, которые ребёнок считает наиболее подходящими для себя.
6. Побеседуйте с ребёнком об итогах работы по следующему плану: Вспомни, как называются качества, которые ты у себя отметил? Все ли качества тебе нравятся в портрете? Каких качеств в твоём характере оказалось больше: положительных или не очень! Хочешь ли ты что-нибудь в своём характере исправить?

Я такой человек!

